BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas eksperimen melalui model pembelajaran *Somatic Auditory Visuallization and Intelektually* berbantuan program geogebra pada materi Statistika di kelas IX MTsN 1 Kelayan Banjarmasin adalah berada pada kualifikasi Baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dikelas kontrol melalui model pembelajaran konvensional pada materi Statistika di kelas IX MTsN 1 Kelayan Banjarmasin adalah berada pada kualifikasi Baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran *Somatic Auditory Visuallization and Intelektually* berbantuan program geogebra dengan model pembelajaran konvensional pada materi Statistika di kelas IX MTsN 1 Kelayan Banjarmasin

B. Saran-saran

Adapun beberapa saran yang akan dikemukakan berkenaan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat mengembangkan kualitas kemampuan pemecahan masalah siswa dalam matematika.
2. Bagi guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran SAVI sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar dan menggunakan program geogebra sebagai alat bantu dalam pembelajaran.
3. Untuk penelitian lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang baik.