

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) kegiatan penelitian yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu, baik di lembaga dan organisasi kemasyarakatan maupun lembaga pemerintah, usaha pengumpulan datanya dilakukan langsung dengan wawancara dan observasi.<sup>1</sup>

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>2</sup>

Arief Furchan menjelaskan penelitian deskriptif sebagai usaha melukiskan dan menafsirkan keadaan yang ada sekarang. Selanjutnya penelitian ini berkaitan dengan kondisi atau hubungan yang ada (praktek-praktek yang sedangberlaku; keyakinan, sudut pandang atau sikap yang dimiliki) dan proses-proses yang sedang berlangsung pengaruh-pengaruh yang sedang dirasakan atau kecenderungan-kecenderungan yang sedangberkembang.<sup>3</sup>

Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk mendeskripsikan apa-apa yang saat ini diteliti. Di dalamnya terdapat upaya deskripsi, pencatatan, analisis, dan

---

<sup>1</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 31

<sup>2</sup> Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h.9

<sup>3</sup> Arief Furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2001, h. 50-51.

menginterpretasikan kondisi-kondisi yang saat ini terjadi atau ada. Atau melukiskan keadaan sesuatu atau yang sedang terjadi pada saat pendidikan berlangsung. Dalam penelitian deskriptif kategori yang dipilih adalah studi kasus.

Amirul Hadi dalam bukunya menjelaskan penelitian kualitatif, adalah metode ilmiah yang sering digunakan dan dilaksanakan oleh sekelompok peneliti dalam bidang ilmu social (sosiologi, antropologi dan sejumlah penelitian perilaku lainnya termasuk ilmu pendidikan.

Dalam penelitian ini peneliti dituntut untuk menghindari sejauh mungkin pengaruh subyektif dalam menentukan interpretasinya. Hal ini biasa dilakukan dengan melakukan kaji ulang, bertanya pada orang lain, menghimpun informasi yang sejenis untuk memperoleh kesimpulan yang sama. Interpretasi (ketepatan interpretasi bergantung pada ketajaman analisis, objektivitas, sistematis dan sistemik) terhadap isi dibuat dan disusun secara sistemik/menyeluruh dan sistematis. Oleh sebab itu penelitian kualitatif lebih bersifat deskriptif analitik.<sup>4</sup>

Tujuan penelitian kualitatif menurut Amirul Hadi dalam pendidikan adalah:

1. Mendeskripsikan suatu proses kegiatan pendidikan berdasarkan apa yang terjadi di lapangan sebagai bahan kajian lebih lanjut untuk menemukan kekurangan dan kelemahan pendidikan, sehingga dapat ditentukan upaya penyempurnaannya.

---

<sup>4</sup>Amirul Hadidan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Pustaka Setia, 2005) , h.4.

2. Menganalisis dan menafsirkan suatu fakta, gejala, dan peristiwa pendidikan yang terjadi dilapangan sebagaimana adanya dalam konteks ruang dan waktu serta situasi lingkungan pendidikan secara alami.<sup>5</sup>

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Yang menjadi subjek penelitian ini ialah satu orang guru BK di MAN 3 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini ialah Pelaksanaan *Problem Check List* (Studi di MAN 3 Banjarmasin).

## **C. Data dan Sumber Data**

Data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua jenis data, yaitu: data pokok dan data penunjang.

### a. Data pokok

Data yang terkait Pelaksanaan *Problem Check List* di MAN 3 Banjarmasin yaitu tentang thapan pelaksanaan dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *problem check list*.

### b. Data penunjang

Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 3 Banjarmasin
- 2) Visi dan Misi MAN 3 Banjarmasin
- 3) Tata tertib yang berlaku di MAN 3 Banjarmasin

---

<sup>5</sup>*Ibid.h.* 20.

- 4) Periodisasi kepemimpinan MAN 3 Banjarmasin
- 5) Keadaan guru dan pegawai MAN 3 Banjarmasin
- 6) Keadaan guru BK di MAN 3 Banjarmasin
- 7) Keadaan siswa di MAN 3 Banjarmasin
- 8) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 3 Banjarmasin

Data yang diperlukan dalam penelitian ini bersumber dari:

- 1) Responden, yakni Guru BK dan siswa MAN 3 Banjarmasin yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
- 2) Informan, yakni kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan staf tata usaha.
- 3) Dokumen, yaitu catatan dan arsip dari guru BK, data yang terdapat di sekolah tersebut.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Data dan informasi yang diperlukan mengenai penelitian ini menggunakan teknik dalam pengumpulan data, yaitu:

- a. Observasi: adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>6</sup>
- b. Wawancara: adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada pihak sekolah baik dicatat atau direkam.

---

<sup>6</sup> M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17

c. Dokumentasi: yakni menggali sejumlah data penelitian berupa arsip atau sumber tertulis lain, gambaran umum mengenai keadaan MAN 3 Banjarmasin, guru-guru dan pegawai, siswa-siswanya serta sarana dan prasaranya.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

**TABEL MATRIKS 3.1**

**DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok: a. Tentang bagaimana pelaksanaan <i>problem check list</i> di MAN 3 Banjarmasin. (meliputi perencanaan, pengorganisasian unsur-unsur dan sarana kegiatan, pelaksanaan, analisis hasil dan evaluasi, tindak lanjut, serta pembuatan laporan aspek-aspek masalah, <i>problem check list</i> ) b. Serta apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya.	Kepala sekolah, Guru BK dan Siswa.	Wawancara dan Dokumentasi
2	Data penunjang meliputi: a) Sejarah singkat berdirinya MAN 3 Banjarmasin. b) Visi dan Misi MAN 3 Banjarmasin c) Tata tertib yang berlaku di MAN 3 Banjarmasin d) Periodesasi kepemimpinan MAN 3 Banjarmasin e) Data guru dan pegawai MAN 3 Banjarmasin f) Data guru BK di MAN 3 Banjarmasin g) Data siswa di MAN 3 Banjarmasin h) Sarana dan prasarana di MAN 3 Banjarmasin	Wakasek Kesiswaan dan Staf TU	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

Penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, dengan mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya dalam uraian kalimat sehingga ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu dengan cara menyimpulkan hal-hal yang bersifat khusus ke umum.

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

#### **a. Reduksi Data**

Reduksi data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok mengenai data-data yang telah terkumpul, pemusatan perhatian pada penyerderhanaan pengabstrakan dan pengalihan data mentah atau kasar yang muncul dalam catatan-catatan atau dukumenter yang tertulis dilapangan. Reduksi data dilakukan dengan membuat ringkasan, menelusuri tema dan mengilangkan data-data yang tidak diperlukan

#### **b. Display Data (penyajian data)**

Display data yaitu penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan

#### **c. Verifikasi (kesimpulan)**

Verifikasi yaitu membuat penarikan kesimpulan terhadap data yang telah diperoleh kemudian melacak data baru untuk lebih melengkapi

simpulan yang dibuat. Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang benar, maka data tersebut dianalisis secara kualitatif berdasarkan landasan teoritis yang telah disusun sebelumnya.

### 3. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan yang lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul di gunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni penulis menggunakan kriteria penilaian “Baik”, “Cukup Baik”, & “Kurang Baik” dengan tolok ukur sebagai berikut:

- a. Jika semua tahapan dalam pelaksanaan *problem check list* terpenuhi, maka dinilai “Baik”
- b. Jika ada 1-2 tahapan dari pelaksanaan *problem check list* tidak terpenuhi, maka dinilai “cukup baik”
- c. Jika ada 3 atau lebih tahapan dari pelaksanaan *problem check list* tidak terpenuhi, maka dinilai “kurang baik”.<sup>7</sup>

Menganalisis mendeskripsikan kejadian atau keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat atau uraian, kemudian dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang

---

<sup>7</sup> Halimah, 2011, Pelaksanaa Problem CheckList Studi di SMP Negeri 3 Banjarmasin, *Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin*.

bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan pelaksanaan *problem check list*.

## G. Prosedur Penelitian

Proses berpikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan di lapangan atau pengalaman empiris. Data dan fakta hasil pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.<sup>8</sup>

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, yaitu :

### 1. Tahap Pendahuluan

- a) Observasi kelokasi penelitian
- b) Membuat desain proposal skripsi
- c) Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- d) Mengajukan desain proposal penelitian kepada Biro Skripsi

### 2. Tahap Persiapan

- a) Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui
- b) Memperbaik idesain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
- c) Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian.

### 3. Tahap Pelaksanaan

---

<sup>8</sup> Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008) h. 7



- a) Pengumpulan data
- b) Penyajian data
- c) Analisis data

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a) Penyusunan laporan
- b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
- c) Siap dibawa kesidang munaqasyah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.