

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan Pendidikan Keterampilan di Jurusan PGMI pada kelas D sudah sesuai dengan silabus dan SAP yang dibuat dosen pengampu. Evaluasi juga dilakukan setiap kali pembelajaran berakhir selalu memberikan penilaian dalam bentuk latihan praktek kepada semua mahasiswa.

Faktor dosen yang mengampu mata kuliah pendidikan keterampilan pada saat observasi pada saat mengajar dan cara penyampaian sudah baik. Selain beliau juga berpengalaman dalam membuat suatu keterampilan dan beliau juga memiliki usaha *online* menjual berbagai jenis boneka yang dihiasi aksesoris, seperti boneka pengantin dan wisuda.

Faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan pada mata kuliah pendidikan keterampilan kelas D angkatan 2013 di UIN Antasari Banjarmasin adalah meliputi minat dan perhatian peserta didik seperti yang menyukai pembelajaran pendidikan keterampilan tergolong tinggi, dan persentasi kehadiran peserta didik tergolong tinggi, adapun aktivitas peserta didik meliputi keaktifan peserta didik dan mengerjakan praktek tergolong tinggi.

B. Saran-Saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran pendidikan keterampilan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi dosen

Dosen yang mengampu mata kuliah pendidikan keterampilan agar selalu mengembangkan dan berinovasi untuk dapat terus eksis dalam menghadapi era globalisasi dan perkembangan zaman yang semakin maju. Meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam pelajaran pendidikan keterampilan.

2. Bagi mahasiswa

Mahasiswa untuk terus belajar dengan giat dan selalu berusaha mengamalkan apa yang sudah didapatkan dalam pembelajaran pendidikan keterampilan ataupun ilmu-ilmu yang lain dalam kehidupan sehari-hari.