

## ABSTRAK

**Husnul Khatimah:** *Pelaksanaan Problem Check List (Studi di MAN 3 Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Antasari. Tahun 2017.

Latar belakang masalah yang terjadi adalah adanya laporan dari guru Mata pelajaran bahwa kelas yang bersangkutan sering bicara satu sama lain yang tidak ada kaitannya dengan pelajaran, sering melamun, mengantuk bahkan ketiduran saat pelajaran berlangsung. Ditemukan fokus perhatian bahwa sebelum melaksanakan kegiatan pendukung yaitu *problem check list* guru Bimbingan dan Konseling melakukan pengamatan terlebih dahulu kepada siswa yang mungkin permasalahan sesuai aspek yang ada dalam *problem check list*. Setelah itu *problem check list* dibagikan oleh guru Bimbingan dan Konseling kepada kelas XI MIA-1 (Matematika Ilmu Alam-1) untuk mengetahui kemungkinan masalah apa yang dihadapi siswa supaya konselor dapat, mengingat permasalahan siswa, mengenal pribadi siswa, kemudian guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan bimbingan/layanan dengan segera.

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana pelaksanaan *problem check list*, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *problem check list* di MAN 3 Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pelaksanaan *problem check list* dan faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *problem check list* di MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari responden yaitu seorang guru Bimbingan dan Konseling dan dua orang siswa kelas XI MIA-1 (Matematika Ilmu Alam-1) yang pernah mengikuti dan terlibat dalam pelaksanaan *problem check list*. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan *problem check list* di MAN 3 Banjarmasin.

Hasil dari penelitian yang didapatkan dari analisis data menunjukkan bahwa pelaksanaan *problem check list* dari guru Bimbingan dan Konseling di MAN 3 Banjarmasin telah dilaksanakan tepatnya diawal tahun ajaran baru/awal semester ganjil. Pelaksanaan *Problem check list* cukup baik dengan tahapan pelaksanaan *problem check list* meliputi perencanaan, pengorganisasian unsur-unsur dan sarana kegiatan, pelaksanaan, analisis dan evaluasi, tindak lanjut dan laporan. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *problem check list* di MAN 3 Banjarmasin yaitu: Faktor pendukung, (Guru Bimbingan dan konseling yang mempunyai latar belakang pendidikan S-1 BK dan Instrumental Sarana dan fasilitas) faktor penghambat, (peserta didik dan Instrumental Kurikulum). Namun dalam tahapan Analisis belum tuntas karena analisis perindividu belum dilakukan.