

**MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU QARDHAN HASANA BANJARBARU**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universtas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
(Manajemen Pendidikan Islam)**

**Oleh:  
Halimi  
NIM. 13.0253.1050**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA (S2)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2017M / 1438H**

**MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU QARDHAN HASANA BANJARBARU**

**TESIS**

**Oleh:  
Halimi  
NIM. 13.0253.1050**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA (S2)  
BANJARMASIN  
2017**

**PERSETUJUAN TESIS**

**MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU QARDHAN HASANA BANJARBARU**

**Yang dipersembahkan dan disusun oleh:**

**Halimi  
13.0253.1050**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan  
Penguji**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Salamah, M.Pd**

**Dr. Ahmad Salabi, M.Pd**

**PENGESAHAN TESIS**

**MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU QARDHAN HASANA BANJARBARU**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Halimi  
NIM: 13.0253.1050

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Selasa, Tanggal 01 Agustus 2017

DEWAN PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag (Ketua)	1
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	2
3. Dr. Hairul Hudaya, M. Ag (Anggota)	3
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Sekretaris)	4

**Mengetahui,  
Direktur**

**Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag  
NIP. 19621112 198903 1 004**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى آله  
وصحبه أجمعين

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tidak lupa pula shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis yang berjudul "Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru" tidaklah mudah, banyak hambatan dan rintangan yang harus dilewati sehingga akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan yang berarti bagi dunia pendidikan, baik pada masa sekarang maupun yang akan datang.

Selama proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak terkait yang banyak memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan sebagainya sejak perencanaan sampai tersusunnya tesis ini. Oleh karena itu selayaknyalah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga terutama kepada :

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, MA yang telah memberikan fasilitas dan sarana perkuliahan sampai pada penyelesaian tesis ini;
2. Bapak Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, selaku direktur pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Ibu Dr. Inna Muthmainnah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana S-2 UIN Antasari Banjarmasin;
4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan petunjuk, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini;
5. Para dosen pengajar pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga, demikian pula segenap karyawan dan karyawan Pascasarjana yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini;
6. Seluruh pimpinan beserta staf perpustakaan pusat dan perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data, demikian pula kepada para dosen dan teman-teman penulis yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan tesis ini;
7. Ibu Nurhidayah S.Pd, selaku Kepala sekolah di SDIT Qardhan Hasana Banjarbaru beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah

memberikan pelayanan, mengarahkan dan memberikan informasi yang sangat diperlukan dalam rangka penyusunan tesis ini;

8. Kedua orang tua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan doa, dorongan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini;
9. Isteri tercinta, Nurul Hikmah, M.Pd.I yang telah memberikan penuh perhatian dan selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Teman-teman Mahasiswa angkatan 2013 Program Studi Manajemen pendidikan Islam yang telah memberikan dorongan moril terhadap penyelesaian studi penulis;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini;

Mudah-mudahan Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda kepada mereka yang telah penulis sebutkan namanya maupun yang belum sempat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, Penulis Panjatkan doa atas segala partisipasi semua pihak dalam penyelesaian tesis ini. Semoga kita semua dalam lindungan dan rahmat-Nya, Amiin Ya Rabb Al-'alamiin.

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. أ	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	:F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: D	22. ك	: K
8. د	: R	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. هـ	: H
13. ش	:SY	28. ء	:`
14. ص	: SH	29. ي	: Y
15. ض	: DH		



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Manajemen Kurikulum .....	19
1. Pengertian Manajemen Kurikulum .....	19
2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum .....	25
3. Fungsi Manajemen Kurikulum .....	26
4. Prinsip Kurikulum .....	27
B. Perencanaan Kurikulum .....	29
1. Pengertian Perencanaan Kurikulum .....	29
2. Perumusan Tujuan Kurikulum .....	31
3. Langkah-Langkah Perencanaan Kurikulum .....	32
C. Implementasi Kurikulum .....	36
1. Pengertian Implementasi Kurikulum .....	36
2. Model Implementasi Kurikulum .....	39
3. Model Pembelajaran .....	40
D. Evaluasi Kurikulum .....	46
1. Pengertian Evaluasi Kurikulum .....	46
2. Pendekatan Evaluasi Kurikulum .....	51
3. Tujuan Evaluasi Kurikulum .....	52
4. Teknik Evaluasi Kurikulum .....	53
5. Model Evaluasi Kurikulum .....	55
6. Model Evaluasi Kuantitatif .....	56

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	68
B. Lokasi Penelitian .....	69
C. Data dan Sumber Data .....	69
D. Pengumpulan Data .....	70
E. Analisis Data.....	72
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	75
<b>BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
B. Laporan Hasil Penelitian.....	81
1. Perencanaan Kurikulum.....	81
2. Implementasi Kurikulum .....	94
3. Evaluasi Kurikulum .....	102
<b>BAB V ANALISIS</b>	
A. Perencanaan Kurikulum.....	106
B. Implementasi Kurikulum .....	113
C. Evaluasi Kurikulum .....	118
<b>BAB VI SIMPULAN</b>	
A. <b>Simpulan</b> .....	123
B. <b>Saran</b> .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	126
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	

## DAFTAR TABEL

1.1 Struktur Kurikulum Satuan Pendidikan SD/MI .....	2
1.2 Struktur Kurikulum Qardhan Hasana Banjarbaru .....	3
3.1 Pengumpulan data .....	71
4.1 Guru dan Staff Sekolah Dasar Islam Terpadu Banjarbaru	77
4.2 Siswa Sekolah Dasar Islam terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru ....	78
4.3 Saranana dan Prasarana Sekolah Dasar Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru .....	79
4.4 Struktur Kurikulum atau Mata Pelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru .....	81
4.5 Desain Kurikulum Qardhan Hasana Banjarbaru .....	87
4.6 Aspek Perencanaan Kurikulum .....	92
4.7 Implementasi Kurikulum .....	101
4.8 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	104
4.9 Evaluasi Kurikulum .....	105