

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA CERITA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS II DI MIN 2 KANDANGAN**



OLEH

Ihda Maghfirah

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA CERITA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS II DI MIN 2 KANDANGAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

OLEH

Ihda Maghfirah

1301291175

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihda Maghfirah

NIM : 1301291175

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Oktober 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Ihda Maghfirah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di MIN 2 Kandangan
Ditulis Oleh : Ihda Maghfirah
NIM : 1301291175
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Oktober 2017

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. H. Aswan, M. Pd
NIP. 195210141982031001

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di MIN 2 Kandangan, ditulis oleh Ihda Maghfirah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 November 2017 M/3 Rabiul Awal 1439 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof.Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd (Ketua)	1.
2. Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ihda Maghfirah. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kandungan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten Metodologi: Drs. H. Aswan, M. Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Cerita, Media *Pop-Up Book*, Bahasa Indonesia

Penulisan ini dilatar belakangi adanya permasalahan dalam kemampuan membaca siswa, khususnya membaca cerita. Kemampuan membaca itu meliputi ketepatan dalam kelancaran membaca, intonasi, tanda baca, dan ekspresi muka. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca yakni dengan penggunaan media *pop-up book* terhadap proses pembelajaran. Media cerita berbentuk *pop-up book* adalah media buku berbentuk 3D yang dapat memudahkan siswa untuk memahami cerita, melatih konsentrasi dan fokus siswa terhadap cerita serta membantu mengembangkan kreativitas siswa dengan menghadirkan gambar timbul dalam cerita.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana kemampuan awal membaca cerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book*, 2. Bagaimana kemampuan awal membaca cerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book*, 3. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan membaca cerita. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu 1. Untuk mengetahui kemampuan awal membaca cerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book*, 2. Untuk mengetahui kemampuan akhir membaca cerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book*, 3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan membaca cerita.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas II MIN 2 Kandungan dengan sampel penelitian adalah kelas IIA dan kelas IIB. Data berupa data pokok dan sekunder dengan sumber data berupa responden, informan dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Kemampuan awal dengan menggunakan media *Pop-Up Book* tidak jauh berbeda dilihat dari selisihnya yang bernilai 0,11 dari nilai rata-rata kelas eksperimen 52,59 dan kelas kontrol 52,48. 2. Kemampuan akhir dengan menggunakan media *Pop-Up Book* jauh berbeda dilihat dari selisihnya yang bernilai 15 dari nilai rata-rata kelas eksperimen 71,99 dan kelas kontrol 56,99. 3. Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan membaca cerita mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II MIN 2 Kandungan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, Maha Baik dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat ridho dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Abah (Laki-Laki Pertama dalam hidup Ihda) yang Kucintai Karena Allah. Kamrullah yang telah membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung serta mendoakan setiap jejak langkah putri kecilmu dalam menjalani kehidupan ini. Abahlah motivator terhebat Ihda.

Kepada Mama (Pintu Surga Ihda) yang Kucintai Karena Allah. Noor Jannah yang telah melahirkanku, memberikan seluruh kasih sayangnya kepadaku, memberikan pengorbanannya tanpa batas, dan menjadi wanita terhebat yang selalu ada untuk putri dan putranya. Do'a mamalah yang selalu megiringi setiap jejak langkah Ihda.

Adikku tersayang, Muhammad Kamrani Noor Fikry yang selalu menasihati, menghibur dan memberikan kekuatan dan keceriaan dalam setiap senyuman hangat

Guru-Guruku dan Dosen-Dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. untuk bapak **Drs. H. Aswan, M.Pd** yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga, serta untuk **Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd** yang juga membantu dalam penyelesaian karya ini terimakasih banyak.

Sahabat-Sahabat Terkasih, Ade, Ira, Ridong, Mar'ah dan Seluruh teman-teman PGMI C angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahny suatu kebersamaan.

Terima kasih banyak untuk semuanya



MOTTO

“ Kesungguhan tercermin dari seberapa besar daya upaya kita menyempurnakan ikhtiar, bukan sekedar seberapa sering kita memikirkannya”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof.Dr.H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin dan selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Aswan, M. Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak A. Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Akhmad Yani, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah, Bapak Basuki Rahmat, S.Pd.I. dan Ibu Maswiah, S.Pd.I. selaku wali kelas II, serta seluruh dewan

guru dan staf tata usaha MIN 2 Kandangan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Abah, mama dan ading fikri tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan doa, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI C angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 20 Oktober 2017 M
30 Muharram 1439 H

Penulis

Ihda Maghfirah

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kemampuan Membaca.....	15
B. Media <i>Pop-Up Book</i>	26
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Pendekatan Penelitian.....	42
C. Desain Penelitian	42
D. Tempat dan Waktu Penelitian	43
E. Subjek dan Objek Penelitian	44
F. Variabel Penelitian	45
G. Data dan Sumber Data.....	45
H. Pelaksanaan Penelitian	47
I. Tehnik Pengumpulan Data	48
J. Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen	51
K. Instrumen Penelitian	54
L. Analisis Data	59

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	70
B. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	79
C. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	80
D. Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	82
E. Uji Beda Hasil Belajar Siswa	82
F. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
G. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
H. Analisis Data	92
I. Pembahasan	94
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran	97
 DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

No.		Hal
2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas II Semester II	41
3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	43
3.2	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.3	Hasil Validitas Rubrik dan Format Penilaian Membaca Cerita.....	56
3.4	Interpretasi Hasil Belajar	58
4.1	Daftar Nama Kepala Madrasah MIN 2 Kandangan	72
4.2	Keadaan Guru, Karyawan dan Tata Usaha MIN 2 Kandangan.....	75
4.3	Jumlah Siswa di MIN 2 Kandangan Tahun Ajaran 2016/2017	76
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 2 Kandangan Tahun Ajaran 2016/2017	77
4.5	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	79
4.6	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	80
4.7	Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	80
4.8	Rangkuman Uji T Kemampuan Awal Siswa.....	81
4.9	Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	82
4.10	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	82
4.11	Rangkuman Uji Mann-Whitney U Pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	83

DAFTAR GAMBAR

No.		Hal.
2.1	Cover Depan Media Pembelajaran Pop-Up Book	34
2.2	Cover Samping Media Pembelajaran Pop-Up Book	35
2.3	Isi Cerita Media Pembelajaran Pop-Up Book	35
2.4	Kuis Dalam Media Pembelajaran Pop-Up Book	36
2.5	Kamus Mini Media Pembelajaran Pop-Up Book	36
2.6	Cover Belakang Media Pembelajaran Pop-Up Book	36
4.1	Aktivitas Siswa Saat Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Pop-Up Book	87
4.2	Aktivitas Saat Tanya Jawab Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Pop-Up Book	88
4.3	Aktivitas di Kelas Kontrol Saat Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Pop-Up Book	89

DAFTAR DIAGRAM

No.		Hal.
4.1	Penilaian Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Siswa	93

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal.
1. Daftar Terjemah	98
2. Nama Siswa.....	99
3. Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa Indonesia	100
4. Rubrik dan Format Penilaian Membaca Cerita.....	117
5. Penugasan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	126
6. Format Penilaian Membaca Cerita.....	127
7. Hasil Validasi Ahli Bidang Bahasa Indonesia	131
8. Silabus untuk Pertemuan Ke-1 Kelas Kontrol	133
9. Silabus untuk Pertemuan Ke-2 Kelas Kontrol	135
10. Silabus untuk Pertemuan Ke-3 Kelas Kontrol	137
11. Silabus untuk Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen.....	139
12. Silabus untuk Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen.....	141
13. Silabus untuk Pertemuan Ke-3 Kelas Eksperimen.....	143
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-1 Kelas Kontrol.....	145
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2 Kelas Kontrol.....	151
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-3 Kelas Kontrol.....	157
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen ..	163
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen ..	169
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-3 Kelas Eksperimen ..	175
20. Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol	181
21. Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen.....	182

22. Pembagian Kelompok Kelas Kontrol.....	183
23. Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen	184
24. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	185
25. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	186
26. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	187
27. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	188
28. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	189
29. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	192
30. Materi Membaca Cerita.....	195
31. Standar Deviasi, Mean, Varians <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	197
32. Standar Deviasi, Mean, Varians <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	198
33. Standar Deviasi, Mean, Varians <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	199
34. Standar Deviasi, Mean, Varians <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	200
35. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	201
36. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol.....	202
37. Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen	203
38. Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Kontrol	204
39. Uji T Kemampuan Awal	205
40. Uji U Kemampuan Akhir	206
41. Pedoman Wawancara	207
42. Pedoman Observasi.....	209
43. Pedoman Dokumentasi.....	210
44. Riwayat Hidup Penulis.....	211