

ABSTRAK

Muhammad Sa`di Saidi. 2017. Korelasi Antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Agama Islam pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Barambai Kecamatan Barambai Kabupaten Batola. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

Skripsi ini tentang korelasi antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Agama Islam pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Barambai Kecamatan Barambai Kabupaten Batola. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI, serta korelasi antara motivasi belajar dan prestasi belajar PAI semester ganjil mata pelajaran PAI pada Kelas VIII SMPN 1 Barambai Kecamatan Barambai Kabupaten Batola

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif yaitu menyampaikan fakta atau mendiskripsikan data dengan statistik untuk menunjukkan hubungan dua variabel.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa Kelas VIII SMPN 1 Barambai Kecamatan Barambai Kabupaten Batola tahun ajaran 2015/2016 pada semester ganjil berjumlah 60 orang. Sampel yang diambil adalah semua siswa Kelas VIII SMPN 1 yang berjumlah 60 orang dengan *Simple Random Sampling*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu editing, coding, skoring, tabulating, dan interpretasi data. Untuk analisis data, penulis menggunakan analisis data distribusi frekuensi, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, penulis menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* dengan angka kasar. Untuk memberikan interpretasi mengenai besarnya koefisien korelasi penulis menggunakan cara kasar atau sederhana dan berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,681, kemudian angka tersebut di interpretasi secara kasar atau sederhana, ternyata terletak antara $0,600 < 0,800$ yang dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y tergolong tinggi. Sedangkan dalam interpretasi dengan berkonsultasi terhadap Tabel Nilai r Product Moment, ternyata angka koefisien korelasi (r_{xy}) lebih tinggi dari pada r tabel (r_t) baik pada taraf signifikansi 95% = 0,254 maupun pada taraf signifikansi 99% = 0,330. Jadi, Kesimpulan yang dapat ditarik adalah Ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI. Di samping itu, berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan aplikasi SPSS diketahui juga terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI pada Kelas VIII SMPN 1 Barambai Kecamatan Barambai Kabupaten Batola.