

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH
RAUDHATUL AMIN KECAMATAN DUSUN HILIR
KABUPATEN BARITO SELATAN**

**OLEH
LINA TASLIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH
RAUDHATUL AMIN KECAMATAN DUSUN HILIR
KABUPATEN BARITO SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

Lina Taslimah
NIM 1301210463

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Taslimah
NIM : 1301210463
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Oktober 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Lina Taslimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Aqidah
Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin
Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan

Ditulis Oleh : Lina Taslimah

NIM : 1301210463

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2017

Dosen Pembimbing

Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan ditulis oleh Lina Taslimah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ABSTRAK

Lina Taslimah, 2017, *Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Surajjiah, M.Pd.

Kata kunci: Strategi, Pembelajaran Aktif, Pembelajaran Aqidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII A-B di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII A-B di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dan peserta didik kelas VIII A-B. Sedangkan objeknya adalah penerapan strategi pembelajaran aktif dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII A-B di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumenter. Dalam pengolahan data ditempuh dengan langkah-langkah yaitu editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan pengambilan kesimpulan dengan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan sudah terlaksana sesuai dengan tahapan strategi. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan pelaksanaan langkah-langkah dari strategi pembelajaran aktif yang telah ditentukan guru. Dalam perencanaan, strategi yang telah dilakukan oleh guru agar tujuan pembelajaran tercapai yaitu menuntut keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran sedangkan guru sebagai motivator. Pada kegiatan pendahuluan meliputi pemberian motivasi dan apersepsi sebelum memulai kegiatan inti. Kegiatan inti yaitu penggunaan strategi pembelajaran aktif seperti strategi (*Card Sort, Reading Aloud, True or False, Team Quiz dan Snowballing*). Kegiatan akhir meliputi menyimpulkan bersama materi pelajaran yang disempurnakan dengan melakukan evaluasi lanjutan. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak menggunakan strategi pembelajaran aktif adalah faktor guru, faktor peserta didik, dan faktor sarana prasarana yang berpengaruh terhadap pelaksanaan strategi pembelajarana aktif.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. QS. Al-Insyirah:6

**Hal yang terpenting dari sebuah kesuksesan
adalah kemampuan melewati prosesnya**

وَكُلُّنَا أَشْخَاصٌ مُّمَيَّرُونَ فِي نَظَرِ مَنْ يُحِبُّنَا

**kita Istimewa dalam penglihatan orang-orang yang
mencintai kita (Kata Mutiara)**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamín...

Puji syukur pada sang penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt berkat izin dan karamah-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar dan diwaktu yang terbaik menurutNya.

Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasihNya Suri Tauladan kita, Rasulullah Saw.

KU Persembahkan karya tulis ini sebagai tanda bakti ku dalam menuntut ilmu kepada beliau yang selalu mendoakanku di setiap sujudnya.

“Abah dan Mamaku”

Ahmad Hanafi dan Norjannah yang tak pernah bosan tuk selalu mendo'akan, membimbing, menasehati, dan menyayangiku setiap jejak langkahku dalam perjuangan menuntut ilmu serta mereka menjadi penyemangatku.

“Saudara-Saudari Kandungku ”

Muhammad Fafi Rahmatillah (kakak), Muhammad Miftah Ilmi (Adik), Ahmad Maulana Ansyari (Adik) dan Siti Muthi'ah (Adik) yang mendoakan, yang sama-sama berjuang menuntut ilmu dan sebagai penyemangatku untuk meraih impianku.

“Sahabat Terbaikku Nadiera”

Maisarah dan Ana Diniati yang selalu ada untukku, tidak bosan mendengarkan keluh kisahku dan yang selalu memberiku semangat serta motivasi agar tidak pantang menyerah dalam meraih kesuksesan.

“Teman Seperjuangan”

Rani Maulidatul Ma'rifah, Niswatun Hasanah, Qohiroh, Jin Purwati, Asmaul Husna, Gia Saufi, Yulia Rahmi, Norlia Lestari, Rini Asmiati, dan Hilya Soviati yang sama-sama berjuang menuntut ilmu dan meraih cita-cita dengan saling menyemangati satu sama lain.

“Dangsanak Sekostku Pejuang Toga”

Kaka'Rahmi, Kaka'Adah, Istiqomah (Tiqo), Husnul Khatimah (Unul), Sri Bugawati (Suwi), NorAlimah, NorQomaliah (Om'em), Jamiatul Rezkiah, Yesi Gasella, Siti Fatimah, Ading Ela dan Ading Atun, yang selalu setia mendengarkan keluh kisahku, suka duka bersama, berjuang bersama dan dengan bersama kalian aku dapat mengerti artinya berbagi dan indahnya suatu kebersamaan.

Dan untuk seseorang yang entah siapa?? Tanpa ku sadari menjadi penyemangatku dalam memperbaiki diri ini. hehe

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku dosen penasehat dan pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawanwati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

6. Ibu Dra. Norjannah selaku kepala sekolah MTs Raudhatul Amin Kalanis, ibu Maisyarah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, beserta seluruh guru dan staf tata usaha di MTs Raudhatul Amin Kalanis Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
7. Peserta didik di MTs Raudhatul Amin Kalanis yang telah bersedia memberikan data dan informasi kepada penulis.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan arahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Oktober 2017

Penulis

Lina Taslimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	13
B. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran Aktif	17
C. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran Aktif	22
D. Jenis dan Langkah-langkah dalam Strategi Pembelajaran Aktif.....	24
E. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	37
F. Faktor-faktor yang mempengaruhi Strategi Pembelajaran Aktif.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Desain Penelitian.....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Lokasi Penelitian.....	52

E. Data dan Sumber Data	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	56
H. Prosedur Penelitian.....	67

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data	84

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	96
B. Saran-saran	97

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
--------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Guru Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan	61
4.2 Keadaan Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.....	62
4.3 Luas Penggunaan Tanah Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.....	62
4.4 Kondisi Sarana Meubel di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.....	63
4.5 Kondisi Sarana Administrasi Madrasah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	100
2. Instrumen Penelitian	101
3. Gambar-Gambar.....	103
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
5. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	122
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	123
7. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	124
8. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kabupaten Barito Selatan	125
9. Surat Rekomendasi Riset dari MTs Raudhatul Amin	126
10. Surat Keterangan Selesai Riset dari MTs Raudhatul Amin	127
11. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	128
12. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	129
13. Riwayat Hidup	131