

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad Rani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pelaihari, 17 Agustus 1977
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Muhajirin Rt 02B / Rw 01 Angsau
Pelaihari

7. Pendidikan
 - a. SDN Angsau 4
 - b. MTsN 1 Pelaihari
 - c. MAN Pelaihari
 - d. S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
 - e.

8. Orang Tua :
 - Ayah :
Nama : H. Sanudi
Pekerjaan : Dagang
Alamat : Jl. Muhajirin Rt 02B / Rw 01 Pelaihari
 - Ibu :
Nama : Hj. Kasem
Pekerjaan : Dagang
Alamat : Jl. Muhajirin Rt 02B / Rw 01 Pelaihari

9. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Orang
10. Istri :
- Nama : Heny Yuliana
- Pekerjaan : Dagang
11. Alamat : Jl.Muhajirin Rt 02B / Rw 01 Angsau
Pelaihari
12. Anak : 2 Orang
13. Pengalaman Kerja : Guru Mata Pelajaran Pada Mts
14. Daftar Karya Ilmiah :

Pelaihari, 20 Maret 2017

Penulis,

Muhammad Rani

KISI-KISI PEDOMAN OBSERVASI

Pengumpulan Data dengan Teknik Observasi:

No.	SETTING	Indikator
1	Proses pelaksanaan <i>Full Day School</i> di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut	<p>Melihat pada dokumen Silabus dan RPP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KI/KD) 2. Indikator pencapaian pembelajaran 3. Materi pokok /tema pembelajaran 4. Pengembanagan materi pembelajaran 5. Penggunaan sumber belajar dalam pembelajaran 6. Pemilihan metode pembelajaran 7. Penyediaan media pembelajaran 8. Pentahapan atau langkah-langkah KBM: <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan awal b. Kegiatan inti : eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi c. Kegiatan akhir: Penilaian 10. Penetapan cara penilaian yang terkait dengan akhlak sosial/ intraksi sosial

		Pelaksanaan Pembelajaran:
--	--	---------------------------

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara penyampaian pembelajaran 2. Sajian bahan-bahan pokok dan Pembinaan intraksi sosial siswa 3. Keteraturan dan sistematika penyampaian pembelajaran dan nilai-nilai sosial 4. Penerapan kemampuan yang dipilih Dalam pembelajaran dengan penjelasan nilai-nilai sosial 5. Pengorganisasian kelas: <ul style="list-style-type: none"> - klasikal - kelompok - Perorangan 6. Pengungkapan umpan balik <ul style="list-style-type: none"> - Secara lisan - Secara tulisan 7. Bimbingan belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan - Pengayaan nilai-nilai sosial dan materi pokok <p>Penilaian (evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengawasan - Mendengarkan diskusi siswa
--	--	---

3	<p>Interaksi sosial siswa <i>Full Day School</i> di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut</p>	<p>Interaksi sosial dalam kegiatan sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatian dan keseriusan selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler 2. Keseriusan/ antusiasme selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler 3. Keterlibatan secara aktif dalam pembelajaran dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler 5. Disiplin dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler 6. Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan 7. Terbuka terhadap kritik 8. Menghargai terhadap pendapat yang berbeda 9. Menggunakan bahasa yang santun dalam berinteraksi 10. Hormat terhadap guru 11. Tidak menyakiti perasaan teman dalam pergaulan 12. Suka membantu guru atau teman yang memerlukan bantuan 13. Bersikap adil terhadap teman 14. Saling menasehati terhadap teman 15. Berpartisipasi aktif dalam Menciptakan suasana belajar yang akrab dan harmonis
---	---	--

4	<p>Pengaruh positif <i>Full Day School</i> terhadap</p>	<p>A. Internal Siswa</p>
---	---	--------------------------

	interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut	B. Eksternal Siswa
5	Pengaruh negatif <i>Full Day School</i> terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut	A. Internal Siswa B. Eksternal Siswa

PEDOMAN WAWANCARA

INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL (Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)

Petunjuk:

- a. Hari/tanggal :
- b. Waktu/Durasi :
- c. Tempat :
- d. Informan : Kepala Madrasah
 1. Nama lengkap :
 2. Tugas/Jabatan :
- e. Tujuan dan Isi Wawancara

Untuk memperoleh data tentang:

1. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
2. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
3. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
4. Pengaruh negatif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Pertanyaan Wawancara:

- A. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
 1. Apakah dasar penerapan *full day school* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut ?
 2. Menurut Bapak, bagaimana penerapan *full day school* dalam pengembangan interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut sejauh ini, sesuai dengan visi misi sekolah ?

B. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Sejauh ini, usaha apakah yang telah dilakukan sekolah untuk mengembangkan pola interaksi sosial siswa ?
2. Bagaimana fungsi kegiatan sekolah maupun ekstrakurikuler dalam mengembangkan interaksi sosial siswa di MTs ini ?
3. Bagaimana peran tata tertib sekolah dalam mengembangkan kemandirian siswa

C. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan *full day school* ?
2. Apa saja pengaruh positif dan negatif *full day school* ?

PEDOMAN WAWANCARA

INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL (Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)

Petunjuk:

- a. Hari/tanggal :
- b. Waktu/Durasi :
- c. Tempat :
- d. Informan : Wakil Kepala Madrasah Kurikulum
 1. Nama lengkap :
 2. Tugas/Jabatan :
- e. Tujuan dan Isi Wawancara

Untuk memperoleh data tentang:

1. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
2. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
3. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
4. Pengaruh negatif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Pertanyaan Wawancara:

- A. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
 1. Bagaimana kurikulum yang diterapkan di di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut?
 2. Bagaimana respon siswa dengan bertambahnya jam pembelajaran
- B. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Bagaimana bentuk kegiatan yang telah dibuat oleh pihak kurikulum pada pelaksanaan *full day school*
2. Bagaimana bentuk kegiatan yang telah dibuat oleh pihak kurikulum dalam rangka pengembangan interaksi sosial.

D. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN

1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan *full day school* ?
2. Apa saja pengaruh positif dan negatif *full day school* ?

PEDOMAN WAWANCARA

INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL (Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)

Petunjuk:

- a. Hari/tanggal :
- b. Waktu/Durasi :
- c. Tempat :
- d. Informan : Wakil Kepala Madrasah Kesiswaan
 1. Nama lengkap :
 2. Tugas/Jabatan :
- e. Tujuan dan Isi Wawancara

Untuk memperoleh data tentang:

1. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
2. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
3. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
4. Pengaruh negatif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Pertanyaan Wawancara:

- A. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
 1. Kegiatan apa sajakah yang dilakukan di MTsN 1 Pelaihari ?
 2. Bagaimana respon siswa dengan adanya kegiatan tambahan ?
- B. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
 1. Bagaimana bentuk kegiatan yang telah dibuat oleh pihak kesiswaan pada pelaksanaan *full day school*

2. Bagaimana bentuk kegiatan yang telah dibuat oleh pihak kesiswaa dalam rangka pengembangan interaksi sosial.

C. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN

1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan *full day school* ?
2. Apa saja pengaruh positif dan negatif *full day school* ?

PEDOMAN WAWANCARA

INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL (Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)

Petunjuk:

- a. Hari/tanggal :
- b. Waktu/Durasi :
- c. Tempat :
- d. Informan : Wali Kelas
 1. Nama lengkap :
 2. Tugas/Jabatan :
- e. Tujuan dan Isi Wawancara

Untuk memperoleh data tentang:

1. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
2. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
3. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
4. Pengaruh negatif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Pertanyaan Wawancara:

- A. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
 1. Bagaimana pelaksanaan full day school di MTsN 1 Pelaihari ?
 2. Bagaimana respon siswa dengan adanya kegiatan tambahan ?
- B. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
 1. Bagaimana interaksi sosial siswa di kelas ?
 2. Apakah siswa berani menjawab soal dari guru dan maju ke depan kelas?

3. Metode apa saja yang anda gunakan dalam mengajar di kelas?
4. Apakah anda memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya?
 5. Bagaimana penilaian terhadap ulangan atau tugas? Apakah siswa dilibatkan?
6. Bagaimana cara ibu/bapak melatih kemandirian siswa?
 7. Pernahkah siswa diikutkan dalam kegiatan lomba yang diadakan luar sekolahsesuai dengan bakatnya

C. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN

1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan *full day school* ?
 3. Apa saja pengaruh positif dan negatif *full day school* ?

PEDOMAN WAWANCARA

INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL (Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)

Petunjuk:

- a. Hari/tanggal :
- b. Waktu/Durasi :
- c. Tempat :
- d. Informan : Guru

1. Nama lengkap :
2. Tugas/Jabatan :

e. Tujuan dan Isi Wawancara

Untuk memperoleh data tentang:

1. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
2. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
3. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
4. Pengaruh negatif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Pertanyaan Wawancara:

A. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Bagaimana pelaksanaan full day school di MTsN 1 Pelaihari ?
2. Bagaimana respon siswa dengan adanya kegiatan tambahan ?

B. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Metode pembelajaran apa saja yang anda gunakan?
2. Bagaimana interaksi sosial siswa?

3. Bagaimana penilaian terhadap ulangan atau tugas? Apakah siswa dilibatkan?
4. Apakah bapak/ibu memberi kesempatan untuk bertanya jika ada siswa yang kurang memahami tentang materi?
5. Bagaimana cara bapak/ibu melatih interaksi sosial dan tanggung jawab siswa?

C. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN

1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan *full day school* ?
2. Apa saja pengaruh positif dan negatif *full day school* ?

PEDOMAN WAWANCARA

INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL (Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)

Petunjuk:

- a. Hari/tanggal :
- b. Waktu/Durasi :
- c. Tempat :
- d. Informan : Guru Ekstrakurikuler
 - 1. Nama lengkap :
 - 2. Tugas/Jabatan :
- e. Tujuan dan Isi Wawancara

Untuk memperoleh data tentang:

- 1. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
- 2. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
- 3. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
- 4. Pengaruh negatif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Pertanyaan Wawancara:

- A. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
 - 1. Bagaimana pelaksanaan full day school di MTsN 1 Pelaihari ?
 - 2. Bagaimana respon siswa dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler ?
- B. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

C. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN

1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan *full day school* ?

2. Apa saja pengaruh positif dan negatif *full day school* ?

PEDOMAN WAWANCARA

INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL (Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)

Petunjuk:

- a. Hari/tanggal :
- b. Waktu/Durasi :
- c. Tempat :
- d. Informan : Siswa

- 1. Nama lengkap :
- 2. Tugas/Jabatan :

e. Tujuan dan Isi Wawancara

Untuk memperoleh data tentang:

- 1. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
- 2. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
- 3. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
- 4. Pengaruh negatif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Pertanyaan Wawancara:

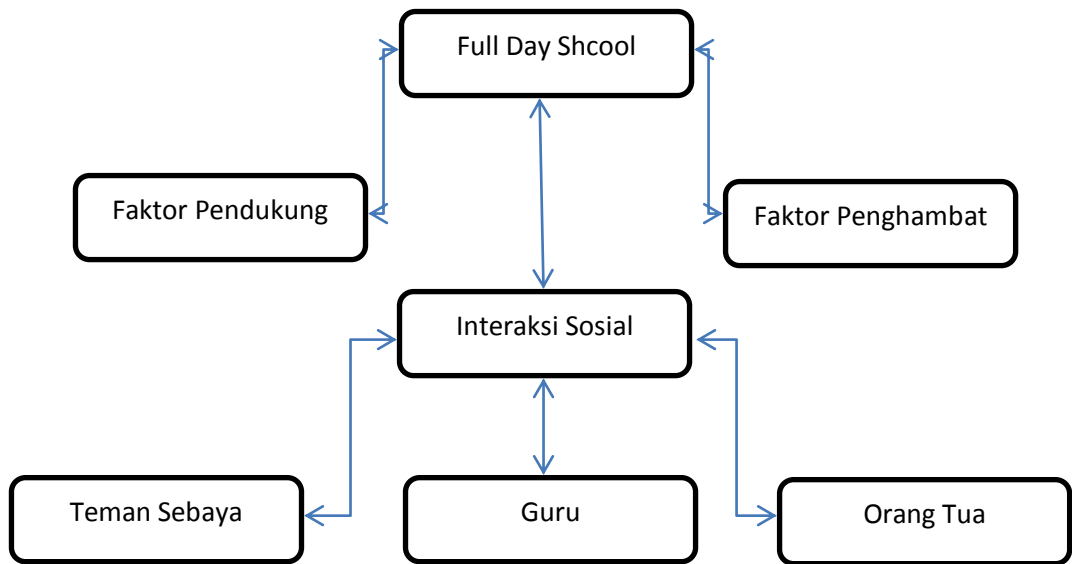
- A. Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
 - 1. Bagaimana pelaksanaan full day school di MTsN 1 Pelaihari ?
 - 2. Bagaimana respon siswa dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler ?
- B. Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Pernahkan kamu berdiskusi atau melakukan permainan dalam pembelajaran disekolah? Pelajaran apa saja yang pernah menggunakan diskusi ataupermainan?
2. Pernahkan guru memberikan kesempatan bertanya saat mengajar? Pelajaranapa saja yang memberi kesempatan kamu untuk bertanya?
3. Apakah kamu pernah menilai hasil ulangan atau tugas temanmu? Pelajaranapa sajakah yang melakukan hal tersebut?
4. Pernahkan kamu tidak mengerjakan PR atau tidak piket? Apakah kamu diberisanksi atau hukuman oleh guru?
5. Pernahkah kamu atau temanmu dipilih oleh guru untuk mengikuti lombasesuai dengan bakatmu?

C. Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN

1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

1. Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dalam mengembangkan *full day school* ?
3. Apa saja pengaruh positif dan negatif *full day school* ?



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Kegiatan Tahfidzul Qur'an Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Kegiatan English Comunity Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Kegiatan Metode Tilawati Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Kegiatan Bimbingan Intensive Bahasa Arab Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Kegiatan Malam Bina Iman dan Taqwa Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Kegiatan Muhadarah Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Kegiatan OSLP Full Day School MTsN 1 Pelaihari





Kegiatan Pramuka Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Wawancara dengan Kepala Madrasah Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Wawancara dengan Wakamad Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Wawancara dengan Wakamad Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Wawancara dengan Kepala Tata Usaha Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Wawancara dengan Staf Tata Usaha Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Wawancara dengan Wali Kelas Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Wawancara dengan Dewan Guru Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Wawancara dengan Dewan Guru Full Day School MTsN 1 Pelaihari



Lampiran 1:

TERJEMAHAN

o	AB	Kutipan	al.	Terjemahan
	I	Ioannis Thoidis and Nikos Chaniotakis, "All-Day School: A School in Crisis or a Social Pedagogical Solution to the Crisis". International Journal of Social Pedagogy 4, no . 1 (2015) 138-149.	4	Sekolah seharian penuh memberikan kesempatan yang besar bagi anak-anak untuk terlibat dalam kegiatan sosial sehari-hari dan memiliki pengalaman yang mendorong interaksi sosial. Model alternatif ini memiliki fungsi pedagogis sosial yang menjadi tujuan sekolah. Secara bersamaan, penggunaan waktu / lamanya waktu belajar disekolah memiliki keunggulan yang banyak".
	I	(Q.S.An-Nahl:125)	0	"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk" (Q.S. an-Nahl ayat 125)
	I	(Q.S.At-Tahrim:6)	1	"Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan"(Q.S.At-Tahrim:6)
	I	Hanson.E. M, Education Administration and Organizational Behavior. Dalam Shuddin, "Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Full Day School di SMP Al Hikmah"		"Sebuah lembaga pendidikan yang kreatif harus mendukung kegiatan sosial, politik, budaya dan hal-hal yang diperlukan dalam kehidupan".

		2005, h.24.		
--	--	-------------	--	--