

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Qur'an surah Az-Zummar ayat 9	2	(Apakah kamu orang musrik yang lebih beruntung) atau orang yang beribadah pada waktu malam dengan sujud dan berdiri, karena takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmad Tuhannya? Katakanlah, "apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.
2	II	Cronbach	11	Belajar sebagai suatu aktivitas yang ditunjukkan oleh perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman.
3	II	Howard L. Kingskey	11	Belajar adalah proses dimana tingkah laku (dalam arti luas) ditimbulkan atau diubah melalui praktik atau latihan.
4	II	Qur'an surah Al-Alaq ayat 1-5	15	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan. 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Pemurah. 4) Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran 2

KISI-KISI ANGKET KEBIASAAN BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator Soal	No Butir Soal		Jumlah Butir Pernyataan
		Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
Kebiasaan Belajar	a. Cara mengikuti pelajaran	1		1
	b. Cara belajar kelompok	3, 4, 5		3
	c. Sarana belajar		7	1
	d. Pembuatan jadwal dan pelaksanaannya	2, 9, 10	8	4
	e. Membaca dan membuat catatan	13, 14, 15		3
	f. Mengulangi bahan pelajaran	16	6	2
	g. Waktu belajar	11, 12	17	3
	h. Konsentrasi		18, 19	2
	Jumlah	13	6	19

Lampiran 3

ANGKET KEBIASAAN BELAJAR SISWA

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Pengantar:

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai keadaan yang sebenarnya!
4. Periksa kembali sebelum angket diserahkan!

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah identitas diri terlebih dahulu!
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia!
3. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian silanglah (X) pada jawaban yang baru!

- Selamat Mengerjakan -

1. Saya menyimak penjelasan dari guru dengan cermat.
 - a. Selalu menyimak
 - b. Sering menyimak
 - c. Kadang-kadang menyimak
 - d. Tidak pernah menyimak
2. Saya belajar kelompok dengan teman-teman setelah pulang sekolah.
 - a. Selalu belajar kelompok
 - b. Sering belajar kelompok
 - c. Kadang-kadang belajar kelompok
 - d. Tidak pernah belajar kelompok

3. Saya dan teman satu kelompok menentukan materi yang akan dipelajari sebelum belajar kelompok.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

4. Saya dan teman satu kelompok membahas/diskusi materi yang dipelajari satu persatu.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

5. Saat belajar kelompok, saya dan teman-teman melakukan tanya jawab tentang materi yang dipelajari.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

6. Saya malas belajar setelah ulangan selesai.
 - a. Selalu malas
 - b. Sering malas
 - c. Kadang-kadang malas
 - d. Tidak pernah malas

7. Saya malas belajar karena tidak ada perlengkapan belajar dan alat bantu di rumah.
 - a. Selalu malas belajar
 - b. Sering malas belajar
 - c. Kadang-kadang malas belajar
 - d. Tidak pernah malas belajar

8. Saya tidak sempat membuat jadwal belajar di rumah.
 - a. Selalu tidak sempat
 - b. Sering tidak sempat
 - c. Kadang-kadang tidak sempat
 - d. Tidak pernah tidak sempat

9. Saya belajar di rumah setelah shalat magrib.
 - a. Selalu belajar
 - b. Sering belajar
 - c. Kadang-kadang belajar
 - d. Tidak pernah belajar

10. Saya belajar di rumah setelah shalat subuh.
 - a. Selalu belajar
 - b. Sering belajar
 - c. Kadang-kadang belajar
 - d. Tidak pernah belajar

11. Saya belajar di rumah sesudah shalat magrib kurang lebih selama 30 menit.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

12. Saya belajar di rumah sesudah shalat subuh kurang lebih selama 1 jam.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

13. Saya mencatat pokok-pokok materi yang diajarkan guru.
 - a. Selalu mencatat
 - b. Sering mencatat
 - c. Kadang-kadang mencatat
 - d. Tidak pernah mencatat

14. Saya membaca buku pelajaran sambil menandai pokok-pokok pentingnya.
 - a. Selalu membaca buku pelajaran
 - b. Sering membaca buku pelajaran
 - c. Kadang-kadang membaca buku pelajaran
 - d. Tidak pernah membaca buku pelajaran

15. Saya mengunjungi perpustakaan setiap ada waktu luang.
- Selalu mengunjungi perpustakaan
 - Sering mengunjungi perpustakaan
 - Kadang-kadang mengunjungi perpustakaan
 - Tidak pernah mengunjungi perpustakaan
16. Saya mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan guru di sekolah.
- Selalu mempelajari kembali materi
 - Sering mempelajari kembali materi
 - Kadang-kadang mempelajari kembali materi
 - Tidak pernah mempelajari kembali materi
17. Saya belajar tanpa memedulikan waktu ketika berada di rumah.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
18. Saya berbicara dengan teman pada saat guru menjelaskan.
- Selalu berbicara
 - Sering berbicara
 - Kadang-kadang berbicara
 - Tidak pernah berbicara
19. Saya merasa gugup atau tidak yakin saat menghadapi ulangan.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

- Terimakasih atas kejujuran dan kerjasamanya -

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Khadijah Banjarmasin ?
2. Apa visi dan misi dari MI Khadijah Banjarmasin ?
3. Bagaimana sistem pembelajaran dan kurikulum yang dipakai di MI Khadijah Banjarmasin ?
4. Apa pendapat bapak mengenai pentingnya kebiasaan belajar yang baik pada diri siswa ? bagaimana cara membinanya ?
5. Apakah ada kegiatan ekstrakurikuler yang bisa diikuti siswa di sekolah ?

Tata Usaha

Dokumenter (data) terkait gambaran umum lokasi penelitian ?

Wali kelas

1. Bagaimana menurut ibu kebiasaan belajar siswa-siswi yang ada di kelas V MI Khadijah banjarmasin selama ini ?
2. Apakah ada upaya-upaya untuk membuat siswa memiliki kebiasaan belajar yang baik ?

3. Bagaimana cara siswa mengerjakan tugas mengerjakan tugas yang diberikan di sekolah ?
4. Bagaimana respon siswa ketika ibu sedang mengajar di kelas ?
5. Apakah siswa-siswi ibu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan ?

Lampiran 5

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati lingkungan MI Khadijah Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan siswa, dewan guru, dan staf TU di MI Khadijah Banjarmasin.
3. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di MI Khadijah Banjarmasin.
4. Mengamati keadaan ruang kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.

Lampiran 6

Skor Skala Kebiasaan Belajar

No	Nama	Skor Skala Kebiasaan Belajar																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Aldi	2	1	1	1	1	4	4	3	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	4
2	Abdul Karim	2	2	2	2	2	3	2	4	1	1	1	1	2	2	1	2	4	1	4
3	Alfie Divanzah	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	4	3	3
4	Elida Rahima	2	1	2	2	1	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	3
5	Erwin Saputra	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	2	1	2	2	4	3	3	1
6	Farid Pratama P	2	2	2	1	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	4	3	2
7	Ibad	2	1	1	2	2	3	3	4	2	1	2	1	4	2	2	3	3	2	3
8	Iqbal	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	4
9	M. Raihan	2	1	2	2	1	4	4	1	2	1	2	1	3	2	1	1	4	1	4
10	M. Ridho Fadhillah	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	1	3	2	1	1	3	3	3
11	M. Riduan	2	2	3	4	2	1	3	1	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	4
12	M. Renaldi	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	2	1	2	3	2	2	3	1	3
13	Nipah	2	1	2	2	1	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	3	3	3
14	Nabila Putri Lestari	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	1	4	2	1	1	3	2	3
15	Nur Baiti	2	2	1	2	1	3	3	3	2	2	4	1	4	3	2	2	3	3	4
16	Syifa Saukiah	2	2	1	2	1	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3
17	Saiful Anwar	2	4	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	4	2	2	2	3	3	2
18	Sayidatun Najmi	2	1	1	2	2	2	3	4	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	3

Lampiran 7

Nilai Prestasi Belajar dan Total Skor Angket Kebiasaan Belajar

No	Nama	Nilai	Skor
1	Aldi	73, 27	40
2	Abdul Karim	78	39
3	Alfie Divanzah	77, 47	40
4	Elida Rahima	77, 87	39
5	Erwin Saputra	77, 93	43
6	Farid Pratama P	74, 6	44
7	Ibad	71, 93	43
8	Iqbal	76, 07	55
9	M. Raihan	86, 13	39
10	M. Ridho Fadhillah	84, 07	41
11	M. Riduan	76, 67	48
12	M. Renaldi	74	41
13	Nipah	81, 53	37
14	Nabila Putri Lestari	83, 87	45
15	Nur Baiti	80, 47	47
16	Syifa Saukiah	79, 33	40
17	Saiful Anwar	74, 33	45
18	Sayidatun Najmi	82, 87	38

Lampiran 8

Tabel kerja perhitungan korelasi *product moment* kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V MI Khadijah Banjarmasin

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	40	73,27	2.930,8	1600	5.368,4929
2	39	78	3.042	1521	6.084
3	40	77,47	3.098,8	1600	6.001,6009
4	39	77,87	3.036,93	1521	6.063,7369
5	43	77,93	3.350,99	1849	6.073,0849
6	44	74,6	3.282,4	1936	5.565,16
7	43	71,93	3.092,99	1849	5.173,9249
8	55	76,07	4.183,85	3025	5.786,6449
9	39	86,13	3.359,07	1521	7.418,3769
10	41	84,07	3.446,87	1681	7.067,7649
11	48	76,67	3.680,16	2304	5.878,2889
12	41	74	3.034	1681	5.476
13	37	81,53	3.016,61	1369	6.647,1409
14	45	83,87	3.774,15	2025	7.034,1769
15	47	80,47	3.782,09	2209	6.475,4209
16	40	79,33	3.173,2	1600	6.293,2489
17	45	74,33	3.344,85	2025	5.524,9489
18	38	82,87	3.149,06	1444	6.867,4369
	$\sum X$ 762	$\sum Y$ 1.410,41	$\sum XY$ 59.778,82	$\sum X^2$ 32760	$\sum Y^2$ 110.799,4495

Lampiran 9

Cara Menghitung Korelasi *Product Moment*

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{18 \times 59.778,82 - 762 \times 1.410,41}{\sqrt{\{18 \times 32760 - (762)^2\} \{18 \times 110.799,4495 - (1.410,41)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.076.018,76 - 1.074.732,42}{\sqrt{(589.680 - 580.644)(1.994.390,091 - 1.989.256,3681)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.286,34}{\sqrt{(9.036)(5.133,7229)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.286,34}{\sqrt{46.388.320,1244}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.286,34}{6.810,897}$$

$$r_{xy} = 0,189$$

Lampiran 10

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono.2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal. 373

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Milnawati
2. Tempat dan tanggal lahir : Barambai, 11 Nopember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Ds. Sungai Jayau RT.07 RW.03 Kec. Barambai
Kab. Barito Kuala
7. Pendidikan :
 - a. SDN Kolam Kiri 2
 - b. MTsN 4 Barito Kuala
 - c. MA Darussalam Barambai
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Organisasi Orang tua : -
9. Ayah
Nama : Sabran

Pekerjaan : Petani
10. Alamat : Ds. Sungai Jayau RT.07 RW.03 Kec. Barambai
Kab. Barito Kuala
2. Ibu
Nama : Syamsiah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
1. Alamat : Ds. Sungai Jayau RT.07 RW.03 Kec. Barambai
Kab. Barito Kuala
- Jumlah saudara : Anak ke dua dari empat bersaudara
- Nama saudara :
 - a. Isnawati
 - b. Mahyudinnor
 - c. Ahmad Khusairi

Banjarmasin, 22 Oktober 2017

Penulis,

Milnawati

