

**DISIPLIN PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA KELAS V DI MIN LIMAU MANIS
KECAMATAN TANTA KABUPATEN TABALONG**



**OLEH
WINDA HAPSARI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M / 1438 H**

DISIPLIN PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA KELAS V DI MIN LIMAU MANIS
KECAMATAN TANTA KABUPATEN TABALONG

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

WINDA HAPSARI
NIM. 0801299441

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Hapsari

NIM : 0801299441

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Winda Hapsari
Winda Hapsari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Disiplin Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Pada Kelas V Di MIN 5 Tabalong Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong

Ditulis Oleh : Winda Hapsari

NIM : 0801299441

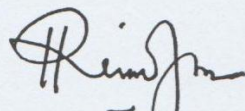
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

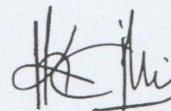
Banjarmasin, 31 Juli 2017

Dosen Pembimbing I



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

Dosen Pembimbing II



Khairunnisa, M. Pd
NIP. 198205052009122003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul: Disiplin Pendidik dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Pada Kelas V MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong, ditulis oleh: WINDA HAPSARI, NIM 0801299441, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

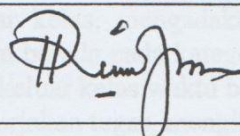

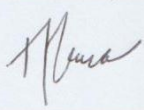
Tanggal : 08 Agustus 2017 M/ 15 Dzul Qa'idah 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : **B+**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dra. Raihanatul Janah, M.Pd</u> NIP. 196912011994032005	1. 
2. <u>Khairunnisa, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198205052009122003	2. 
3. <u>Mahmudah, M.Pd.I</u> NIP.	3. 

ABSTRAK

Winda Hapsari. 2017. *Disiplin Pendidik dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran pada Kelas V di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Khairunnisa, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang disiplin pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran pada kelas V di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong. Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana disiplin pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran pada kelas V MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.

Subjek dalam penelitian ini adalah dewan guru pada MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong yang berjumlah 12 orang dan siswa kelas V pada tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 11 orang. Adapun objek dalam penelitian ini adalah disiplin pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran pada kelas V di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik wawancara, angket, observasi, dan dokumenter. Selanjutnya semua data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kemudian diberikan kesimpulan dengan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dapat diberikan simpulan bahwa disiplin pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran pada kelas V di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong terlaksana dengan cukup baik dan termasuk dalam kategori tinggi hal ini dilihat dari menyiapkan dan melaksanakan perencanaan pembelajaran, frekuensi masuk mengajar, ketepatan waktu masuk kelas, ketepatan waktu keluar kelas, mengadakan ulangan dan frekuensi kehadiran. Sedangkan disiplin siswa berada pada kategori tinggi dilihat dari, ketepatan masuk kelas, pernah tidaknya keluar kelas waktu belajar, ketepatan pulang sekolah, memiliki buku catatan, mengerjakan tugas, mengikuti ulangan.

MOTTO

Tawadhu adalah jalan untuk husnudzon kepada manusia

Kata Persembahan

*KuPersembahkan Karya Tulis Ini Untuk
Ayah, Ibu Dan Adik-Adik Yang Ku Sayangi
Terutama Buat Suami Tercinta Yang Setia Dan Selalu
Mendo'akanku
Serta Teman-Teman Seperjuangan
Yang Selalu Memberikan Motivasi
Sehingga Karya Tulis Ini Bisa Diselesaikan Dengan Baik*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيّدنا ومولانا محمّد وعلى اله واصحبه اجمعين.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Disiplin Pendidik dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Pada Kelas V di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua jurusan sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah dengan senang hati membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, mengarahkan serta mengoreksi penulisan ini sampai akhir.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu penulis dalam melengkapi informasi terkait pedoman penulisan.
5. Dr.Ahmad Juhaidi,S.Ag.M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Bapak Kastalani, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong, para dewan guru dan siswa kelas V selaku responden serta seluruh pihak yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 08 Agustus 2017 M
Dzul qa'idah 1438 H
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
TANDA PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II : TINJAUAN TEORITIS	
A. Pengertian Disiplin Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran	9
B. Teknik Membangkitkan Disiplin	19
C. Pembinaan Disiplin Guru dan Siswa Di Sekolah	21
D. Penerapan Disiplin Kelas Dalam Pembelajaran	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	34
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	35

E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian	39
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data	59
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Saran-Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	 69
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Matriks, (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)	37
4.1. Periodesasi Kepemimpinan Kepala Madrasah di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong	42
4.2. Sarana Prasarana dan Fasilitas yang dimiliki MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong	45
4.3. Keadaan Guru dan Karyawan MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong Tahun Ajaran 2016/2017	46
4.4. Keadaan Siswa MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong Tahun Ajaran 2016/2017	47
4.5. Distribusi Frekuensi Disiplin Pendidik Membuat Perencanaan Pengajaran di Awal Sebelum Memulai Pembelajaran	50
4.6. Distribusi Frekuensi Disiplin Pendidik Ketepatan Datang ke Sekolah	51
4.7. Distribusi Frekuensi Disiplin Pendidik Ketepatan Pulang Sekolah.	57
4.8. Distribusi Frekuensi Disiplin Pendidik Ketepatan Masuk ke Ruang Kelas.....	52
4.9. Distribusi Frekuensi Disiplin Pendidik Ketepatan Mengakhiri Pelajaran.....	53
4.10. Distribusi Frekuensi Disiplin Pendidik Mengadakan Pretest Sebelum Memulai Pelajaran.....	53
4.11. Distribusi Frekuensi Disiplin Pendidik Mengadakan Posttest Sesudah Pelajaran.....	54
4.12. Distribusi Frekuensi Disiplin Pendidik Memberikan Tugas Pekerjaan Rumah Atau PR.....	54
4.13. Distribusi Frekuensi Disiplin Pendidik Rata-Rata Hadir Dalam Satu Bulan	55

4.14. Distribusi Frekuensi Disiplin Pendidik Peserta Didik Pada Ketepatan Masuk Kelas.....	56
4.15. Distribusi Frekuensi Disiplin Peserta Didik Pada Keluar Kelas Waktu Belajar Mengajar	57
4.16. Distribusi Frekuensi Disiplin Peserta Didik Pada Ketepatan Pulang Sekolah.....	57
4.17 Distribusi Disiplin Peserta Didik Aktif Dalam Mencatatdi Buku Catatan.....	58
4.18.Distribusi Frekuensi Disiplin Peserta Didik Dalam Mengerjakan Tugas	58
4.19.Distribusi Frekuensi Disiplin Peserta Didik pada Mengikuti Ulangan	59

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Winda Hapsari
2. Tempat/ Tgl Lahir : Murung Pudak, 08 Januari 1989
3. Agama : Islam
4. Suku / Kebangsaan : Banjar / Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Peramian Pembataan Rt.06 No.60
Kecamatan Murung Pudak Kabupaten
Tabalong 71571
7. Pendidikan :
 - a. SDN Pembataan lulus tahun 2001
 - b. MTsN Tanjung lulus tahun 2004
 - c. MAN 1 Tanjung lulus tahun 2007
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Jurusan PGMI
Angkatan 2008
8. Orang Tua
 - Nama Ayah : H. Bidjuri
 - Pekerjaan : Pedagang

 - Nama Ibu : Hj. Dana
 - Pekerjaan : Pedagang
9. Suami
 - Nama Suami : Eduwar
 - Pekerjaan : Guru
10. Anak
 - Nama Anak : Zhafirah Akmalia
 - Pekerjaan : -
11. Saudara (jumlah saudara) : Anak ke-4 dari 5 bersaudara

Banjarmasin, 31 Juli 2017

Penulis

Winda Hapsari