

1. Komponen Hati

Mengungkapkan perasaan dan daya emosi yang khas dan kuat dari kebersyukuran seorang hamba.

-Bagaimana perasaan anda saat mengetahui anak anda memiliki kebutuhan khusus yang tidak dimiliki anak pada umumnya?

-apa anak berkebutuhan khusus yang anda miliki adalah sebuah / salah satu nikmat yang diberikan oleh Allah SWT?

-Nikmat seperti apa/bentuk yang anda rasakan?

-Dengan anda mensyukuri anak anda yang memiliki kebutuhan khusus apakah ada rasa kegembiraan/kebahagiaan tersendiri yang ada dalam keseharian anda?

-kegembiraan/kebahagiaan seperti apa yang anda dapat rasakan dari mensyukuri anak anda yang memiliki kebutuhan khusus?

2. Komponen Lisan

Mengungkapkan Pujian rasa syukur seperti apa yang ditujukan kepada Allah SWT.

-Bagaimana anda menampakan rasa syukur anda kepada Allah SWT dengan lisan?

-Kata/Kalimat apa yang sering anda ucapkan yang menampakan rasa syukur anda kepada Allah SWT?

3. Komponen Perbuatan

Mengungkapkan kebersyukuran dengan ketaatan kepada Allah SWT.

-Selain ibadah shalat 5 waktu apakah ada ibadah lain yang anda lakukan misalnya seperti shalat tahajud, duha, witr dll?

-Saat waktu senggang apakah ada ibadah yang anda lakukan untuk mengisi waktu senggang itu?

-Ibadah seperti apa yang anda lakukan untuk mengisi waktu senggang itu?

-Do'a-do'a seperti apa yang sering anda panjatkan saat sedang shalat?

## Verbatim Hasil Wawancara

Inisial Subjek : B (BPK Aziz)  
 Usia : 50  
 Pekerjaan : Pedagang Sayur  
 Pendidikan terakhir : SMA  
 Status : Menikah  
 Waktu : 21 Februari 2017  
 Lokasi : SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin  
 Alamat :

### Hasil Observasi:

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Ass Wr Wb bisa diperkenalkan namanya pak?</i>	Pembukaan & perkenalan (S.A, B.1-10, hal.1)
2	aziz	
3	<i>E... Bapak dari mana?</i>	
4	kelayan	
5	<i>Bapak Aslinya orang mana?</i>	
6	Jawa	
7	<i>oh... Jawa bapak kesini dari kecil atau</i>	
8	Merantau	
9	<i>Kalo boleh tau perkejaan bapak apa?</i>	
10	Swasta	
11	<i>oh.... Swasta e... disini pak ae uln mau melakukan tugas untuk skripsi dari kampus jadi disuruh mewawancara orang tua yang memiliki anak berkebutuhan Khusus dimulai pak lah uln mau nanya bagaimana perasaan pian tu nah pak mengetahui anak pian tuh berkebutuhan khusus</i>	
12	asal tu ya agak keberatan jua rasanya tapi lama-lama dipikir memang dikasih tuhan kayaitu ya disyukuri aja	Nikmat yang subjek rasakan S, A.13-22 hal. 1-2)
13	<i>menurut pian anak berkebutuhan khusus tu adalah nikmat dari Allah SWT lah pak?</i>	
14	Ya	
15	<i>nikmatnya yang pian rasakan atau dalam bentuk apa?</i>	
16	Bentuknya tulaah kita jarang meninggalakan anak jadi tekumpul tarus	
17	<i>jadi lebih dekat pak lah</i>	
18	Lebih baik dekat dengan anak	
19	<i>Inggih</i>	

20	kalo-kalo anak biasa tu kan kita tinggalakan bejalan kita tinggalakan dirumah bejalan sorangan kita nih kita ni harus-harus lawan anak dekat terus	
21	<i>oh... jadi</i>	
22	jadi jadi apa-apa ditunggu apa-apa ditunggu apa-apa dididik di ikuti terus kemana mana di ikuti terus itu kenikmatan	
23	<i>ya pak dengan pian mensyukuri adalah pak rasa bahagia yang pian rasakan pak bersama keluarga pian pak dengan mempunyai anak ABK?</i>	Rasa Bahagia Subjek (S, A. 22-28 hal. 2)
24	Ya... ada rasa bahagia ada rasa malu sedikit ada jua	
25	<i>jadi bahagianya tu rasa bahagianya tu pak seperti apa pak?</i>	
26	rasa bahagianya tu kita sering bercanda dirmh	
27	<i>oh.... Inggih</i>	
28	bercanda dirmh tu ya asik orangnya asik kalo bercanda tu	
29	<i>nah jadi untuk mengungkapkan rasa syukur pian kayak gimana pak dengan lisan kepada Allah SWT?</i>	
30	ya syukuri aja	
31	<i>dengan lisan pak pian mengucapkan Allhamdulillah atau apa semacamnya?</i>	Ungkapa rasa syukur subjek dengan lisan (S, A. 29-34 hal. 2)
32	ya syukur Alhamdulillah	
33	<i>Y: oh.... Syukur Alhamdulillah dengan menampakannya tu pang pak memperlihatkan rasa syukur pian?</i>	
34	ya kita syukuri ajalah dengan tuhan kita dengan sembahyang berdo'a	
35	<i>oh.... Inggih anu selain ibadah sholat 5 waktu dalam bentuk rasa syukur pian dalam melakukan ibadah lain seperti bedzikir, sholat tahjud, sholat duha atau sholat witir</i>	
36	kalo tahajud sering pang	
37	<i>oh.... Tahjud sering kalo sholat dhuha atau witir</i>	
38	kalo duha kadang-kadang	
39	<i>jadi tahjud paling sering pak lah nah pak saat-saat waktu senggang tu nah pak apakah piang mengisi waktu itu dengan ibadah misalnya berdzikir atau mengaji atau pian isi dengan kegiatan lain?</i>	Ibadah-ibadah yang sering dilakukan Subjek (S, A. 35-38 hal. 2)
40	lawan anak	
41	<i>oh... lawan anak</i>	
42	lawan anak tu paling-paling kita bawai mainan kita bawai kemanaan	
43	<i>do'a-do'a yang sering pian panjatkan untuk anak pian kalo boleh tau apa pak?</i>	Probing (S, A. 39-46 hal. 2)
44	ya anu aja do'a apa itu supaya anak tu kayapan yah... diberi kesembuhan atau apakah	
45	<i>yang terbaik pak lah</i>	
46	yang terbaiklah kayapa anak tu supaya sembuh tu nah	
47	<i>sekolah disini setahun sdh laah pak?</i>	
48	ya hampir setahun lah	
49	<i>E..... ada perubahan lah pak?</i>	
50	ada perubahan ya kayagitu lah	
51	<i>e.... terimakasih pa katas waktunya minta rela uln Ass Wr Wb</i>	Penutup (S, A.47-51 hal. 2)

--	--	--

## Verbatim Hasil Wawancara

Inisial Subjek : C (IBU RINA)  
 Usia : 49  
 Pekerjaan : Ibu Rumah tangga  
 Pendidikan terakhir : SMA  
 Status : Janda  
 Waktu : 27 februari 2017  
 Lokasi : SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin  
 Alamat :

### Hasil Observasi:

Baris	Uraian	Tema
1	<i>assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>	Pembukaan (S.C, B.1-2, hal.1)
2	<i>sebelum memulai interview bisa perkenalan dulu bu, nama ibu</i>	
3	<i>siapa?</i>	
4	<i>nama ku kah?</i>	
5	<i>inggih</i>	
6	<i>rina kartika</i>	Perkenalan (S, C.1-5, hal.1)
7	<i>rina kartika</i>	
8	<i>anak ibu sekolah di sdn banua anyar?</i>	
9	<i>hi'ih</i>	Cerita anak Subjek (S, C.5-15, hal 1)
10	<i>kelas berapa bu?</i>	
11	<i>kelas 2</i>	
12	<i>dari kelas satu lah bu?</i>	
13	<i>dulu sekolah di belakang tvri tu nah, sdn kertak hanyar</i>	
14	<i>lalu kelas 2 baru pindah?</i>	Perasaan subjek yang memilik ABK (S, B. 16-17 hal. 1)
15	<i>kelas 1,</i>	
16	<i>kelas 1, nya kada dinaik akan disana, karena inya kada kawa</i>	
17	<i>mengikuti pelajaran disana, lalu pindah kesini, lalu masuk kelas 1</i>	
18	<i>lagi disini</i>	
19	<i>lalu masuk kesini kesini kelas 1, kelas 2, dua tahun kan bu,nah</i>	
20	<i>dua tahun disini ada peningkatan lah bu?</i>	
21	<i>peningkatan, hi'ih ada pang</i>	
22	<i>bagaimana perasaan pian bu, pas pian tahu anak pian</i>	
23	<i>berkebutuhan khusus?</i>	
24	<i>kada papa kita menerima ja, itu kan titipan dari tuhan</i>	
25	<i>inggih</i>	
26	<i>itu kan bu karena itu titipan kan ada nikmatnya pasti, salah satu</i>	

19	<i>nikmat yang pian peroleh apa bu?</i>	
20	kita rasa bersyukur karena kita di beri, cuman anak kaytu lah <i>inggih</i>	
21	<i>selama waktu pian menggaduh inya tu nah bu adalah, nikmat yang pian rasakan?</i>	Nikmat yang subjek rasakan (S, C. 18-21 hal 2)
22	Macam-macam nikmat yang kurasakan kada kawa diutarakan dengan kata-kata nikmat yang ku rasakan nih <i>dengan mensyukuri anak tadi bu, adakah rasa kebahagiaan yang pian rasakan tersendiri dalam hari-hari pian</i>	
23	hmm hi'ih pasti itu	Kebagiaan yang subjek rasakan (S, C. 22-23 hal 2)
24	<i>inggih, nah untuk mengungkapkan rasa bersyukur pian dengan lisan, apa yang sering pian ucapkan?model dengan lisan rasa syukur yang pian hmm mengungkapkan rasa syukur pian dengan lisan, apa yang sering pian ucapkan?</i>	
25	alhamdulillah walaquwwata illa billah, keadaan seperti ini, kita kyapa yo lah, bersyukur nya tu, hee kayapa aku mengungkapkannya	Ungakapn rasa syukur subjek denga lisan (S, C.24-29 hal 2)
26	<i>kada bisa dilukiskan bu?</i>	
27	hi'ih kd bisa dilukiskan	
28	<i>mendalam berarti bu lah?</i>	
29	hmm	
30	<i>kalo perbuatan pang bu, misalnya dalam ibadah bu, selain ibadah sholat lima waktu, adalah pian menggawi sholat lain misalnya sholat tahajud, witir dan lain-lain?</i>	
31	nah hi'ih sholat tahajud	Ibadah-ibadah yang sering dilakukan subjek (S, C.30-37 hal 2)
32	<i>oh inggih</i>	
33	sholat malam	
34	<i>inggih sholat malam</i> <i>nah bu misalkan waktu senggang, menunggu anak kaya ini kan bu waktu senggang adalah ibadah lain yang pian lakukan, misalnya pian duduk menunggu bedzikir kah atau mengaji kah</i>	
35	bedzikir dalam hati, kada usah kan kita nang heehee yaa kalo	
36	<i>adalah bu dalam setiap sembahyang adalah do'a-do'a yang pian panjatkan kepada tuhan</i>	
37	mudahan jadi anak yang berguna	
38	<i>ini ditanya lagi bu lah, tapi tentang perasaan, bagaimana perasaan suami pian bu, pas suami pian tahu kalau anak sidin abk</i>	Probing (S, C. 38-41 hal 2)
39	kada papa menerima ja	
40	<i>menerima ja bu lah</i> <i>sidin pang adalah merasakan nikmat bu?</i>	
41	single parents	
42	<i>oh single parent bu lah, maaf bu lah ulun kada tahu</i>	
43	<i>karena pertanyaan sudah habis, dan ulun baru tahu kalo pian sangle parents ulun minta maaf bu lah</i>	Penutup (S, C. 42-44 hal 2)
44	hi'ih kada papa <i>terimakasih atas waktunya bu lah, terimakasih jua bersedia mau di wawancara, pemisi bu</i>	

--	--	--

## Verbatim Hasil Wawancara

Inisial Subjek : (Paman Daeng)  
 Usia : 49  
 Pekerjaan : Penjaga Sekolah  
 Pendidikan terakhir : SMA  
 Status : Duda  
 Waktu : 21 Februari 2017  
 Lokasi : SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin  
 Alamat :

### Hasil Observasi:

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh Kayapa kabar pian?</i>	Pembukaan (S,B. B.1-2, hal.1)
2	Alhamdulillah baik aja	
3	<i>ulun mau mengerjakan skripsi jadi ulun diminta wawancara dengan orang tua yang memilik anak berkebutuhan khusus bisa kita mulai pamanlah siapa nama pian?</i>	
4	Daeng	Perkenalan (S, B. B. 3-10 hal. 1)
5	<i>nama panggilan kah paman?</i>	
6	iih pangilan	
7	<i>nama asli pian siapa paman?</i>	
8	Zain Noor.R	
9	<i>pekerjaan pian disekolah ni sebagai apa?</i>	Perasaan subjek yang memiliki ABK (S, B. B.11-14 hal. 1)
10	aku disini sebagai penjaga sekolah selajur menyelajur jua pang anak ku sekolah disini.	
11	<i>Perasaan pian pas pertama tahu anak pian bisi kebutuhan khusus kayapa paman?</i>	
12	itu tuh lain anak kandung ku tp anak titipan orang lwn ku	
13	<i>mulai halus kah paman pian dititipi?</i>	
14	iih mulai umur 2 bulan sampai ganal ni aku menggaduh, perasaan ku alhamdulillah senang pang ditunjuk dan dipercaya gasan menggaduh anak ini	
15	<i>dari memilik anak berkebutuhan khusus tu menurut pian sebuah nikmat lah paman? Nikmat seperti apa paman yang pian rasakan?</i>	
16	aku merasa biasa aja pang tapi nikmat yag kurasakan mungkin biar inya ABK tapi kada kaya yang lain inya bisa ja menulis,	Nikmat yang subjek rasakan (S, B. B.15-16 hal. 1-2)



	lencar membaca, behitung bisa dipadahi measi-asi aja kada meanu urang inya tuh	
17	<i>dengan pian mensyukuri anak berkebutuhan khusus yang pian miliki ni adalah paman rasa senag bahagia dalam keseharian pian?</i>	Kebahagiaan yang subjek rasakan (S,B. 17-18 hal. 2)
18	ada rancak inya ketuju begaya lawan ku minta tukarakan macam2 kutukarakan misalnya aku nukar makanan ku bari keinya mau inya makan pas ikam nukar jua makanan sama ja makanannya jua lawan yang ku tukar bari ja inya kada mau memakan inya tu kada kawa lapas lawan aku pokoknya handak apa lawan aku tu pang	
19	<i>kayapa pian secara lisan paman menampakan rasa syukur dengan memiliki anak berkebutuhan khusus nih?</i>	Rasa syukuru subjek secara liasan (S, B. 19-20 hal. 2)
20	alhamdulillah pang soalnya inya measi aja lawan aku lawan jua aku kada bisa memukul anak ku sesariknya kayapa aja kada bisa aku memukul ku padahi aja inya yang baik-baik anak ku tuh	
21	<i>Selain shalat 5 waktu adalah ibadah lain yang pian kerjakan paman misalnya shalat duha tahajut, witr?</i>	
22	aku ni jika jar urang tu sembahyang balang kambingan pang sembahyang 5 waktu sembahyang yang lain-lain ku kada pernah paling mengaji, bedzikir itu aja	Ibadah-ibadah yang sering subjek kerjakan (S, B. 21-26 hal. 2)
23	<i>Saat waktu senggang adalah ibadah yang pian lakukan?</i>	
24	Kedada pang ku isi lawan kegiatan sehari-hari aja	
25	<i>do'a yang pian rancak panjatkan pang gasan anak pian apa paman?</i>	
26	mendo'a kan inya mudahan inya yang baik-baik mudahan inya sehat jadi urang baik, pintar segala yang terbaik ku do'akan	
27	<i>Amin, terimakasih meluangkan waktunya paman minta rela uln pamanlah</i>	Pentup (S, B. 27-28 hal. 2)
28	ya sama aku jua minta rela lah	

## Daftar Riwayat Hidup

### BIODATA

1. Nama Lengkap : Muhammad Yoga
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin 08 Juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. S. Parman GG. H. Kaderi RT 02 RW 01 No  
48
7. Pendidikan
  - a. TK : Sabilal Muhtadin Banjarmasin
  - b. SD : Muhammadiyah 8 &10 Banjarmasin
  - c. SMP : SMP Negeri 2 Banjarmasin
  - d. SMA : MAN 3 Banjarmasin
8. Orang Tua
  - Nama Ayah : H. Bambang Irianto
  - Pekerjaan : Anggota Polri
  - Alamat : Jl. S. Parman GG. H. Kaderi RT 02 RW 01 No  
48
  - Nama Ibu : Hj. Magdalena Toboali
  - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - Alamat : Jl. S. Parman GG. H. Kaderi RT 02 RW 01 No  
48
9. Saudara(jumlah saudara) : 2
10. Pengalaman Organisasi : HMJ Psikologi Islam

Banjarmasin, 31 Juli 2017

Penulis

.....