

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berbantuan *Software Geogebra* pada Materi Matriks Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

HERMAWATI
NIM. 1301250958

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hermawati

NIM : 1301250958

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 November 2017

Yang Membuat Pernyataan,

A 6000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'BIJETERAI KEMPEL', the serial number 'K3F26AEF420854352', and the denomination '6000 RUPIAH'.

Hermawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berbantuan *Software Geogebra* pada Materi Matriks Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Hermawati
NIM : 1301250958
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 November 2017

Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Pegulisan

H. Muhiansyah S.Pd., M.Pd
NIP. 196601071989021001

Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berbantuan *Software* Geogebra pada Materi Matriks Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, ditulis oleh Hermawati NIM 1301250958, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 04 Desember 2017

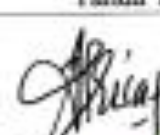


dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A+ (90, 09)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Muairah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
2. Lathifaturrahmah, M. Si. (Anggota)	2. 
3. H. Muhiansyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Hermawati. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) berbantuan Software Geogebra pada Materi Matriks Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah,S.Pd., M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan *Software Geogebra* pada Materi Matriks Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X Administrasi Perkantoran (AP) 1 Banjarmasin yang berjumlah 37 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mencapai nilai KKM hanya berjumlah 67,57% artinya bahwa siswa tidak dapat menguasai 75% dari materi yang diajarkan sehingga dapat dikatakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan *software Geogebra* tidak efektif digunakan pada materi matriks pada kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan tingkat keefektifannya berada pada kualifikasi sedang.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Ayah (Jailani) dan ibu (Hartati/Aluh) tersayang yang selalu mendoakan, memberi dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai. Maafkan anakmu hingga sampai saat ini belum bisa membahagiakanmu, semoga karya kecil ini bermanfaat untukku dan orang lain dan semoga ini awal kesuksesanku untuk membahagiakan kalian baik didunia maupun diakhirat kelak.

Terima kasih juga kepada Kakak-kakakku tersayang dari kakak pertama sampai kelima yang selalu memberikan semangat, terutama kakak kelima (Herlinawati) dan suami (Padliansyah) yg sudah membiayai kuliah sampai akhir, kepada Abi n Umi angkat yang selalu mendoakan, Ibu dan bapak kos, juga kepada guru-guru dan para dosen yang telah memberikan bimbingan dan selalu memberikan arahan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman sholehahku yaitu Norbaiti, Norhafizah, Hidayatul Hasanah, Mukarramah dan Mastaiyah yang selalu menemaniku baik suka maupun duka serta menuntunku ke jalan yang benar, kepada teman-teman yang selalu mengizinkanku tidur dirumah kalian (Ariani Hikmah, Riska Aulia, Hj. Mas'unah), teman-teman SMA (Atul, pput,tri), teman-teman KKN (Atul, amah, thaha, udin) dan teman-teman seperjuanganku PMTK C 2013 (Asih, eka, fatimah, najah, rina, kurnia, atul, imau, siah, ibay, latifah, rabi, irau, risma, dijah, vivin, fa'i, enno, riza, iful, ikky, irfan, dayat) yang kucintai dan kurindukan, terima kasih telah menemani selama 4 tahun ini.

MOTTO

- ❖ *Siapa yang Bersungguh-Sungguh Pasti Berhasil*
- ❖ *Siapa yang bersabar pasti beruntung*
- ❖ *Siapa yang berjalan di jalan-Nya, maka akan sampai
ketujuan.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) berbantuan Software Geogebra pada Materi Matriks Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd. selalu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd,M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus sebagai Dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari sekaligus
3. Bapak H. Muhniansyah S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Hasby Assidqy, S. Pd., M, Si Dosen Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan dan nasehat selama ini.
5. Bapak Mungin, M.Pd selaku kepala SMK Muhammdiyah 3 Banjarmasin, Bapak Muhammad Ihwan, S.Pd selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah

banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin,

1 Rabiul Awal 1439 H

20 November 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasa.	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	11
B. Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	13
C. Model Pembelajaran.....	14
D. Model Pembelajaran Kooperatif	14
E. Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	16
F. Media Pembelajaran.....	20
G. <i>Software</i> Geogebra	21
H. Hasil Belajar.....	22
I. Matriks	24
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31

E. Pengembangan Instrumen Penelitian	32
F. Desain Pengukuran.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i> berbantuan <i>Software Geogebra</i>	44
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i> berbantuan <i>Software</i> <i>Geogebra</i>	45
D. Hasil Tes Peserta Didik	52
E. Interpretasi Efektivitas.....	53
F. Uji Gain.....	53
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Bagan Sintaks/Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif.....	15
3.1 Hasil validitas dan reliabilitas soal uji coba perangkat 1.. ..	33
3.2 Hasil validitas dan reliabilitas soal uji coba perangkat II.	34
3.3 Interpretasi Hasil Belajar	37
3.4 Kriteria Uji Gain	39
4.1 Pimpinan Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 banjarmasin	42
4.2 Jadwal Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) berbantuan <i>Software geogebra</i>	45
4.3 Hasil Tes Peserta Didik	52
4.4 Interpretasi Hasil Dari Tes Akhir	52
4.5 Interpretasi Efektivitas.....	53

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
4.1 Penyajian Materi	47
4.2 Pemberian soal individu	50
4.3. Tugas Kelompok	51
4.4. Penghargaan kelompok	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	60
2. Soal Tes Uji Validitas Perangkat 1	60
3. Kunci Jawaban Perangkat 1	61
4. Soal Tes Uji Validitas Perangkat 2	65
5. Kunci Jawaban Perangkat 2	66
6. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 1.....	70
7. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 2.....	70
8. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 1.....	71
9. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 2.....	73
10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 1	75
11. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 2	77
12. RPP Pertemuan Ke-1	80
13. RPP Pertemuan Ke-2	90
14. Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran 1 SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	100
15. Nama dan kelompok siswa pada pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif lering tipe TAI	101
16. Nilai Kelompok RPP 1 dan RPP 2.....	101
17. Pedoman Wawancara	103
18. Soal Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	104

19. Kunci Jawaban Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	106
20. Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) dan Nilai kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>).....	110
21. Perhitungan Rata-Rata (<i>Mean</i>) dan Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	112
22. Perhitungan Efektivitas	113
23. Perhitungan Uji Gain.....	114
24. Identitas Sekolah.....	117
25. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	126
26. Hasil Wawancara dan Observasi kepada guru Pelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	128