

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan angket *problem check list* oleh guru Bimbingan dan konseling di MAN 3 Banjarmasin berdasarkan indikator tahapan pelaksanaan yang terlaksana dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan *problem check list* di MAN 3 Banjarmasin “cukup baik” dalam pelaksanaannya dengan menggunakan angket *problem check list* yang sudah tersedia di sana. Adapun bentuk tahapan yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling di MAN 3 Banjarmasin adalah sebagai berikut:
 - a. Perencanaan
 - b. Pengorganisasian unsur-unsur dan sarana kegiatan
 - c. Pelaksanaan
 - d. Analisis dan Evaluasi
 - e. Tindak lanjut dan pembuatan laporan.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *problem check list* meliputi:

Faktor pendukung:

- a. Faktor Guru Bimbingan dan konseling yang mempunyai latar belakang pendidikan Strata Satu (S-1) BK yang memberikannya bekal untuk melaksanakan *problem check list* dan kegiatan pendukung lainnya
- b. Faktor Instrumental Sarana dan fasilitas

Faktor penghambat:

a. Faktor peserta didik

Siswa yang mengikuti pengisian angket *problem check list* tidak serius, terlambat mengumpul padahal waktu yang ditentukan sudah habis.

b. Faktor Instrumental Kurikulum

Sangat terbatas oleh waktu berhubung tidak adanya waktu khusus untuk pelaksanaan setiap kegiatan pendukung dalam Bimbingan dan Konseling. Para guru bimbingan dan konseling di MAN 3 hanya bisa berkoordinasi dengan guru mata pelajaran lain.

B. Saran-saran

1. Kepada Guru-guru bimbingan dan konseling di MAN 3 Banjarmasin hendaknya dalam melaksanakan *problem check list* dilaksanakan untuk seluruh siswa bukan hanya untuk kelas XI MIA-1 (Matematika Ilmu Alam-1) yang terindikasi mempunyai masalah saja dan karena adanya laporan dari guru mata pelajaran.
2. Guru Bimbingan dan Konseling bisa mempertahankan program layanan pendukung yang sudah dijalankan, supaya kedepannya lebih terarah dan berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Dalam pelaksanaan *problem check list* oleh guru Bimbingan dan Konseling itu memberikan arahan kepada peserta yang terlibat tentang kegunaan dan manfaat dari pengisian *problem check list* agar pihak-pihak yang terlibat mengetahui dan mengikuti dengan serius.

4. Kepada Guru-guru bimbingan dan konseling hendaknya semua laporan hasil kegiatan *problem check list* didokumentasikan untuk memudahkan apabila data tersebut diperlukan.
5. Pada tahap analisis, sebaiknya juga dilakukan analisis perindividu karena setiap individu memiliki masalah yang berbeda pada setiap aspek masalah.
6. Sebelum angket dibagikan kepada siswa sebaiknya perbaharui setiap pernyataan yang ada sesuai dengan keadaan perkembangan siswa yang bersangkutan.
7. Perlu adanya kerja sama yang baik antara guru Bimbingan dan Konseling, guru mata pelajaran, dan wali kelas sebagai upaya membantu siswa menemukan dan menghadapi permasalahannya.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | : Husnul Khatimah |
| 2. Tempat Tanggal Lahir | : Tamban 16 Juli 1995 |
| 3. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 4. Status Perkawinan | : Belum Kawin |
| 5. Agama | : Islam |
| 6. Suku/Kebangsaan | : Banjar/Indonesia |
| 7. Alamat Sekarang | : Jl. Aspol Bina Brata Manunggal II
Gg. VIII RT 28 RW 02
No.48.Kelurahan Kebun Bunga,
kecamatan Banjarmasin Timur |
| 8. Pendidikan | |
| | : a.MIN Tamban Baru Mekar KM.20
b.MTS.s Miftahul Ulum Tamban
Baru Mekar KM.20
c.MA. Miftahul Ulum Tamban
Baru Mekar KM.20 |
| 9. Orang Tua | |
| Ayah | |
| a. Nama | : Basrani |
| b. Pekerjaan | : Petani |
| c. Alamat | :Sekunder kiri RT 003 RW 001
kelurahan Tamban Baru Mekar,
kecamatan Tamban catur,
Kabupaten kapuas |
| Ibu | |
| a. Nama | : Darsiah |
| b. Pekerjaan | : Ibu Rumah Tangga |
| d. Alamat | :Sekunder kiri RT 003 RW 001
kelurahan Tamban Baru Mekar,
kecamatan Tamban catur,
Kabupaten kapuas |
| c. Anak ke (Jumlah Saudara) | : Ke 2 dari 4 bersaudara |
| | Banjarmasin, 2017
Penulis, |

Husnul Khatimah