

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PENDIDIKAN KETERAMPILAN DI JURUSAN PGMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ANGKATAN 2013 UIN ANTASARI BANJARMASIN**



OLEH
SITI NURBAYA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH PENDIDIKAN
KETERAMPILAN DI JURUSAN PGMI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN ANGKATAN 2013 UIN ANTASARI BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Siti Nurbaya
NIM. 1301291271

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurbaya

NIM : 1301291271

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Siti Nurbaya

Siti Nurbaya

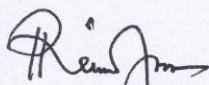
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2013 Uin Antasari Banjarmasin
Ditulis oleh : Siti Nurbaya
N I M : 1301291271
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

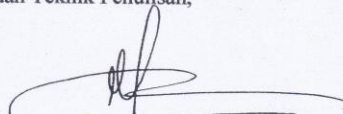
Banjarmasin, 30 Oktober 2017

Pembimbing Konten
dan Metodologi,



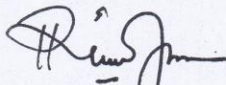
Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

Pembimbing Bahasa
dan Teknik Penulisan,



Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 19690221 199403 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2013 UIN Antasari Banjarmasin, ditulis oleh Siti Nurbaya, ditulis oleh Siti Nurbaya, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

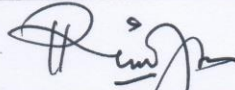
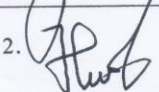
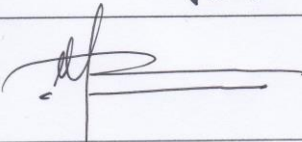
Hari : Jum'at
Tanggal : 24 November 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 78,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Haris Fadilah, S. Pd, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Drs, Muhammad Yuseran, M. Pd (Anggota)	3. 

iv

ABSTRAK

Siti Nurbaya. 2017. *Pekaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Keterampilan di Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2013 UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing Konten dan Metodologi: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Kata kunci: Pelaksanaan, pembelajaran, pendidikan keterampilan, program studi PGMI, angkatan 2013.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran mata kuliah pendidikan Keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2013 UIN Antasari Banjarmasin serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran mata kuliah pendidikan Keterampilan di Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2013 UIN Antasari

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang dosen yang mengampu mata kuliah pendidikan Keterampilan dan mahasiswa kelas D angkatan 2013, sedangkan objeknya adalah pelaksanaan mahasiswa yang sedang mengikuti mata kuliah pendidikan Keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumenter. Selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan Pembelajaran mata kuliah Pendidikan Keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sudah bagus dan sesuai dengan apa yang ingin diajarkan. Dari segi pelaksanaan pembelajaran dosen pembelajaran pendidikan Keterampilan terlihat bervariasi dalam menggunakan metode dan strategi, hal ini mengacu pada saat pelaksanaan pembelajaran mata kuliah pendidikan Keterampilan, yang disampaikan oleh dosen, dalam hal evaluasi setiap kali pembelajaran berakhir.

MOTTO

“Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah” (Khalil Gibran)

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan puja kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan kasih sayang-Mu yang telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Serta shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada pemimpin umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan dosen pembimbing bidang konten dan metodologi

yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan ketentuan dan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Muhammad Yuseran M.Pd, selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen pengampu mata kuliah pendidikan keterampilan yang telah memberikan banyak ilmu tentang pembelajaran.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad juhaidi, M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan dan para staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi/buku yang diperlukan.
7. Ibu Lindawati, A. Md, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi/buku yang diperlukan.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Keterampilan.....	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Pendidikan Keterampilan.....	14
3. Macam-macam Keterampilan.....	16
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Keterampilan.....	16
1. Perencanaan Pembelajaran	17
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
3. Evaluasi.....	25
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Yang Mempengaruhi Pelajaran Pendidikan Keterampilan.....	26
1. Faktor Dosen	26
2. Faktor Mahasiswa.....	27
3. Faktor Lingkungan Belajar.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	31
C. Data, Sumber Data Dan Teknik Prngumpulan Data.....	32
D. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	36
E. Prosedur Penelitian	37

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
	B. Penyajian Data	43
	C. Analisis Data.....	55
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran.....	69
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	113

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
4.1	Data Dosen Tetap Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	41
4.2	Data Dosen Tetap Bukan PNS Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	42
4.3	Data Pelaksanaan Observasi	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar terjemah	73
2.	Nama-Nama Mahasiswa Kelas D yang Mengikuti Perkuliahan.....	74
3.	Lampiran Silabus	75
4.	Lampiran SAP.....	80
5.	Pedoman Wawancara.....	86
6.	Pedoman Observasi.....	88
7.	Pedoman Dokumentasi	90
8.	Hasil Wawancara	91
9.	Surat Keterangan Seminar	93
10.	Surat Permohonan Riset Penelitian.....	94
11.	Surat Riset.....	95
12.	Surat Keterangan Selesai Riset	96
13.	Foto-Foto Penelitian.....	97
14.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	104