BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang singnifikan antara tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*), persentase hasil belajar siswa pada kualifikasi sangat efektif dan efektif serta rata-rata gain ternormalisasi pada kategori sedang, sehingga model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan strategi *REACT* efektif digunakan pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika diharapkan dapat menjadikan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi *REACT* sebagai salah satu bentuk alternatif pembelajaran khususnya dalam bidang matematika.
2. Menurut saya Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Strategi *REACT* ini baik digunakan dalam pembelajaran matematika, karena semua siswa dituntut lebih aktif dalam proses pembelajaran mulai dari menumbuhkan rasa ingin belajar sampai dengan adanya pengulangan

materi dan pemberian hadiah *(reward)* atas proses pembelajaran yang dilakukan.

3. Bagi para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
4. Bagi para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah wawasan.