

**KEBERSYUKURAN PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SDN BENUA ANYAR 8
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**Muhammad Yoga
1301451506**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yoga

NIM : 1301451506

Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 8 juni 1994

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Kebersyukuran Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin” adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Senin 31 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Yoga
NIM. 1301451506

PERSETUJUAN SKRIPSI

KEBERSYUKURAN PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nama: Muhammad Yoga

NIM : 1301451506

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Asmaran As.,M.A.
NIP. 19550305 198303 1 005

Yulia Hairina,M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Mubarak, MA
NIP. 19800501 200912 1 004

Banjarmasin, Senin 31 Juli 2017

PENGESAHAN SKRIPSI

KEBERSYUKURAN PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Yoga
1301451506

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Senin 31 Juli 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Mulyani, M.Ag (Ketua)	1.
2. Mubarak, MA (Anggota)	2.
3. Prof. Dr. H. Asmaran AS, M.A (Anggota)	3.
4. Yulia Hairina, M.Psi.,Psikolog (Anggota)	4.
5. Dina Aprilia,M.Psi.,Psikolog (Notulis)	5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Mirhan, AM., M.Ag.
NIP. 19560307 198303 1 004

ABSTRAK

Muhammad Yoga, 1301451506. *Kebersyukuran Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin* .Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin & Humaniora, 2017, Pembimbing: (1) Prof..Dr.H. Asmaran. As, M.A (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci: Kebersyukuran, orangtua, anak berkebutuhan khusus

Anak yang terlahir sempurna merupakan harapan semua orang tua, tetapi keadaan akan berbeda ketika anak yang dilahirkan adalah anak kebutuhan khusus. Beberapa orang tua mungkin akan memunculkan reaksi yang bervariasi namun sesungguhnya anak adalah titipan Allah yang telah dipercayakan dan di rawat, oleh sebab itu para orang tua harus mensyukuri dan menerima anak-anak mereka dengan segala kelebihan dan kekurangan yang mereka miliki baik fisik maupun mental. Kebersyukuran merupakan suatu faktor yang sangat berperan dalam menciptakan suasana hati tenang dan bahagia. Dari latar belakang itulah maka penulis tertarik untuk meneliti terkait dengan kebersyukuran orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus sekolah inklusi yaitu SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin serta mengidentifikasi faktor yang melatarbelakangi munculnya kebersyukuran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur dan observasi non partisipan dengan subjek yang berjumlah tiga orang yang memiliki kriteria orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, kebersyukuran pada orangtua terbagi atas tiga aspek, yaitu hati, lisan dan perbuatan yang diaplikasikan oleh ketiga subjek Pada komponen hati ketiga subyek sama-sama merasakan kebahagiaan dan kenikmatan memiliki anak berkebutuhan Khusus (ABK). Secara lisan kebersyukuran diungkapkan dengan mengatakan *Alhamdulillah wasyukurillah, alhamdulillah walaquwata ilabillah* dan kalimat pujian-pujian lain kepada Allah SWT, dan pada komponen perbuatan, subjek AZ dan RK melakukan tindakan dalam bentuk ibadah dan kasih sayang serta dukungan sosial begitu juga dengan subjek ZNR hanya saja ia tidak melakukan tindakan dalam bentuk ibadah. Sedangkan faktor-faktor yang memunculkan kebersyukuran tersebut adalah penerimaan diri akan keadaan yang dialami sebagai sebuah takdir dan rencana baik dari Allah Swt, rasa apresiasi, meliputi cinta dan kasih sayang, niat baik, kecenderungan untuk bertindak positif dan dan *tawakal*, keinginan untuk mendekati diri kepada Allah Swt, merasakan emosi dan kekuatan positif berupa ketenangan jiwa atau kepuasan batin, berpikir positif, dan optimisme serta harapan dalam memandang hidup.

MOTTO

**Follow Your Heart And Find Your
Destiny**

KATA PERSEMBAHAN

Sege nap rasa syukur ini terpanjat pada Sang Illahi Rabbi. Syukur atas begitu indahnya goresan takdir-Nya yang penuh cinta. Takdir-Nya yang menaburi hati ini dengan cahaya iman dan Islam, semoga Dia juga mengizinkan untuk meniti tangga taqwa dan ihsan. Untaian shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga dunia ini berakhir...

Karya tulis ini kupersembahkan untuk orang yang amat sangat kucintai dan kusayangi, mamah . Terima kasih Mamah tetes darah, air mata dan keringat yang mamah cucurkan untuk ulun, semoga Allah membalasnya dengan surga, aamiin...

Terima kasih kepada teman-teman yang telah mau mendengarkan keluh kesahku, terimakasih untuk orang-orang yang selalu mendukungku, yang telah banyak membantu dalam sesegala bentuk materi maupun immateri.

Akhirnya, tetaplah segalanya kembali pada Allah, kami semua milik-Mu ya Rabb... dan kepada-Mu lah kami kembali. Semoga karya ini menjadi salah satu amal shalih yang dapat mengantar hamba untuk menggapai keridhaan-Mu, aamiin....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ,
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ , وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Kepada engkau Tuhan yang selalu memberi segala sesuatu, Ya Allah ya Robbi, karena dengan kasih dan rahmat-Mu, hamba ini masih diberikan pengetahuan untuk menggali segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga hamba ini selalu berjalan diatas tuntunannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa materi ataupun spirit, sehingga tugas menyusun skripsi dengan judul **Kebersyukuran Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin** dapat tersusun dengan baik, dan telah penulis usahakan dari proposal, penelitian lapangan dan akhirnya sampailah tersusun sebuah skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan, karena penulis hanya memiliki sedikit pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Mirhan, AM., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Asmaran AS, M.A dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing yang telah senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Mubarak, MA selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah

memberikan pelayanan yang baik dalam membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh subjek yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk keluarga tercinta, yaitu mamah dan kakak tersayang yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2013 dan teman-teman dari fakultas lain yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Senin 31 Juli 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

uruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	a (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	s (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	e (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	e (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	et (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Peneltian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penelitian	13

BAB II: LANDASAN TEORITIS

A. Kebersyukuran	
1. Pengertian Kebersyukuran	15
2. Komponen Kebersyukuran.....	17
3. Aspek-aspek Kebersyukuran.....	19
4. Faktor-faktor Kebersyukuran Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
B. Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	23
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	24
3. Kelainan Fisik	26
4. Kelainan Mental.....	27
5. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	27

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34

F. Teknik Pengolahan Data	35
G. Analisa Data	36
H. Prosedur Penelitian.....	36

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.....	38
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian	55

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

**KEBERSYUKURAN PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SDN BENUA ANYAR 8
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**Muhammad Yoga
1301451506**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yoga

NIM : 1301451506

Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 8 juni 1994

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Kebersyukuran Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin” adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Senin 31 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Yoga
NIM. 1301451506

PERSETUJUAN SKRIPSI

KEBERSYUKURAN PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nama: Muhammad Yoga

NIM : 1301451506

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Asmaran As.,M.A.
NIP. 19550305 198303 1 005

Yulia Hairina,M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Mubarak, MA
NIP. 19800501 200912 1 004

Banjarmasin, Senin 31 Juli 2017

PENGESAHAN SKRIPSI

KEBERSYUKURAN PADA ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Yoga
1301451506

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Senin 31 Juli 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Mulyani, M.Ag (Ketua)	1.
2. Mubarak, MA (Anggota)	2.
3. Prof. Dr. H. Asmaran AS, M.A (Anggota)	3.
4. Yulia Hairina, M.Psi.,Psikolog (Anggota)	4.
5. Dina Aprilia,M.Psi.,Psikolog (Notulis)	5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Mirhan, AM., M.Ag.
NIP. 19560307 198303 1 004

ABSTRAK

Muhammad Yoga, 1301451506. *Kebersyukuran Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin* .Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin & Humaniora, 2017, Pembimbing: (1) Prof..Dr.H. Asmaran. As, M.A (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci: Kebersyukuran, orangtua, anak berkebutuhan khusus

Anak yang terlahir sempurna merupakan harapan semua orang tua, tetapi keadaan akan berbeda ketika anak yang dilahirkan adalah anak kebutuhan khusus. Beberapa orang tua mungkin akan memunculkan reaksi yang bervariasi namun sesungguhnya anak adalah titipan Allah yang telah dipercayakan dan di rawat, oleh sebab itu para orang tua harus mensyukuri dan menerima anak-anak mereka dengan segala kelebihan dan kekurangan yang mereka miliki baik fisik maupun mental. Kebersyukuran merupakan suatu faktor yang sangat berperan dalam menciptakan suasana hati tenang dan bahagia. Dari latar belakang itulah maka penulis tertarik untuk meneliti terkait dengan kebersyukuran orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus sekolah inklusi yaitu SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin serta mengidentifikasi faktor yang melatarbelakangi munculnya kebersyukuran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur dan observasi non partisipan dengan subjek yang berjumlah tiga orang yang memiliki kriteria orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, kebersyukuran pada orangtua terbagi atas tiga aspek, yaitu hati, lisan dan perbuatan yang diaplikasikan oleh ketiga subjek Pada komponen hati ketiga subyek sama-sama merasakan kebahagiaan dan kenikmatan memiliki anak berkebutuhan Khusus (ABK). Secara lisan kebersyukuran diungkapkan dengan mengatakan *Alhamdulillah wasyukurillah, alhamdulillah walaquwata ilabillah* dan kalimat pujian-pujian lain kepada Allah SWT, dan pada komponen perbuatan, subjek AZ dan RK melakukan tindakan dalam bentuk ibadah dan kasih sayang serta dukungan sosial begitu juga dengan subjek ZNR hanya saja ia tidak melakukan tindakan dalam bentuk ibadah. Sedangkan faktor-faktor yang memunculkan kebersyukuran tersebut adalah penerimaan diri akan keadaan yang dialami sebagai sebuah takdir dan rencana baik dari Allah Swt, rasa apresiasi, meliputi cinta dan kasih sayang, niat baik, kecenderungan untuk bertindak positif dan dan *tawakal*, keinginan untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt, merasakan emosi dan kekuatan positif berupa ketenangan jiwa atau kepuasan batin, berpikir positif, dan optimisme serta harapan dalam memandang hidup.

MOTTO

**Follow Your Heart And Find Your
Destiny**

KATA PERSEMBAHAN

Sege nap rasa syukur ini terpanjat pada Sang Illahi Rabbi. Syukur atas begitu indahnya goresan takdir-Nya yang penuh cinta. Takdir-Nya yang menaburi hati ini dengan cahaya iman dan Islam, semoga Dia juga mengizinkan untuk meniti tangga taqwa dan ihsan. Untaian shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga dunia ini berakhir...

Karya tulis ini kupersembahkan untuk orang yang amat sangat kucintai dan kusayangi, mamah . Terima kasih Mamah tetes darah, air mata dan keringat yang mamah cucurkan untuk ulun, semoga Allah membalasnya dengan surga, aamiin...

Terima kasih kepada teman-teman yang telah mau mendengarkan keluh kesahku, terimakasih untuk orang-orang yang selalu mendukungku, yang telah banyak membantu dalam sesegala bentuk materi maupun immateri.

Akhirnya, tetaplah segalanya kembali pada Allah, kami semua milik-Mu ya Rabb... dan kepada-Mu lah kami kembali. Semoga karya ini menjadi salah satu amal shalih yang dapat mengantar hamba untuk menggapai keridhaan-Mu, aamiin....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ,
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ , وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Kepada engkau Tuhan yang selalu memberi segala sesuatu, Ya Allah ya Robbi, karena dengan kasih dan rahmat-Mu, hamba ini masih diberikan pengetahuan untuk menggali segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga hamba ini selalu berjalan diatas tuntunannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa materi ataupun spirit, sehingga tugas menyusun skripsi dengan judul **Kebersyukuran Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin** dapat tersusun dengan baik, dan telah penulis usahakan dari proposal, penelitian lapangan dan akhirnya sampailah tersusun sebuah skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan, karena penulis hanya memiliki sedikit pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Mirhan, AM., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Asmaran AS, M.A dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing yang telah senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Mubarak, MA selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah

memberikan pelayanan yang baik dalam membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh subjek yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk keluarga tercinta, yaitu mamah dan kakak tersayang yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2013 dan teman-teman dari fakultas lain yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Senin 31 Juli 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

uruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	a (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	s (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	e (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	e (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	et (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Peneltian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penelitian	13

BAB II: LANDASAN TEORITIS

A. Kebersyukuran	
1. Pengertian Kebersyukuran	15
2. Komponen Kebersyukuran.....	17
3. Aspek-aspek Kebersyukuran.....	19
4. Faktor-faktor Kebersyukuran Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
B. Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	23
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	24
3. Kelainan Fisik	26
4. Kelainan Mental.....	27
5. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	27

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34

F. Teknik Pengolahan Data	35
G. Analisa Data	36
H. Prosedur Penelitian.....	36

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.....	38
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian	55

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS