

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan awal membaca cerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II MIN 2 Kandangan di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 52,59 sedangkan di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 52,48. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan awal di kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan media *Pop-Up Book* tidak jauh berbeda jika dilihat dari selisihnya yang hanya bernilai 0,11.
2. Kemampuan akhir membaca cerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II MIN 2 Kandangan di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,99 sedangkan di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 56,99. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan akhir di kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan media *Pop-Up Book* jauh berbeda jika dilihat dari selisihnya yang bernilai 15.

3. Hasil pengujian dengan uji T untuk penilaian proses pembelajaran Bahasa Indonesia diketahui nilai signifikansinya adalah $0,477 > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Untuk hasil belajar, pengujian dengan uji U diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa adanya pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan membaca cerita mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II MIN 2 Kandungan dilihat dari hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia agar menggunakan alternatif media pembelajaran ini untuk meningkatkan proses, hasil belajar serta keaktifan siswa untuk membuat pembelajaran semakin bermakna.
2. Kepada siswa, dengan menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam memahami materi.
3. Diharapkan sekolah dapat menjadikan media *Pop-Up Book* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.