

ABSTRACT

Noor Jannah. 2017. The Effectiveness of Using Competitive Game in Teaching Speaking Skill for Eleventh Grade Students at MA Irtiqaiyah Academic Year 2017/2018. Advisor (1) Drs. Saadillah, M.Pd. and (2) Nani Hizriani, M.A.

Keywords: Competitive Game, Speaking Skill.

This research is an experiment research which describes about the effectiveness of using competitive game in teaching speaking skill for eleventh grade student of MA Irtiqaiyah year 2017/2018. The objective of this research is to know what the students who taught by using competitive game in teaching speaking are get better achievement than the students who are taught without competitive game. This research has two hypothesis, they are (1) Ha there is a significant difference achievement between the students who are taught by using the competitive game in teaching speaking skill and the students who are taught without competitive game at grade eleventh of MA Irtiqaiyah. (2) Ho There is no significant difference achievement between the students who are taught by using the competitive game in teaching speaking skill and the students who are taught without competitive game at grade eleventh of MA Irtiqaiyah.

The population of the research is 28 students of grade eleventh at MA Irtiqaiyah which divide into two classes; IPA and IPS. The researcher takes both classes and decides which being the experiment class and control class randomly. The data are collected by some techniques, they are; observation, spoken test (interview) questionnaire and documentary techniques. After collected, the data are analyzed with theories and then explained qualitatively.

The result of the research indicates that the students who taught by using competitive game in speaking skill achieved better than the students who taught without using competitive game. They who taught by using competitive game get higher score in speaking test than they are who taught without using competitive game. They also admit that they are more enjoyable leaning English while taught by using competitive game. It made them to speak up English more active than usual.

ABSTRAK

Noor Jannah. 2017. Keefektipan penggunaan game persaingan dalam pengajaran kemampuan berbicara pada siswa kelas sebelas di sekolah MA Irtiqaiyah tahun ajaran 2017/2018. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Penasehat: (I) Drs. Saadillah, M.Pd. (II) Nani Hizriani, M.A.

Kata kunci: Game Persaingan, Keahlian Berbicara.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang mana mendiskripsikan tentang keefektipan dari penggunaan game persaingan dalam pengajaran kemampuan berbicara pada siswa kelas sebelas di sekolah MA Irtiqaiyah tahun ajaran 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah siswa yang diajari keahlian berbicara menggunakan game persaingan prestasinya lebih baik dari pada siswa yang diajari tanpa menggunakan game persaingan. Ada dua hipotesis dalam penelitian ini, yaitu (1) H_a ada perbedaan prestasi yang signifikan antara siswa yang diajari keahlian berbicara menggunakan game persaingan dan prestasi siswa yang diajari keahlian berbicara tanpa menggunakan game persaingan. (2) H_0 ada perbedaan prestasi yang signifikan antara siswa yang diajari keahlian berbicara menggunakan game persaingan dan prestasi siswa yang diajari keahlian berbicara tanpa menggunakan game persaingan.

Populasi dalam penelitian ini adalah 28 siswa kelas sebelas di sekolah MA Irtiqaiyah yang mana kelasnya terbagi menjadi dua, yaitu kelas IPA dan kelas IPS. Peneliti mengambil kedua kelas tersebut sebagai subjek penelitian lalu memutuskan kelas yang mana yang dijadikan kelas eksperimen dan control secara acak. Data dalam penelitian ini didapatkan melalui beberapa instrumen, yaitu: observasi, test lisan (wawancara), angket dan dokumentasi. Setelah data dikumpulkan, data kemudian dianalisis dengan teori dan dijelaskan secara kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang diajari keahlian bebicara menggunakan game persaingan prestasinya lebih baik dari pada siswa yang diajari tanpa menggunakan game persaingan. Siswa yang diajari menggunakan game persaingan memperoleh nilai yang lebih tinggi dari pada siswa yang diajari tanpa menggunakan game persaingan. Mereka juga mengakui, belajar sambil memainkan game persaingan ini membuat mereka lebih menikmati belajar bahasa inggris. Dengan adanya game persaingan ini membuat mereka lebih aktif dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris dibandingkan biasanya.