

**INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL
(Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)**

TESIS



Oleh

**MUHAMMAD RANI
NIM.1402521370**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

**INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL
(Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**MUHAMMAD RANI
NIM. 1402521370**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rani
NIM : 1402521370
Tempat/Tgl. Lahir : Pelaihari, 17 Agustus 1977
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Interaksi Sosial Siswa Pada Full Day School (Studi Kasus Di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Maret 2017

Yang membuat pernyataan

Muhammad Rani

PERSETUJUAN TESIS

INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL (Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD RANI

NIM: 1402521370

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

Tanggal,9 Maret 2017

Dr.Wahyudin,M.Si

Tanggal,9 Maret 2017

PERSETUJUAN TESIS

INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL (Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)

YANG DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

MUHAMMAD RANI

NIM: 1402521370

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Jum'at, 31 Maret 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1
2. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag (Anggota)	2
3. Dr. Hj. Sesi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota)	3
4. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	4

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيّدنا ومولانا محمّداً وعلى آله وصحبه أجمعين.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul **“Interaksi Sosial Siswa Pada Full Day School (Studi Kasus Di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)”**. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau, yang telah berjuang menegakkan agama Islam sehingga sampai kepada kita saat ini.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin. Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena telah menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, bantuan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam melalui Direktorat Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah memberikan izin belajar S2 bagi guru Madrasah di IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA sebagai Rektor IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap tesis ini;
3. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap tesis ini;
4. Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai Ketua Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap tesis ini;
5. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag sebagai Pembimbing Akademik dan juga sebagai pembimbing I dalam penyusunan tesis ini, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi kepada penulis dalam mengikuti studi di IAIN Antasari Banjarmasin dan menyelesaikan tesis ini;
6. Dr. Wahyudin, M.Si sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini;
8. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis selama studi;

9. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pelaihari, Akhmad Saufi, S.Ag, M.M.Pdbeserta seluruh guru Pendidikan Agama Islam, dewan guru dan tata usahaMadrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pelaihariyang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini;
10. Orang tua penulis, ayahanda H. Sanudidandan ibundaHj. Kasembeserta adik-adikku, Leni dan Muhammad Saufianoor, dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan morildanmateril, serta motivasi, dukungan, dan do'adalam menyelesaikan studi di IAIN Antasari Banjarmasin dan menyelesaikan tesis ini;
11. Istriku, Heny Yuliana yang selalu setia menemani dan mendampingi serta memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi dalam mengikuti studi di IAIN Antasari Banjarmasin dan menyelesaikan tesis ini;
12. Kedua buah hatiku, Fery dan Vera yang menjadi penyejuk pandangan mataku, obat dari setiap kelelahanku dan penentram hatiku, yang memberikan dukungan dan motivasi dalammengikuti studi di IAIN Antasari Banjarmasin dan menyelesaikan tesis ini;
13. Seluruh kawanseperjuangan program studi S2 Pendidikan Agama Islam tahun 2013IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan moril dan materiil, serta motivasi, dukungan, dan do'adalam menyelesaikantesis ini;
14. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga segala bantuan, bimbingan, arahan yang diberikan kepada penulis dicatat sebagai amal shaleh dan mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, koreksi, kritik dan saran dari seluruh pembaca selalu penulis harapkan demi perbaikan tesis ini.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia Allah Swt., semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 20 Maret 2017

Penulis,

Muhammad Rani

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rani
NIM : 1402521370
Tempat/Tgl. Lahir : Pelaihari, 17 Agustus 1977
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pengaruh Pelaksanaan Full Day School Terhadap Interaksi Sosial Siswa Di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.

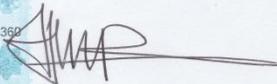
Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Maret 2017

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
FC582AEF222548369
6000
ENAM RIBURUPAH



Muhammad Rani

PERSETUJUAN TESIS

**PENGARUH PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA
DI MTsN 1 PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT**

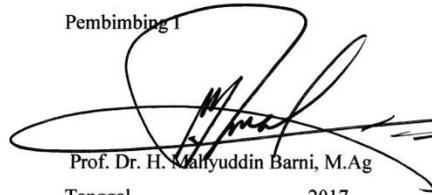
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD RANI

NIM: 1402521370

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wahyuddin Barni, M.Ag
Tanggal, 2017

Pembimbing II



Dr. Wahyudin, M.Si
Tanggal, 2017

PERSETUJUAN TESIS

**INTERAKSI SOSIAL SISWA PADA FULL DAY SCHOOL
(Studi Kasus di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut)**

YANG DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

MUHAMMAD RANI

NIM: 1402521370

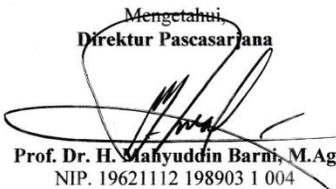
Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Jum'at, 31 Maret 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1 
2. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag (Anggota)	2 
3. Dr. Hj. Sesi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota)	3 
4. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	4 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA**

Alamat : Jl. A. Yani Km. 4, 5 Telp. (0511) 3250801 Fax. (0511) 3264143 Banjarmasin
<http://pasca.iain-antasari.ac.id>

Nomor : In.04/III/TL.00/592/2016
Lamp : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka
Penyusunan Tesis

Banjarmasin, 27 Mei 2016

Kepada Yth.
Kepala MTsN 1 Pelaihari

Di – Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama : Muhammad Rani
Tempat Tanggal Lahir : Pelaihari, 17 Agustus 1977
NIM : 1402521370
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : Genap/IV (empat)
Alamat : Jl. Muhajirin RT.2B NO.25 Angsau Pelaihari Kab. Tanah
Laut

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA**

Alamat : Jl. A. Yani Km. 4, 5 Telp. (0511) 3250801 Fax. (0511) 3264143 Banjarmasin
<http://pasca.iain-antasari.ac.id>

SURAT RISET

Nomor : In.04/III/TL.00/591/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Rani
TTL : Pelaihari, 17 Agustus 1977
NIM : 1402521370
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : Genap/IV (empat)
Alamat : Jl. Muhajirin RT.2B NO.25 Angsau Pelaihari Kab. Tanah Laut

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

"Pengaruh Pelaksanaan Fullday School Terhadap Interaksi Sosial Siswa pada MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut"

Tempat yang dituju : MTsN 1 Pelaihari
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2016
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PELAIHARI
Jl. DatuInsadKomp.PerkantoranGagasPelaihariTelp. (0512) 21019 KodePos 70814

No : 067/MTs.17.11.1/KP.07.6/10/2016
Lamp : -
Hal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada Yth.
Rektor IAIN Antasari Banjarmasin
Di Banjarmasin

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Akhmad Saufi, S.Ag. M.M.Pd
NIP : 19730320 200501 1 004
Pangkat/golongan Ruang : Penata Tk.1 III/d
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTsN 1 Pelaihari

Memberikan Izin Kepada

Nama : Muhammad Rani, S.Pd.I
NIM : 1402521370

Guna melaksanakan penelitian dalam rangka pembuatan tesis, dengan judul :

“ Pengaruh Pelaksanaan Full Day School Terhadap Interaksi Sosial Siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut ”.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 18 Juli 2016

Kepala Madrasah,



Akhmad Saufi, S.Ag. M.M.Pd
19730320 200501 1 004

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Sistem Transliterasi Arab-Latin

Transliterasi dimaksud sebagai pengalihan huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin. Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De

Lanjutan Tabel...

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ذ	Dzal	Dz	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ei
ط	Tha	Th	T edan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	'Ain	‘	Koma (terbalik di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...’...	Apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau *harkat*, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau Harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
—	<i>Fathah</i>	A	A
—	<i>Kasrah</i>	I	I
—	<i>Dhammah</i>	U	U

Contoh:

كَتَبَ	<i>kataba</i>
ذُكِرَ	<i>dzukira</i>

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda atau Harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي	<i>Fathah dan Ya</i>	Ai	a dan i
يِي	<i>Kasrah dan Ya</i>	iy	i dan y
وَو	<i>Fathah dan Waw</i>	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ	<i>kaifa</i>
إِسْلَامِي	<i>islamiy</i>
هَوْنٌ	<i>hauula</i>

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda atau Harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
اِ / اِي	<i>Fathah dan alif atau ya (alif Magshurah)</i>	<u>A</u>	a dan garis di bawah
يِي	<i>Kasrah dan ya</i>	<u>I</u>	i dan garis di bawah
وَو	<i>Dhammah dan waw</i>	<u>U</u>	u dan garis di bawah

Contoh:

قَالَ	<i>qala</i>
-------	-------------

رَمَى	<i>rama</i>
قِيلَ	<i>qila</i>
يَقُولُ	<i>yaqulu</i>

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua:

a. Ta Marbutah Berharkat

Ta marbutah yang berharkat *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah*, transliterasinya adalah /t/.

b. Ta Marbutah Sukun

Ta marbutah yang berharkat sukun, transliterasinya adalah /h/. Jika yang berakhiran *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "*al*" yang dipisahkan, maka *ta marbutah* itu ditransliterasi kandengan (h), tetapi apakah ia disambung ditransliterasikan dengan /t/.

Contoh:

طَلْحَةُ	<i>Thalhah</i>
رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rawdhah al-athfal</i>

5. Syaddah

Syaddah atau *tasydid* atau konsonan ganda yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebutan tanda, yaitu tanda *syaddah* atau tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

رَبَّنَا	<i>rabbana</i>
الْبِرُّ	<i>al-birru</i>
نُعَمَّ	<i>nu'ima</i>

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ال dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan "al" dan dipisahkan dari kata yang mengikuti dengan tanda sempang (-). Contoh:

الْشَّمْسُ	- <i>al-syamsu</i>
الْقَلَمُ	- <i>al-qalamu</i>

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan *apostrof*. Akan tetapi itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Jika *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

يَأْخُذُونَ	- <i>ya'khuzuna</i> (hamzah di tengah)
النَّوْءُ	- <i>al-na'u</i> (hamzah di akhir)
إِنَّ	- <i>inna</i> (hamzah di awal tanpa apostrof)
أَمْرٌ	- <i>Umirtu</i> (hamzah) di awal tanpa apostrof)
أَكَلَ	- <i>akala</i> (hamzah di awal tanpa apostrof)

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf*, ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan, maka dalam transliterasinya juga dirangkaikan. Contoh:

إِسْمُ الْفَاعِلِ	- <i>Ismu_al-Fa'il</i>
مَفْعُولٌ بِهِ	- <i>Maf'ulbih</i> (= <i>bi hi</i>)

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital ini seperti apa yang berlaku dalam EYD. Di antaranya huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	<i>Wa <u>ma</u> Muhammadun illa rasul</i>
--------------------------------	-------------------------------------------

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, sehingga jika ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan. Contoh:

اللَّهُ الصَّمَدُ	- <i>Allah al-Shamad</i>
نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ	- <i>Nashrunmin^{al}lahi</i>

ABSTRAK

Muhammad Rani: *Pengaruh Pelaksanaan Full Day School Terhadap Interaksi Sosial Siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut*, Tesis, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, di bawah bimbingan (1) Prof. Dr. H.Mahyuddin Barni, M.Ag, dan (2) Dr.Wahyudin,M.Si, 2017.

Kata Kunci: Pengaruh, *Full Day School*, Interaksi Sosial

Full day school adalah salah satu karya cerdas para pemikir dan praktisi pendidikan untuk menyiasati minimnya control orang tua terhadap anak di luar jam-jam sekolah formal. *Full day school* merupakan model sekolah umum yang memadukan sistem pengajaran Islam secara intensif yaitu dengan memberi tambahan waktu khusus untuk pendalaman keagamaan siswa. Peneliti melakukan peninjauan diseluruh MTsN seKabupaten Tanah Laut, yang meliputi MTsN 1 Pelaihari, MTsN 2 Pelaihari, MTsN Batu Ampar, MTsN Kurau, MTsN Panyiptan dan MTsN Kintap. Dari enam MTsN yang berada di Kabupaten tanah Laut hanya MTsN 1 Pelaihari yang melaksanakan model *full day school*.

Fokus penelitian pada tesis ini dirumuskan (1) Proses pelaksanaan *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut (2) Interaksi sosial siswa *Full Day School* di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut (3) Pengaruh positif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut (4) Pengaruh negatif *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa di MTsN 1 Pelaihari Kabupaten Tanah Laut. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendiskripsikan atau memberi gambaran yang jelas tentang fenomena yang diteliti.

Penelitian ini menemukan bahwa Program *full day school* atau belajar sehari penuh merupakan penggabungan antara program regular pagi di tambah dengan program tambahan. Kurang optimalnya pemenuhan standar proses dan kualifikasi tenaga pendidik, berdampak pada proses pembelajaran di kelas. Guru harus mempertimbangan perkembangan perilaku sosial dan emosi yang dibutuhkan siswa dalam kondisi seharian belajar di sekolah. pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dengan jadwal yang terstruktur merupakan pola interaksi pembelajaran yang membentuk interaksi sosial siswa. Pengaruh positif penerapan model *full day school* antara lain, adalah meningkatkan kemampuan kognitif anak, menangani beragam kebutuhan belajar anak yang berbeda kemampuan, memberikan efek (pengaruh dan manfaat) yang lebih besar kepada anak yang kurang serta mengurangi kesenjangan prestasi. Pengaruh negatif penerapan model *full day school* bagi perkembangan siswa; Peserta didik merasa diistimewakan dan kurang bisa menerima kelompok yang bukan dari kelompoknya; Peserta didik kurang berinteraksi dengan keluarga, kerabat atau teman-teman di luar sekolah.

ABSTRACT

Muhammad Rani, Effect of Implementation of the Full Day School Students Against Social Interaction in MTsN 1 Pelaihari Tanah Laut, Thesis, Islamic Education Department Post Graduate Program IAIN Antasari Banjarmasin, Supervised by (1) Prof. Dr.Mahyuddin Barni, M.Ag (2) Dr.Wahyudin,M.Si, 2017.

Keywords: Effect, Full Day School, Social Interaction

Full day school is one of the idea by practitioners to solve the lack of parentscontra to children out of the formal school hours. Full day school is a public school model that combines intensive system of Islamic teaching is to give an extra special time for the deepening of religious students. Researchers probing throughout all of MTsN Tanah Laut, district are MTsN 1 Pelaihari, MTsN 2 Pelaihari, MTsN Batu Ampar, MTsN Kurau, MTsN Panyiptan and MTsN Kintap. Of the six MTsN located in the district of Tanah Laut only MTsN 1 Pelaihari implement full day school models.

The focus of research in this thesis formulated (1) The process of implementation of the Full Day School in MTsN 1 Pelaihari Tanah Laut (2) The social interaction of students Full Day School in MTsN 1 Pelaihari Tanah Laut (3) The positive influence Full Day School on the social interaction of students in MTsN 1 Pelaihari Tanah Laut (4) Full Day School negative effect on social interaction a students first Pelaihari Tanah Laut. This research is a field, (field research) with a qualitative approach aims to describe or give a clear picture of the phenomenon under study.

This study found that the full day school program or study full day of a merger between the regular morning program plus the additional program. Less than optimal compliance process and qualifications of educators, have an impact on the learning process in the classroom. Teachers should take into consideration the development of social and emotional behavior that is required of students in a day of learning conditions in schools. implementation of extra-curricular activities with a structured schedule of learning interaction patterns that shape students' social interaction. Positively influence the implementation of full day school models, among others, is to improve the cognitive abilities of children, addressing diverse learning needs of children of different abilities, giving the effect (effect and benefits) were greater for children who are less and reduce the achievement gap. These negative effects the implementation of full day school models for the development of students; Learners feel privileged and less amenable to group instead of the group; Learners less interact with family, relatives or friends outside of school.