

## ABSTRAK

**Helwi Muntazah.** 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Berbantuan Media Konkrit Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di Kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd, Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) yang dibantu dengan alat peraga media konkrit untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Irsyad Palimbangan dan untuk mengetahui apakah ada signifikansi perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dibantu alat peraga media konkrit.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik sampling *non-probability sampling* dengan teknik sampling jenuh, yakni seluruh siswa kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan studi dokumenter. Dan teknik analisis data dengan menggunakan statistika deskriptif.

Hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa hasil belajar siswa pada nilai akhir siswa di kelas V MI Al-Irsyad Palimbangan dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* dibantu alat peraga media konkrit pada pembelajaran matematika materi bangun ruang berada pada kualifikasi amat baik dan baik. Berdasarkan hasil uji beda dengan menggunakan uji t terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika bangun ruang siswa sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran NHT yang dibantu dengan menggunakan alat peraga media konkrit. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* efektif.