

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentence* memiliki rata-rata 37,82 dengan interpretasi amat kurang.
2. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 37,61 dengan interpretasi amat kurang.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentence* dengan model pembelajaran konvensional pada materi persamaan linear satu variabel siswa kelas VII SMPIT Nurul Fikri Banjarmasin.

#### **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentence* dalam proses pembelajaran untuk

membantu siswa memahami rumus-rumus matematika, walaupun dalam penulisan ini hasil belajar menggunakan model tersebut belum mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMPIT Nurul Fikri Banjarmasin.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.