

## ABSTRAK

Hermawati. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) berbantuan Software Geogebra pada Materi Matriks Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan *Software Geogebra* pada Materi Matriks Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X Administrasi Perkantoran (AP) 1 Banjarmasin yang berjumlah 37 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mencapai nilai KKM hanya berjumlah 67,57% artinya bahwa siswa tidak dapat menguasai 75% dari materi yang diajarkan sehingga dapat dikatakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantuan *software Geogebra* tidak efektif digunakan pada materi matriks pada kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan tingkat keefektifannya berada pada kualifikasi sedang.