

ABSTRAK

Winda Hapsari. 2017. *Disiplin Pendidik dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran pada Kelas V di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Khairunnisa, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang disiplin pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran pada kelas V di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong. Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana disiplin pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran pada kelas V MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.

Subjek dalam penelitian ini adalah dewan guru pada MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong yang berjumlah 12 orang dan siswa kelas V pada tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 11 orang. Adapun objek dalam penelitian ini adalah disiplin pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran pada kelas V di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik wawancara, angket, observasi, dan dokumenter. Selanjutnya semua data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kemudian diberikan kesimpulan dengan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dapat diberikan simpulan bahwa disiplin pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran pada kelas V di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong terlaksana dengan cukup baik dan termasuk dalam kategori tinggi hal ini dilihat dari menyiapkan dan melaksanakan perencanaan pembelajaran, frekuensi masuk mengajar, ketepatan waktu masuk kelas, ketepatan waktu keluar kelas, mengadakan ulangan dan frekuensi kehadiran. Sedangkan disiplin siswa berada pada kategori tinggi dilihat dari, ketepatan masuk kelas, pernah tidaknya keluar kelas waktu belajar, ketepatan pulang sekolah, memiliki buku catatan, mengerjakan tugas, mengikuti ulangan.