

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian *Purposive Sampling* dengan mengambil lokasi penelitian di MIN Limau Manis di Jalan H. Badaruddin Tanta Hulu Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong 71571.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Penelitian diharapkan mampu memahami fenomena yang terjadi dan selanjutnya menangkap makna di balik gejala yang ada. Sedangkan instrumen penelitian selain manusia, berfungsi sebagai alat bantu dalam proses pencarian data.²

B. Desain penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif adalah penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menjawab persoalan – persoalan suatu fenomena atau peristiwa yang terjadi saat ini, baik tentang fenomena dalam variabel tunggal maupun korelasi dan atau perbandingan berbagai variabel.³

¹Syaifullah Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), h. 5.

²Lexy J Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 18.

³Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Rosda Karya, 2011) h. 140

C. Subjek dan Objek

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh pendidik dan peserta didik pada kelas V di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong. Secara keseluruhan jumlah guru adalah 12 orang sedangkan peserta didik di kelas V berjumlah 11 orang.

Objek penelitian ini adalah hal yang berkenaan dengan disiplin pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran seperti :

- a. Disiplin Pendidik
- b. Peserta Didik

D. Data dan Sumber Data

a. Data Pokok

- Disiplin Pendidik yaitu: membuat dan melaksanakan perencanaan mengajar, persentase kehadiran, ketepatan waktu datang kesekolah, ketepatan waktu pulang mengajar, ketepatan masuk mengajar di kelas, ketepatan mengakhiri pelajaran, keaktifan mengadakan pretest dan post test, keaktifan memberikan tugas pekerjaan rumah
- Disiplin Peserta didik yaitu: waktu masuk kelas, waktu keluar, waktu pulang, mengikuti ulangan, memiliki buku catatan.

b. Data Penunjang

adalah data yang sudah tersedia berupa keadaan sekolah, data keadaan pendidik, data keadaan peserta didik yang diperoleh dari MIN Limau manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.

Data- data tersebut diatas diperoleh dari sumber data sebagai berikut:

- a. Responden sekaligus sebagai subjek penelitian yaitu semua pendidik dan peserta didik di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, tata usaha dan para pendidik yang ada di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Dalam menggunakan angket ini penulis menggunakan alternatif jawaban dari salah satu jawaban yang sudah disediakan. Untuk mendapatkan data angket ini penulis tujukan kepada responden, yaitu para peserta didik kelas V juga kepada para pendidik di MIN Limau Manis.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan sebagai pelengkap terhadap teknik lainnya. Dalam teknik ini penulis mengumpulkan data dengan jalan melakukan hubungan langsung dengan subjek penelitian.

3. Observasi

Teknik ini penulis gunakan untuk memperkuat data yang digali melalui pengamatan terhadap objek yang diteliti, yang mana penulis mengadakan pengamatan langsung terhadap fenomena-fenomena subjek yang diselidiki yaitu pada berlangsungnya kegiatan didalam kelas maupun luar kelas. Hal-hal yang penulis observasikan dalam pengumpulan data ini adalah sebagai berikut :

- 1) Persiapan pendidik dalam memberikan pelajaran
- 2) Waktu belajar, masuk belajar, dan pulang belajar

3) Kedisiplinan sekolah, hukuman dan pelanggaran baik dilakukan peserta didik maupun pendidik.

4. Dokumenter

Dengan teknik ini penulis memperoleh data melalui dokumen-dokumen yang ada di MIN Limau Manis Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong. Data diperoleh berhubungan dengan latar belakang objek penelitian.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	T.P.D
1	<p>Disiplin Pendidik dan Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran meliputi :</p> <p>a. Disiplin Pendidik : membuat dan melaksanakan perencanaan mengajar, persentase kehadiran, ketepatan waktu datang kesekolah, ketepatan waktu pulang mengajar, ketepatan masuk mengajar di kelas, ketepatan mengakhiri pelajaran, keaktifan mengadakan pretest dan post test, keaktifan memberikan tugas pekerjaan rumah</p> <p>b. Disiplin Peserta didik : waktu masuk kelas, waktu keluar, waktu pulang, mengerjakan tugas, mengikuti ulangan, memiliki buku catatan.</p>	<p>Pendidik/ Dokumenter</p> <p>Peserta didik</p>	<p>Wawancara, Observasi, Dokumentasi , Angket.</p> <p>Angket</p>
2	<p>Gambaran umum lokasi penelitian :</p> <p>a. Sejarah berdirinya MIN Limau Manis Tanta.</p> <p>b. Keadaan lingkungan sekolah</p> <p>c. Keadaan peserta didik, Dewan Peserta didik dan Staf Tata Usaha serta Fasilitas MIN Limau Manis Tanta</p>	<p>Kepsek dan TU, Dokumenter</p> <p>TU dan Dokumenter</p> <p>TU dan Dokumenter</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara , Observasi dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Dalam pengolahan data penulis menggunakan teknik berikut :

- a. Editing yaitu menyaring data yang terkumpul dari lapangan penelitian dan sumber data.
- b. Koding yaitu memberikan kode pada setiap jawaban responden dan informan.
- c. Tabulasi yaitu memasukkan data dalam bentuk tabel dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan :

P = Persentasi

f = Frekuensi, yaitu jumlah responden yang mmberikan jawaban pada setiap item pertanyaan.

N = Jumlah responden yang ditetapkan sebagai sampel penelitian.

- d. Interpretasi data yaitu untuk memberikan interpretasi data yang menyangkut disiplin pendidik dan peserta didik. Menurut Ridwan dan Akdon bahwa cara menghitung skor dalam penelitian yang dilakukan dengan menghitung skor jawaban dari madsing – masing responden kemudian ditentukan skala kontinumnya.⁴

Setelah itu dihitung jumlahnya sehingga termasuk ke dalam kategori – kategori sebagai berikut.

⁴ Ridwan dan Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung:Alfabeta,2007)

No	% Jumlah Skor	Kategori
1	0% - 20%	Sangat rendah
2	21% - 40%	Rendah
3	41% - 60%	Sedang
4	61% - 80%	Tinggi
5	81% - 100%	Sangat tinggi

Data yang telah diolah kemudian dianalisa dengan menggunakan analisa deskriptif dengan metode induktif, yaitu penarikan kesimpulan umum dari hal-hal yang bersifat khusus.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan :

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan kelokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Meminta surat persetujuan
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden informan dengan teknik yang sudah direncanakan
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data yang sudah diperoleh

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan konsultasi dengan baik pembimbing sehubungan dengan koreksi dan perbaikan seperlunya.
- b. Siap untuk dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.