

**KORELASI KEBIASAAN BELAJAR DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V  
DI MI KHADIJAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Milnawati  
NIM. 1301291197

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Milnawati  
NIM : 1301291197  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Milnawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar  
Siswa Kelas V di MI Khadijah Banjarmasin

Ditulis oleh : Milnawati

NIM : 1301291197

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

	Banjarmasin, 11 Oktober 2017
Pembimbing	Pembimbing
Konten dan Metodologi	Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag  
NIP. 196904211994032004

Siti Shalihah, S. Pd, MS  
NIP. 197504112000032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di MI Khadijah Banjarmasin, ditulis oleh Milnawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 20 November 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84, 17)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag	1.
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I	2.
3. Siti Shalihah, S. Pd, MS	3.

## ABSTRAK

**Milnawati.** 2017. *Korelasi Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Siti Shalihah, S. Pd. MS.

**Kata Kunci :** Korelasi, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar.

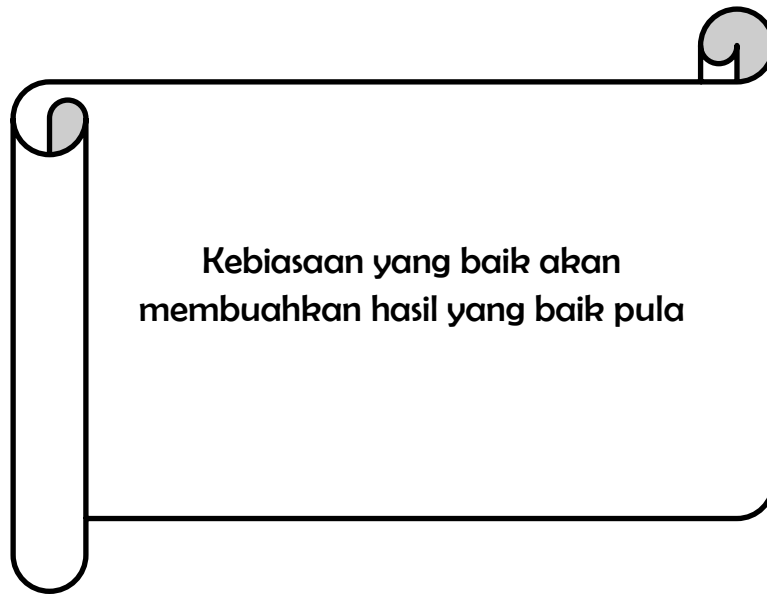
Permasalahan yang diteliti adalah korelasi kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kebiasaan belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin, bagaimana prestasi belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin, apakah ada korelasi antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang diambil yaitu siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 18 orang.

Pengumpulan data untuk data kebiasaan belajar peneliti menggunakan angket kebiasaan belajar. Sedangkan untuk data prestasi belajar peneliti menggunakan data raport dengan teknik dokumentasi serta untuk data penunjangnya digunakan teknik observasi dan wawancara. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, scoring, tabulating dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik korelasi dengan rumus korelasi *product moment* yang perhitungannya secara manual.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kebiasaan belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin sebagian besar berada pada tingkat sedang, yaitu dengan persentasi sebesar 83, 33 %. Sedangkan Prestasi belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin berada pada kategori baik yaitu dengan persentasi sebesar 72, 22 %. Selain itu dapat diketahui bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan pada hasil analisis uji hipotesis, yaitu dapat diketahui  $r_{hitung} (0,189) < r_{tabel} (0,468)$  dengan taraf signifikansi 5%, maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditolak dan hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima. Hal ini berarti bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa. Dengan nilai interpretasi koefisien korelasi ( $r$ ) berada di rentang  $0,00- < 0,20 =$  sangat lemah. Artinya korelasi antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin tergolong kategori sangat lemah.

## MOTTO



## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih, Maha Penyayang dan sang Penguasa Seluruh Alam. Berkat izin dan rahmatNya maka skripsi ini dapat selesai. Shalawat serta salam selalu terucap kepada Nabi Muhammad SAW sang pemimpin umat manusia yang menjadi tauladan untuk pengikutnya.

Dengan segala kebanggaan dan ketulusan hati. . .

Ku persembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidupku, yang senantiasa ada disaat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat ku lemah tak berdaya. Abah dan mama tercinta (Sabran dan Syamsiah), yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga. Yang selalu memanjatkan do'a untuk kesuksesan seorang anak yang sedang berusaha membahagiakan mereka. Semoga mereka selalu diberikan kesehatan, umur yang panjang, dan selalu mendapat perlindungan dari Allah Swt.

Tak lupa serta buat kakak (Isnawati) dan adik-adik ku tersayang (Mahyudinnor dan Ahmad Khusairi) serta seluruh keluarga. Ribuan kata terima kasih ku ucapkan untuk kalian yang selalu memberikan motivasi kepadaku. Semoga mereka selalu diberi kesehatan.

Juga tak lupa saya persembahkan kepada guru-guru dan para dosen saya yang mulia, mereka yang telah memberikan berjuta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidup serta bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya.

Buat teman-teman ku PGMI E angkatan 2013. Terima kasih atas motivasi yang kalian berikan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik dan semua kenangan yang telah kalian berikan.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan, limpahan rezeki, umur yang berkah serta perlindunganNya disetiap langkah yang kita jalani dimuka bumi ini.

*Amiin ya Rabbal 'alamiin*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ  
أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Kesempatan kali ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Hj. Juairiah, M, Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M. Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi dan Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku dosen pembimbing Bahasa



dan Teknik Penulisan Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag beserta staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag. S,Ipi, M,Pd. I beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Nordinah, S.Ag selaku kepala sekolah dan Ibu Hikmah, S.Pd selaku guru kelas V MI Khadijah Banjarmasin, serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan ini.
7. Kedua orang tua, saudara-saudari dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 25 Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
TANDA PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Signifikasi Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Sistematika Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Belajar .....	11
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
C. Kebiasaan Belajar.....	22
D. Kebiasaan Belajar Di Sekolah.....	31
E. Kebiasaan Belajar Di Rumah .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Variabel Penelitian .....	36
E. Data dan Sumber Data .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	40
H. Prosedur Penelitian.....	45

<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
B. Penyajian Data .....	54
C. Analisis Data .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	78
B. Saran-Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80

## DAFTAR TABEL

3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.2	Skor Butir Pernyataan Pada Angket Kebiasaan Belajar .....	42
3.3	Kreteria Kebiasaan Belajar Siswa Kelas V Di MI Khadijah Banjarmasin .....	42
3.4	Kriteria Nilai Raport Siswa Kelas V MI Khadijah Banjarmasin.....	42
3.5	Interpretasi terhadap Angka Indeks Korelasi “r” <i>Product Moment</i> .....	44
4.1	Kepala Madrasah yang Pernah Menjabat di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin .....	48
4.2	Pengajar dan Karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 .....	51
4.3	Jumlah Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017 .....	52
4.4	Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin .	53
4.5	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-1.....	54
4.6	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-2.....	55
4.7	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-3.....	55
4.8	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-4.....	56
4.9	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-5.....	57
4.10	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-6.....	58
4.11	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-7.....	58
4.12	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-8.....	59
4.13	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-9.....	60
4.14	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-10 .....	61
4.15	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-11 .....	61
4.16	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-12 .....	62
4.17	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-13 .....	63
4.18	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-14 .....	63

4.19 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-15 .....	64
4.20 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-16 .....	65
4.21 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-17 .....	65
4.22 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-18 .....	66
4.23 Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-19 .....	67
4.24 Distribusi Frekuensi Skor Skala Kebiasaan Belajar Siswa .....	68
4.25 Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar .....	69
4.26 Distribusi Frekuensi tentang Prestasi Belajar Siswa.....	70
4.27 Interpretasi Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Khadijah Banjarmasin. ....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah .....	82
2. Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Belajar .....	83
3. Angket Kebiasaan Belajar Siswa .....	84
4. Pedoman Wawancara .....	88
5. Pedoman Observasi .....	90
6. Skor Skala Kebiasaan Belajar .....	91
7. Nilai Prestasi Belajar dan Skor Angket Kebiasaan Belajar .....	92
8. Tabel kerja perhitungan korelasi <i>product moment</i> kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V MI Khadijah Banjarmasin .....	93
9. Cara Menghitung Korelasi <i>Product Moment</i> .....	94
10. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....	95
11. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....	96
12. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	97
13. Surat Izin Riset/Penelitian .....	98
14. Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama .....	99
15. Surat Keterangan Selesai Riset .....	100
16. Surat keterangan Sudah Seminar .....	101
17. Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	102
18. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	103
19. Riwayat Hidup Penulis .....	104