

## ABSTRAK

**Ihda Maghfirah.** 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kandangan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten Metodologi: Drs. H. Aswan, M. Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Membaca Cerita, Media *Pop-Up Book*, Bahasa Indonesia

Penulisan ini dilatar belakangi adanya permasalahan dalam kemampuan membaca siswa, khususnya membaca cerita. Kemampuan membaca itu meliputi ketepatan dalam kelancaran membaca, intonasi, tanda baca, dan ekspresi muka. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca yakni dengan penggunaan media *pop-up book* terhadap proses pembelajaran. Media cerita berbentuk *pop-up book* adalah media buku berbentuk 3D yang dapat memudahkan siswa untuk memahami cerita, melatih konsentrasi dan fokus siswa terhadap cerita serta membantu mengembangkan kreativitas siswa dengan menghadirkan gambar timbul dalam cerita.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana kemampuan awal membaca cerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book*, 2. Bagaimana kemampuan awal membaca cerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book*, 3. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan membaca cerita. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu 1. Untuk mengetahui kemampuan awal membaca cerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book*, 2. Untuk mengetahui kemampuan akhir membaca cerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book*, 3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan membaca cerita.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas II MIN 2 Kandangan dengan sampel penelitian adalah kelas IIA dan kelas IIB. Data berupa data pokok dan sekunder dengan sumber data berupa responden, informan dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Kemampuan awal dengan menggunakan media *Pop-Up Book* tidak jauh berbeda dilihat dari selisihnya yang bernilai 0,11 dari nilai rata-rata kelas eksperimen 52,59 dan kelas kontrol 52,48. 2. Kemampuan akhir dengan menggunakan media *Pop-Up Book* jauh berbeda dilihat dari selisihnya yang bernilai 15 dari nilai rata-rata kelas eksperimen 71,99 dan kelas kontrol 56,99. 3. Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan membaca cerita mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II MIN 2 Kandangan.