

## ABSTRAK

**RAHMAH., NURUL:** "*Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning dalam Pembelajaran Qur'an Hadits Pada Siswa MAN 1 Banjarmasin (Studi Eksperimentasi E-Learning)*", Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, di bawah bimbingan (I) Dr. Wahyudin, M.Si., (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Model *Blended Learning*, *E-Learning*, Qur'an Hadits.

Penelitian ini bertolak dari latar belakang pemanfaatan teknologi informasi di dalam pembelajaran Qur'an Hadits pada masa kini telah mulai berkembang, beragam bentuk sistem teknologi informasi dapat dipergunakan untuk menunjang pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Qur'an Hadits. Model *blended learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

SD Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan signifikan pada hasil belajar siswa dan menganalisis seberapa efektif penggunaan model *blended learning* antara siswa yang diajarkan dengan dan tanpa menggunakan model *blended learning* pada hasil belajar siswa kelas X MAN I Banjarmasin tahun akademik 2016/2017. Jumlah populasi siswa kelas X tahun akademik 2016/2017 berjumlah 200 siswa, dan sampel yang diteliti berjumlah 70 siswa, kelas X IIS 1 berjumlah 35 siswa adalah kelas eksperimen dan kelas XI IIS 2 1 berjumlah 35 adalah kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data penulis menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Kemudian data diolah dengan menggunakan uji Mann-Whitney, dan interpretasi data. Kemudian diadakan analisis data.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa nilai rata-rata skor post-test kelas eksperimen 81, kelas kontrol 74,  $t_o = 3,90$  dan  $t_{tabel}$  dengan derajat bebas 68 dan tingkat kepercayaan 5% = 2,003 dan 1% = 2,66. Berdasarkan data tersebut ada perbedaan signifikan dari hasil belajar antara siswa yang diajar dengan dan tanpa menggunakan model *Blended Learning* dan efektif dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa, ini berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima karena nilai  $t_o$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,003 < 3,90 > 2,66$ ).

## **ABSTRACT**

**RAHMAH., NURUL:** *"The Effectivity of Blended Learning Model on Qur'an Hadits at Students of MAN 1 Banjarmasin (Study on E-Learning Experimentation)", Thesis, Study Program of Islamic Religious Education, guided by (I) Dr. Wahyudin, M.Si., (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., at Postgraduate of State Islamic University (UIN) Antasari, Banjarmasin, 2017.*

**Keywords:** *Effectivity, Blended Learning Model, E-Learning, Qur'an Hadits.*

*The research based on the variation and technology used in learning Quran Hadits today. Among these varying uses, it is believed that Blended Learning model can help to increase student's achievement.*

*This research aims to know the significant differences on student's achievement and to analyze the effectiveness of Blended Learning model between students taught with and without Blended Learning model at the student's attainment of grade X MAN 1 Banjarmasin, academic year 2016/ 2017. The student's population abovementioned is 279 which the sample of the research is 70 that consisted of 35 students grade X IIS 2 as experiment class and of 35 students grade X IIS 1 as a control class.*

*In collecting data, it makes use of test and observation as well as documentation. The data is processed with Mann-Whitney test and interpretation, for further, it will be analyzed.*

*The result of the data analysis shows that the average score of post-test experiment class is 81, control class is 58. From T-test, it is found P-value = 0,000. Since P-value = 0,000 is lower than  $\alpha = 0,05$ ,  $H_0$  is rejected. It means that there is a significant difference between median score from student's achievement with Blended Learning model ( an experiment class) and without ( a conventional learning model or a control class.*