

**PERBANDINGAN STRATEGI BERTUKAR PASANGAN
DAN *BAMBOO DANCING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
PESERTA DIDIK KELAS V DI MI AL-MUJAHIDIN
BANJARMASIN**

**OLEH
MUZDALIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**PERBANDINGAN STRATEGI BERTUKAR PASANGAN
DAN *BAMBOO DANCING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
PESERTA DIDIK KELAS V DI MI AL-MUJAHIDIN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muzdalifah
NIM. 1301291206

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muzdalifah

NIM : 1301291206

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Oktober 2017
Yang membuat pernyataan,




Muzdalifah

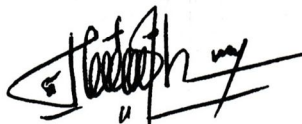
SURAT PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Perbandingan Strategi Bertukar Pasangan Dan *Bamboo Dancing* Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V Di MI Al-Mujahidin Banjarmasin
Ditulis oleh : Muzdalifah
NIM : 1301291206
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mufakat No.105 Rt/Rw 033/001 Kel/Desa Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Oktober 2017 M
05 Safar 1439 H

Pembimbing
Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 1975041120000032002

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 19840321 2011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Rahmatul Jannah, M.Pd.
NIP. 19690421 1994032004

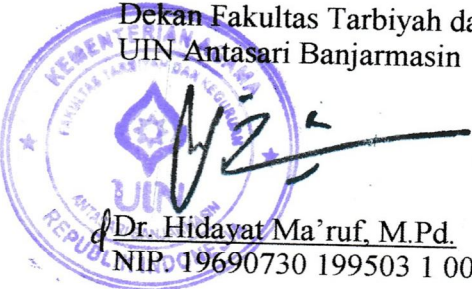
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Strategi Bertukar Pasangan Dan *Bamboo Dancing* Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V Di MI Al-Mujahidin Banjarmasin, ditulis oleh Muzdalifah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 November 2017


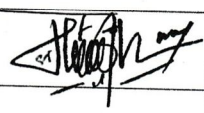

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (83,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H, Burdjani As, M.Ag	1. 
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS.	2. 
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Muzdalifah. 2017. *Perbandingan Strategi Bertukar Pasangan Dan Bamboo Dancing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Di MI Al-Mujahidin Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Siti Shalihah S.Pd, MS dan Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Kata Kunci, Strategi Bertukar Pasangan dan Strategi *Bamboo Dancing*, Hasil Belajar, IPS.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa pembelajaran IPS yang dilaksanakan di sekolah MI Al-Mujahidin Banjarmasin lebih sering menggunakan metode ceramah. Para siswa hanya mendengarkan penjelasan guru dan siswa menjadi kurang aktif dan merasa bosan, setelah itu mereka diberi tugas dan mengerjakan. Padahal pembelajaran IPS ini diarahkan untuk siswa untuk mencari tahu dan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil IPS antara siswa yang dibelajarkan menggunakan strategi bertukar pasangan dan strategi *bamboo dancing* dan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan strategi bertukar pasangan dan dengan siswa yang diajarkan dengan strategi *bamboo dancing*

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif komparatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di MI Al-Mujahidin Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. Kelas V A sebagai kelas eksperimen I (menggunakan strategi bertukar pasangan) dan kelas V B sebagai kelas eksperimen II (menggunakan strategi *bamboo dancing*). Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas V menggunakan strategi bertukar pasangan meningkat 37,64 dari nilai rata-rata *pretest* 36,47 menjadi 74,11 nilai rata-rata *posttest* hasil belajar tersebut berada pada kualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar siswa kelas V menggunakan strategi *bamboo dancing* meningkat 32,22 dari nilai rata-rata *pretest* 40,55 menjadi 72,77 nilai rata-rata *posttest* hasil belajar tersebut berada pada kualifikasi baik. Kemudian data yang diperoleh berdistribusi normal dan homogen maka uji beda yang digunakan adalah uji t. Berdasarkan hasil perhitungan yang didapat $t_{hitung} = 0,27$ sedangkan $t_{tabel} = 2,034$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan $(dk) = 33$. Harga t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi, dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen I (bertukar pasangan) dengan kelas eksperimen II (*bamboo dancing*).

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memsdxberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran. Shalawat dan salam pun tak lupa di haturkan kepada suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw.

Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua dosen pembimbing saya Ibu Siti Shalihah S.Pd, MS., dan ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini. Skripsi ini aku persembahkan untuk orangtuaku (Tajudin Noor dan Maspah), kakaku (Nanda Hazairin dan Lia Rahdiah S.Pd), Suamiku (Syamsudinnor) serta keluarga dan orang yang ku sayang dan menyayangiku.

MOTTO

فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah” (HR.

Turmuzi)

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Siti Shalihah S.Pd, MS. selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Zamaluddin, selaku Kepala Madrasah, Ibu Mariana, S.Pd dan Bapak Supiannoor, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran IPS kelas V serta staf tata usaha MI Al-Mujahidin Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Juhaidi S.Ag, M.Pd.I, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi S.Ipi, M.Pd dan Kepala Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan Km. 6 Banjarmasin Ibu Dra. Hj. Nurliani, M.Ap beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mendapat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 25 Oktober 2017 M
05 Safar 1439 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional	9
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Identifikasi Masalah.....	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	13
H. Tinjauan Pustaka.....	14
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Strategi Bertukar Pasangan Dan Strategi <i>Bamboo Dancing</i>	17
B. Maksud Dan Tujuan Penggunaan Strategi Bertukar Pasangan Dan Strategi <i>Bamboo Dancing</i>	21
C. Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi Bertukar Pasangan Dan Strategi <i>Bamboo Dancing</i>	22
D. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Bertukar Pasangan Dan Strategi <i>Bamboo Dancing</i>	24
E. Pengertian Belajar Dan Pembelajaran	26
F. Hasil Belajar.....	29
G. Pembelajaran IPS Di Madrasah Ibtidaiyah	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40

G. Langkah-langkah (skenario) Penelitian.....	42
H. Instrumen Penelitian	45
I. Desain Pengukuran	51
J. Analisis Data	52
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Pelaksanaan Pembelajaran	63
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Yang Menggunakan Strategi Bertukar Pasangan	65
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Yang Menggunakan Strategi <i>Bamboo Dancing</i>	68
E. Deskripsi Kemampuan Awal.....	70
F. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik.....	74
G. Analisis dan Pembahasan Data.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS	216

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V Semester I	35
3.1 Objek Penelitian di MI Al-Mujahidin Banjarmasin.....	38
3.2 Subjek Penelitian di MI Al-Mujahidin Banjarmasin	39
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.4 Validasi Butir Soal Dari Tim Ahli Validasi Ahli Dibidang IPS.....	48
3.5 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	51
3.6 Interpretasi Hasil Belajar	52
4.1 Daftar Pimpinan MI Al-Mujahidin Banjarmasin.....	61
4.2 Keadaan Guru dan Karyawan MI Al-Mujahidin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.....	62
4.3 Keadaan Siswa MI Al-Mujahidin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017	62
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Mujahidin Banjarmasin	63
4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas yang Menggunakan strategi bertukar pasangan	65
4.6 Jadwal pelaksanaan Pembelajaran di Kelas yang Menggunakan strategi <i>bamboo dancing</i>	66
4.7 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen I	72
4.8 Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen II	72
4.9 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Peserta didik.....	73
4.10 Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa	74
4.11 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Peserta didik.....	74
4.12 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen I	76

4.13 Persentase Kualifikasi Nilai <i>posttest</i> di Kelas Eksperimen II	76
4.14 Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik.....	77
4.15 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	78
4.16 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Posttest</i> Peserta didik.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	90
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB di MI Al-Mujahidin Banjarmasin.....	92
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	98
5. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran IPS	99
6. Hasil Validasi Ahli.....	126
7. Data Hasil Uji Validitas Soal di MI Khadijah.....	127
8. Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i>	128
9. Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i>	132
10. Lanjutan	134
11. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	135
12. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
13. RPP Kelas Eksperimen I Pertemuan Pertama	138
14. RPP Kelas Eksperimen I Pertemuan Kedua.....	145
15. RPP Kelas Eksperimen I Pertemuan Ketiga.....	151
16. RPP Kelompok Eksperimen II Pertemuan Pertama.....	156
17. RPP Kelas Eksperimen II Pertemuan Kedua.....	163
18. RPP Kelas Eksperimen II Pertemuan Ketiga.....	169
19. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I ...	174

20. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II..	175
21. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen I.....	176
22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen II	177
23. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen I.....	178
24. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen II.....	179
25. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	180
26. Perhitungan Uji Uji t Kemampuan Awal Siswa	181
27. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I..	183
28. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.	184
29. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen I.....	185
30. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen II	186
31. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen I.....	187
32. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen II.....	188
33. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	189
34. Perhitungan Uji t Hasil Belajar	190
35. Pedoman Wawancara.....	192
36. Pedoman Observasi.....	194
37. Pedoman Dokumentasi.....	195
38. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	196

39. Tabel T Nilai Distribusi.....	197
40. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	199
41. Tabel F Nilai Distribusi.....	200
42. Foto-Foto.....	203
43. Surat Perubahan Judul.....	206
44. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	207
45. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	208
46. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin	210
47. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Al-Mujahidin Banjarmasin.....	211
48. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	212
49. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	213
50. Riwayat Hidup Penulis.....	216