

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan, yaitu dengan menggambarkan secara objektif dan faktual. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif (Deskriptif kualitatif) yaitu suatu data kualitatif yang dirancang agar penelitiannya memiliki kontribusi terhadap teori.⁴⁶ Apa yang diangkat dari fenomena yang terjadi menjadi bahan bagi peneliti dan ilmu pengetahuan atau suatu sistem kebijakan. Dan pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, bukan berupa angka.⁴⁷

⁴⁶Anselm, dkk, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Prosedur, Teknik dan Teori Grounded)*, (Jakarta: Bina Ilmu, 1997), h. 11.

⁴⁷Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010) h. 15.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁴⁸

Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII A-B di MTs Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan. Sehingga nantinya dapat diketahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran Aqidah Akhlak serta kemudahan dan kesulitan yang dihadapi pada pelaksanaannya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Aqidah Akhlak yang mengajar di kelas VIII A-B MTs Raudhatul Amin kecamatan Dusun Hilir kabupaten Barito Selatan dan murid di kelas VIII A-B MTs Raudhatul Amin jumlah kelas VIII A 26 (laki-laki) dan VIII B 25 (perempuan).

⁴⁸M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Amin dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Amin kecamatan Dusun Hilir kabupaten Barito Selatan.

D. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi penelitian ini, mengambil lokasi Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin di Desa Kalanis Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan Kalimantan Tengah.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Adapun data pokok di dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data tentang strategi pembelajaran aktif oleh guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhtaul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.
 - a) Perencanaan strategi pembelajaran oleh guru mata pelajaran Aqidah Akhlak yang meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP dan Fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan strategi.

- b) Pelaksanaan strategi pembelajaran oleh guru mata pelajaran Aqidah Akhlak.
 - c) Pelaksanaan evaluasi dalam strategi pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya:
- a) Faktor Guru
 - 1) Latar belakang pendidikan
 - 2) Pengalaman guru mengajar
 - b) Faktor Peserta Didik
 - 1) Minat
 - 2) Perhatian
 - 3) Keaktifan
 - c) Faktor Lingkungan
 - 1) Lingkungan sekolah
 - 2) Lingkungan keluarga
 - 3) Lingkungan masyarakat

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap, walaupun hanya data yang bersifat pendukung namun sangat mempengaruhi kelengkapan data yang diteliti seperti:

- 1) Profil MTs Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.

- 2) Keadaan guru di MTs Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.
- 3) Keadaan peserta didik MTs Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.

2. Sumber Data

Adapun data yang di gali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a) Responden, yaitu guru yang dijadikan sebagai anggota dalam penelitian dan peserta didik kelas VIII A-B MTs Raudhatul Amin. Guru dan peserta didik yang merupakan sumber data untuk mendapatkan data langsung tentang aktivitas peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan strategi pembelajaran aktif beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- b) Informan, yaitu kepala sekolah, 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII dan guru-guru lainnya serta karyawan MTs Raudhatul Amin Kalanis Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.
- c) Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yaitu cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.⁴⁹Peneliti akan terjun ke lapangan untuk mengamati secara langsung atau berfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan. Dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi serta data-data penunjang yang diperlukan.

Data yang digali melalui teknik ini memperoleh gambaran aktivitas belajar yang berlangsung dalam strategi pembelajaran aktif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dilakukan kepada aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.

2. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.⁵⁰ jadi teknik pengumpulan data melalui wawancara yaitu dilakukan dengan tanya jawab langsung kepada informan/responden yaitu dengan mengajukan pertanyaan secara lisan

⁴⁹Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 57.

⁵⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, h. 317.

kepada kepala sekolah dan guru MTs Raudhatul Amin Kecamatan Dusun Hilir Kabupaten Barito Selatan.

3. Dokumentasi

Digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti letak dan luas wilayah sekolah, RPP, visi dan misi sekolah.

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan penulis, yaitu:

- a. Koleksi data yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing, yaitu penulisan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami atau memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.
- c. Klafikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- d. Display data yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami, mudah dibaca dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Teknik Analisis Data

Setelah terkumpul dan diinterpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana pendidikan akhlak pada anak (Strategi Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Amin). Kemudian dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing

- c. Mohon surat perintah riset
- d. Menyampaikan perintah surat riset ke lokasi penelitian
- e. Menyiapkan alat untuk mengumpulkan data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan data
- b. Mengolah data
- c. Menganalisis data untuk menarik kesimpulan

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi, memperbaiki dan memperbanyak, selanjutnya kesidang munaqasah skripsi.