

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER
(NHT) BERBANTUAN MEDIA KONKRIT PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN
RUANG DI KELAS V MI AL-IRSYAD PALIMBANGAN
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**



**OLEH
HELWI MUNTAZAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/ 1439 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER*
(NHT) BERBANTUAN MEDIA KONKRIT PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN
RUANG DI KELAS V MI AL-IRSYAD PALIMBANGAN
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Sarjana Pendidikan

Oleh:

Helwi Muntazah

NIM. 1301250954

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/ 143⁹H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helwi Muntazah
NIM : 1301250954
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Helwi Muntazah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Berbantuan Media Konkrit Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di Kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Helwi Muntazah

NIM : 1301250954

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Agustus 2017

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Rahmawati, M.Pd, Si.

NIP. 19821108 201101 2 008

H. Muhniansyah, M. Pd.

NIP. 19660107 198902 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.

NIP. 19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Berbantuan Media Konkrit Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di Kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan Kabupaten Hulu Sungai Utara”, ditulis oleh Helwi Muntazah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:
Hari : Selasa

Tanggal : 10 Oktober 2017 M/ 20 Muharram 1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (85,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si. Ketua	1.
2. Rahmawati, M.Pd, Si. Anggota	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Helwi Muntazah. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Berbantuan Media Konkrit Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di Kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd, Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) yang dibantu dengan alat peraga media konkrit untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Irsyad Palimbangan dan untuk mengetahui apakah ada signifikansi perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dibantu alat peraga media konkrit.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik sampling *non-probability sampling* dengan teknik sampling jenuh, yakni seluruh siswa kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan studi dokumenter. Dan teknik analisis data dengan menggunakan statistika deskriptif.

Hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa hasil belajar siswa pada nilai akhir siswa di kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dibantu alat peraga media konkrit pada pembelajaran matematika materi bangun ruang berada pada kualifikasi amat baik dan baik. Berdasarkan hasil uji beda dengan menggunakan uji t terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika bangun ruang siswa sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran NHT yang dibantu dengan menggunakan alat peraga media konkrit. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* efektif.

MOTTO

Berangkat dengan penuh Keyakinan

Berjalan dengan penuh Keikhlasan

Istiqomah dalam Menghadapi Cobaan

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam
ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri
sendiri dan orang lain

رضى الله فى رضى الوالدين

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw.

Ku persembahkan tulisan ini untuk abah mama tersayang dan tercinta, terima kasih untuk cinta, kasing sayang, dukungan, pengorbanan, bimbingan dan do'a yang tak pernah henti.

Teruntuk saudara-saudariku adik-adik ku Ruswati Ulfah, Ahmad Dzaki Ihsan dan Rifdah Rusmawanti. terimakasih untuk do'a dan dukungannya, kalian inspirasi dan penyemangat bagiku.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Sahabat-sahabatku terbaik dan terindah yang selalu menjadi motivator dan inspirator bagiku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka Nurmiati, Mahdiah, Fitria Annisa dan teman-teman terbaikku PMTK A angkatan 2013, serta keluarga besar Wisma 1 Ma'had Al-Jami'ah Antasari yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian.

Thanks For All

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ, وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada keharibaan junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah SWT yang sepaputnya penulis syukuri, karena berkat qudra, iradat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Berbantuan Media Konkrit pada Pembelajaran Matematika Bangun Ruang di Kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan Kabupaten Hulu Sungai Utara”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, Ketua Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd, Si, Pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak H. Muhniansyah M.Pd, pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 2 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Defini Operasional	7
D. Lingkup Pembahasan	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Hasil Penelitian	12
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Hipotesis Penelitian	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran	16
B. Pembelajaran Matematika di SD/MI	24
C. Pengertian Model Pembelajaran	33
D. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	35
E. Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT)	38
F. Pengertian Media Pembelajaran	42
G. Jenis dan Kriteria Pemilihan Media	44
H. Benda Konkrit	48
I. Bangun Ruang	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	55
B. Pendekatan Penelitian	55
C. Desain Penelitian.....	57
D. Tempat dan Waktu Penelitian	58
E. Populasi dan Sampel	59
F. Data dan Sumber Data	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	61
H. Pengembangan Instrumen Tes	64
I. Desain Pengukuran.....	73
J. Teknik Analisis Data.....	74
K. Prosedur Penelitian.....	81

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	84
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan.....	93
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan.....	95
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	100
E. Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa	102
F. Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa	104
G. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa.....	106
H. Pembahasan Hasil Penelitian	108

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	110
B. Saran-saran	111

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	64
3.2 Komposisi Perangkat Soal 1	65
3.3 Komposisi Perangkat Soal 2	65
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	68
3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal	69
3.6 Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Perangkat Soal 1.....	70
3.7 Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Perangkat Soal 2.....	71
3.8 Harga Distraktor Soal Uji Coba Perangkat 1	71
3.9 Harga Distraktor Soal Uji Coba Perangkat 2	72
3.10 Persentase Efektivitas.....	80
4.1 Data Nama Kepala Sekolah MI Al-Irsyad Palimbangan	87
4.2 Keadaan Guru dan TU MI Al-Irsyad Palimbangan	91
4.3 Keadaan Peserta Didik MI Al-Irsyad Palimbangan.....	92
4.4 Jumlah dan Kondisi Ruang	92
4.5 Jumlah Sarana Sekolah	93
4.6 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	94
4.7 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	101
4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Kemampuan Awal Siswa..	101
4.9 Frekuensi dan Persentase Efektivitas Terhadap KKM.....	102

4.10	Destribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir.....	102
4.11	Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa.....	103
4.12	Persentasi Ketuntasan Hasil Belajar pada Kemampuan Akhir Siswa..	103
4.13	Frekuensi dan Persentasi Efektivitas Terhadap KKM	104
4.14	Rangkuman Uji Normalitas Pada Kemampuan Awal Siswa	104
4.15	Rangkuman Uji Normalitas Pada Kemampuan Akhur Siswa.....	105
4.16	Paired Samples Statistic	106
4.17	Paired Sampel Test.....	107

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
4.1 Alat Peraga Media Konkrit	95
4.2 Aktivitas Siswa Menggunting Media Membentuk Jaring-jaring	97
4.3 Aktivitas Siswa Mengerjakan LKS	99
4.4 Siswa mengerjakan Soal Tes Akhir	100

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1 Daftar Terjemah	115
2 Soal Ujicoba Perangkat 1	116
3 Kunci Jawaban Soal Ujicoba Perangkat 1	119
4 Soal Ujicoba Perangkat 2	120
5 Kunci Jawaban Soal Ujicoba Perangkat 2	123
6 Data Hasil Ujicoba Perangkat 1	124
7 Data Hasil Ujicoba Perangkat 2	126
8 Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat 1	128
9 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Perangkat 1	133
10 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Perangkat 1	134
11 Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Perangkat 1	136
12 Perhitungan Daya Pengecoh Butir Soal Perangkat 1	140
13 Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat 2	141
14 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Perangkat 2	146
15 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Perangkat 2	147
16 Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Perangkat 2	149
17 Perhitungan Daya Pengecoh Butir Soal Perangkat 2	153
18 Soal Tes Akhir	154
19 Kunci jawaban Soal Tes Akhir	158
20 Perhitungan Kemampuan Awal Siswa	159

21	Perhitungan Kemampuan Akhir Siswa	163
22	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator	167
23	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1.....	169
24	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2.....	173
25	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3.....	177
26	Uraian Materi 1	181
27	Uraian Materi 2	185
28	Uraian Materi 3	188
29	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelompok Pertemuan 1.....	190
30	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelompok Pertemuan 2.....	192
31	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelompok Pertemuan 3.....	195
32	Kunci Jawaban LKS Kelompok Pertemuan 1.....	198
33	Kunci Jawaban LKS Kelompok Pertemuan 2.....	199
34	Kunci Jawaban LKS Kelompok Pertemuan 3.....	201
35	Soal Latihan Pertemuan 1	203
36	Soal Latihan Pertemuan 2	204
37	Soal Latihan Pertemuan 3	205
38	Kunci Jawaban Soal Latihan Pertemuan 1.....	206
39	Kunci Jawaban Soal Latihan Pertemuan 2.....	207
40	Kunci Jawaban Soal Latihan Pertemuan 3.....	208
41	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Menggunakan SPSS	210

42	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir 1 Siswa Menggunakan SPSS	211
43	Perhitungan Uji-t Paired Sampel Menggunakan SPSS	212
44	Perhitungan Efektivitas Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Number Head Together	214
45	Perhitungan Efektivitas dengan Menggunakan Model Pembelajaran Number Head Together	215
46	Pedoman Observasi dan Wawancara	217
47	Data Kepala Sekolah, Guru dan Staf TU	219
48	Data Keadaan Siswa MI Al-Irsyad Palimbangan.....	224
49	Data Sarana Dan Prasarana Sekolah	225
50	Tabel Nilai r Product Moment	227
51	Tabel Nilai t.....	228
52	Tabel Lilifors.....	230
53	Tabel Nilai z.....	231
54	Denah Lokasi MI Al-Irsyad	232
55	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	233
56	Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	234
57	Surat Uji Validitas.....	235
58	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	236
59	Surat Persetujuan Riset dari MI Al-Irsyad Palimbangan	237
60	Surat Izin Riset/Penelitian dari Kepala Kementerian Agama.....	238
61	Surat Keterangan Selesai Riset	239

62	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	240
63	Catatan konsultasi Bimbingan Skripsi	242
64	Riwayat Hidup Penulis.....	249