

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM KITAB *NURUL YAQIN* KARYA
SYEKH MUHAMMAD AL-KHUDHARI BEK
(1289 H-1345 H)**

**OLEH
BARNIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM KITAB *NŪRUL YAQĪNKARYA*
SYEKH MUHAMMAD AL-KHUDHARI BEK
(1289 H-1345 H)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Barniah
1301291144

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Barniah

NIM : 1301291144

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Agustus 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Barniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Nūrul Yaqīn* Karya Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek (1289 H-1345 H)
Ditulis oleh : Barniah
NIM : 1301291144
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Agustus 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Hj.Mila Hasanah,M.Ag
NIP. 19720511200501 2 006

Tamjidnor.,S.Ag M.Pd.I
NIP. 19690328 200604 1 007

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Nūrul Yaqīn* Karya Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek”, ditulis oleh Barniah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Nopember 2017 M/ 05 Rabiul Awal 1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (82, 25)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. A. Sarkati, M. Ag (Anggota)	2.
3. Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Barniah. 2017. *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Nūrul Yaqīn Karya Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. :
(I) Dr.Hj.Mila Hasanah.,M. Ag dan (II) Tamjidnor.,S.Ag.,M.Pd.I

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak

Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek adalah ulama serta tokoh Pendidikan yang menguasai berbagai bidang disiplin ilmu keagamaan. Salah satu kitabnya adalah *Nūrul Yaqīn*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai pendidikan akhlak menurut Muhammad Khudhari Bek dalam kitab *Nūrul Yaqīn*.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*), dengan sifat penelitian ada studi literatur dengan objek penelitian kitab *Nūrul Yaqīn* berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan akhlak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan survey ke perpustakaan, yaitu dengan melakukan pendataan dan mengumpulkan sejumlah literatur di perpustakaan. Sumber data primer adalah kitab *Nūrul Yaqīn*, sumber sekundernya adalah terjemahannya serta buku-buku lain yang bersangkutan dan relevan dengan penelitian.

Melalui teknik analisis ini, penelitian ini menyimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan akhlak yang ada dalam kitab *Nūrul Yaqīn* karya Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek sangat relevan dengan kehidupan sekarang, pendidikan akhlak Rasulullah Saw. sangat dibutuhkan dalam mendidik akhlak pada kehidupan sekarang karena Rasulullah Saw. merupakan suri tauladan dalam segala hal. Nabi Muhammad Saw. telah menampilkan cermin kehidupan yangawasannya demikian luas, seluas ragam kehidupan kita yang berkaitan dengan berbagai aspek dan profesi kita masing-masing. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab *Nūrul Yaqīn* Karya Syekh Muhammad Al-khudhari Bek (1289 H-1345 H) adalah pendidikan kesabaran, kejujuran dan amanah, keadilan, keberanian, pemaaf, zuhud dan kepemimpinan.

MOTTO

وأكمل المؤمنين إيماننا أحسنهم خلقا

**“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya
adalah mereka yang paling baik akhlaknya”**

(HR. Ahmad)

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya kasihi dan sayangi:

1. Allah Swt. yang telah memberikan limpahan berkah dan nikmat yang luar biasa
2. Kedua orangtua tercinta (Syahrudin dan Hamidah) yang telah memberikan dukungan moral maupun materil
3. Kaka dan adik kebanggaan saya (Nor Arniyah, Abdul Gafar, Muslih dan Kaspul Anwar) serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungannya
4. Sahabat-sahabat PGMI B 2013, PMII 2013 yang telah banyak mengukir kenangan sebagai pembelajaran yang berharga dalam perjalanan hidup saya
5. Semua orang yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini
6. Almameter yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, kerabat dan sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis ucapkan rasa syukur berkat taufiq, hidayah dan inayah Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Nūrul Yaqīn* Karya Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan maupun motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor., S. Ag M. Pd.I, selaku pembimbing akademik sekaligus selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan, Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, asisten dosen, staf, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag S. IPI M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 14 Agustus 2017
22 Zulqaidah 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	Ix
DAAFTAR LAMPIRAN	xiii
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II PROFIL SYEKH MUHAMMAD AL-KHUDHARI BEK DAN DESKRIPSI KITAB <i>NŪRUL YAQĪN</i>	
A. Riwayat Hidup Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek (1289 H-1345 H)	18
B. Hasil Karya Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek (1289 H -1345 H)	19
C. Deskripsi Isi Kitab <i>Nūrul Yaqīn</i>	20
BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK YANG TERKANDUNG DALAM KITAB <i>NŪRUL YAQĪN</i>	
A. Pemikiran Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek tentang Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab <i>Nūrul Yaqīn</i>	21
1. Kesabaran	24
2. Kejujuran dan amanah	27
3. Keadilan	31
4. Keberanian	32
5. Kepemimpinan	34
6. Pemaaf	35

7. Zuhud	40
B. Analisis nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab <i>Nūrul Yaqīn</i> Karya Syekh Muhammad Al-Khudhari Bek...	42
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	56
2.	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	61
3.	Surat Perintah Riset/Penelitian	62
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar	63
5.	Surat Ijin Riset/Penelitian	64
6.	Surat Riset	65
7.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	66
8.	Catatan Konsultasi	67

TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid, dalam bahasa Arab. Selain itu transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah-lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, tertanggal 22 Januari 1988,. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	<i>Alif</i>	‘
ب	<i>Ba</i>	B
ت	<i>Ta</i>	T
ث	<i>Tsa</i>	<u>S</u>
ج	<i>Jim</i>	J
ح	<i>Ha</i>	<u>H</u>
خ	<i>Kha</i>	KH
د	<i>Dal</i>	D
ذ	<i>Zal</i>	<u>Z</u>

ر	<i>Ra</i>	R
ز	<i>Zai</i>	Z
س	<i>Sin</i>	S
ش	<i>Syin</i>	SH
ص	<i>Sad</i>	SH
ض	<i>Dlod</i>	DL
ط	<i>Tho</i>	TH
ظ	<i>Zho</i>	ZH
ع	<i>'Ain</i>	'
غ	<i>Gain</i>	GH
ف	<i>Fa</i>	R
ق	<i>Qaf</i>	Q
ك	<i>Kaf</i>	K
ل	<i>Lam</i>	L
م	<i>Mim</i>	M
ن	<i>Nun</i>	N
و	<i>Waw</i>	W
ه	<i>Ha</i>	H
ع	<i>Hamzah</i>	'
ي	<i>Ya</i>	Y

2. Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong)

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

Contoh :

ك ت ب : Kataba

ذ ك ر : Zukira (Pola I atau II) dan seterusnya

b. Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf		Tanda Baca	Huruf
ي	<i>Fathah dan ya</i>	<i>ai</i>	<i>a dan i</i>
و	<i>Fathah dan waw</i>	<i>au</i>	<i>a dan u</i>

3. Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau tanda.

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua macam:

- Ta' Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fatha, kasroh dan dlamah, maka transliterasinya adalah /t/.
- Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah/h/.

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.
- d. Pola penulisan tetap 2 macam

Contoh:

رومضة الاطفال	<i>Raudhatul athfal</i>
المدينة المنورة	al-Madinah al-munawwarah

5. *Syaddad (Tasydid)*

Syaddah atau tasydid dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

B. Singkatan

1. Swt. = subhanahu wa ta'ala
2. Saw. = salla Allahu 'alaihi wa sallam
3. a.s = 'alaihi al-salam
4. H = Hijriah
5. M = Masehi
6. QS = Alquran, Surah
7. HR = Hadis, Riwayat