

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang korelasi kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kebiasaan belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin sebagian besar berada pada tingkat sedang, yaitu dengan persentasi sebesar 83, 33 %.
2. Prestasi belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin berada pada kategori baik yaitu dengan persentasi sebesar 72, 22 %.
3. Tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V di MI Khadijah Banjarmasin, karena berdasarkan hasil analisis dapat diketahui $r_{hitung} (0,189) < r_{tabel} (0,468)$ dengan taraf signifikansi 5%, maka hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan hipotesis nol (H_o) diterima.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan agar dapat memberikan masukan yang nyata dalam meningkatkan kebiasaan belajar yang baik kepada siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Bagi siswa diharapkan agar dapat meningkatkan prestasi belajar dengan cara memperbaiki kebiasaan belajar.
3. Bagi sekolah diharapkan agar sekolah dan semua pihak yang terkait selalu berupaya untuk meningkatkan kebiasaan belajar serta prestasi belajar siswa.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan sebagai bahan pertimbangan dan perbandingan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengadakan penelitian yang lebih mendalam.