

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan atau tempat penelitian untuk meneliti kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yakni prosuder penelitian yang menghasilkan penelitian data berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang, perilaku yang dapat diamati sehingga menemukan kebenaran yang dapat diterima oleh akal sehat manusia.<sup>1</sup>

Jadi, penelitian pendekatan kualitatif ini bertujuan untuk memperoleh mengenai Kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Yang menjadi lokasi dalam penelitian adalah SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin yaitu sebuah SD inklusi sekolah yang menerima anak-anak berkebutuhan khusus.

---

<sup>1</sup>Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), 36.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **a. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini orang tua yang memiliki seorang anak berekebutuhan khusus

#### **b. Objek Penelitian**

Adapun objek penelitian dalam penelitian ini adalah Kebersyukuran pada orang tua yang mmiliki anak berkebutuhan khusus.

#### **a. Data dan Sumber Data**

##### **a. Data**

1). Data pokok yang digali dalam penelitian ini berkaitan dengan *kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus*

2). Data Penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi.

##### **b. Sumber Data**

- 1). Responden, yaitu penjawab atas pertanyaan yang diajukan untuk kepentingan penelitian.<sup>2</sup> Dalam penelitian ini respondennya adalah 3 orang tua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.
- 2). Informan adalah orang yang memberi informasi. Dalam penelitian ini adalah para orang tua baik ibu maupun bapak yang juga menunggu anak-anak mereka disekolah jua paman-paman yang berdagang disitu.

## **b. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari suatu penelitian adalah untuk mendapatkan data.<sup>3</sup> Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### **1. Wawancara Semi Terstruktur**

Menurut Esterberg, mendefinisikan wawancara adalah “*a meeting of two persons to exchange information and idea through question and responses, resulting in communication and joint construction of meaning about a particular topic*”. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini wawancara semi terstruktur. Jenis wawancara ini dipilih agar didapatkan data yang lengkap dan

---

<sup>2</sup>Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *KBBI*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), 952.

<sup>3</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Cet. ke-10, 308.

bertujuan untuk menggali data sebanyak mungkin dari responden. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu *interviewer* dan *interviewee*.<sup>4</sup>

Teknik wawancara ini digunakan untuk menggali informasi yang mencakup tentang kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus serta untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kebersyukuran tersendiri yang telah oarng tua rasakan melalui tanya jawab dengan informan sesuai data yang digali mengenai kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berekebutuhan khusus.

## **2. Observasi Non Partisipan**

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>5</sup> Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang terkait dengan segala hal yang mengarah kebersyukuran pada orang tua yang memiliki anak berekebutuhan khusus.

### **c. Teknik Pengolahan Data**

---

<sup>4</sup>Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 127.

<sup>5</sup>Amirul Hadi dan H. Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), 129.

1. Koleksi, yaitu mengumpulkan data yang diperlukan baik yang berkenaan dengan data pokok ataupun data penunjang.
2. Editing, yaitu menelaah kembali data-data yang terkumpul untuk diketahui kelengkapannya, kemudian diproses lebih lanjut.
3. Kategorisasi, yaitu pengelompokan data-data yang diperoleh sesuai jenis-jenis data yang diperlukan.
4. Deskripsi, yaitu penggambaran secara lisan atau tertulis mengenai data-data yang diperoleh.
5. Interpretasi, yaitu menafsirkan dan menjelaskan data yang telah diolah agar mudah dipahami.

#### **d. Analisi Data**

Setelah data terkumpul, kemudian dilakukan analisis terhadap semua data yang penting. Metode analisis data ini merupakan proses penyederhanaan dari sejumlah data berupa data deskriptif kualitatif dan ramuan dari teori-teori Psikologi Islam dan diperkaya dengan Psikologi kontemporer yang digunakan agar menjadi mudah dipahami oleh pembaca.

#### **e. Prosedur Penelitian**

1. Tahap pendahuluan
  - a. Telaah perpustakaan, penjajakan lokasi penelitian, membuat proposal penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

- b. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
2. Tahapan persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal yang telah disetujui.
  - b. Merevisi proposal skripsi.
  - c. Menyiapkan instrument pengumpulan data.
3. Tahapan pelaksanaan
  - a. Melaksanakan observasi, wawancara kepada responden dan informan, Dan melakukan tes psikologis kepada responden.
  - b. Mengumpulkan data yang diberikan oleh responden dan informan.
  - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap penyusunan laporan
  - a. Menyusun laporan penelitian.
  - b. Diserahkan pada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
  - c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang.