

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk meneliti pelaksanaan pembelajaran mata kuliah pendidikan keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2013. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.⁴⁹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa kelas D angkatan 2013 yang sedang mengikuti mata kuliah pendidikan keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berjumlah 30 mahasiswa dan dosen yang mengajarkan mata kuliah pendidikan keterampilan.

⁴⁹Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Graha Indonesia, 2011), Cet. ke -7, h. 54.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan mahasiswa yang sedang mengikuti mata kuliah pendidikan keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berlangsung.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.⁵⁰ Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan pelaksanaan mahasiswa pada mata kuliah pendidikan keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- 1) Data tentang kegiatan pelaksanaan mahasiswa pada mata kuliah keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran pendidikan keterampilan:
 - (1) Pembuatan silabus
 - (2) Pembuatan SAP
 - b) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan keterampilan:
 - (1) Proses pelaksanaan pembelajaran
 - (2) Penyampaian materi pembelajaran

⁵⁰Nar Herryanto dan M. Akib Hamid, *Statiska Dasar*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2007), h. 1.4.

- (3) Penggunaan strategi pembelajaran
 - (4) Penggunaan metode pembelajaran
 - (5) Penggunaan media pembelajaran
 - c) Evaluasi Pembelajaran
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin meliputi:
- a) Faktor pendidik yang meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman dalam mengajar
 - b) Faktor peserta didik meliputi minat dan perhatian peserta didik
 - c) Faktor lingkungan belajar

b. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Visi Misi Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Keadaan dosen di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Keadaan mahasiswa di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- 5) Keadaan sarana dan prasarana di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

1. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a) Responden yaitu dosen yang mengampu mata kuliah pendidikan keterampilan di Jurusan PGMI fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- b) Informan yaitu ketua Jurusan PGMI, Staf Jurusan PGMI dan mahasiswa yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c) Dokumenter yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

2. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitian.⁵¹

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung tentang pelaksanaan pembelajaran mata kuliah pendidikan keterampilan di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2013 UIN Antasari Banjarmasin.

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada mahasiswa yang sedang mengikuti mata kuliah pendidikan keterampilan di

⁵¹Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Selain itu, teknik ini juga digunakan penulis untuk mengadakan wawancara dengan mahasiswa.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dokumen penunjang yaitu yang berkaitan dengan sejarah singkat berdirinya Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok pada penelitian meliputi: a. Perencanaan pembelajaran pendidikan keterampilan: 1) Pembuatan silabus 2) Pembuatan SAP b. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan keterampilan: 1) Proses pelaksanaan pembelajaran 2) Penyampaian materi 3) penggunaan strategi 4) penggunaan metode 5) penggunaan media c. Evaluasi pembelajaran	Dosen Dosen Dosen	Wawancara dan dokumenter Observasi Observasi
2	Data penunjang meliputi: b. Sejarah singkat berdirinya Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. c. Visi dan misi Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	Informan Ketua Jurusan dan Staf Jurusan Ketua Jurusan dan Staf Jurusan	Wawancara dan dokumenter Wawancara dan dokumenter

Lanjutan table 3.1

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	d. Keadaan dosen di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	Ketua Jurusan dan Staf Jurusan	Wawancara dan dokumenter
	e. Keadaan mahasiswa di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	Ketua Jurusan dan Staf Jurusan	Wawancara dan dokumenter
	f. Keadaan sarana dan prasarana di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	Ketua Jurusan dan Staf Jurusan	Wawancara dan dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolah Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Display data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk matriks dan tabel agar mudah terbaca.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang ke lapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis mengamati pelaksanaan pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah pendidikan keterampilan dengan cara menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalisis kemudian sampai pada kesimpulan.

Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan wawancara, yaitu untuk mengetahui pelaksanaan saat pembelajaran pendidikan keterampilan dan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal skripsi.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada jurusan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan pengumpulan data.
 - b. Melakukan penyajian data.
 - c. Melakukan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Melakukan penyusunan laporan.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.