

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Moloeng pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif berupa kata –kata tertulis atau lisan dari orang – orang dan pelaku yang di amati. Karena data yang diperoleh merupakan data kualitatif, maka penulis akan menggambarkan secara obyektif bagaimana pelaksanaan program bimbingan karir berdasarkan profil perencanaan karir siswa tersebut.¹

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif yaitu “mencari makna, pemahaman, pengertian, kejadian maupun kehidupan manusia dengan terlibat langsung atau tidak langsung”.²

¹ Moleong,. *Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1989) hal. 65

² Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014) hal. 328

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di SMP Negeri 3 Anjir Muara yang beralamatkan di Jl. Trans Kalimantan KM. 23 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala. Dengan Subjek Penelitian adalah guru Bimbingan dan Konseling (guru BK) dan Objek Penelitian adalah bimbingan karir yang meliputi bimbingan klasikal bidang karir, bimbingan kelompok bidang karir, layanan orientasi karir, layanan informasi, dan layanan pengumpulan data bidang karir serta faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan bimbingan karir.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Gambaran umum tentang program bimbingan karir di SMP Negeri 3 Anjir Muara mulai dari perencanaan program, pelaksanaan program, pengawasan dan evaluasi program
- 2) Data tentang Program Tahunan (Prota), Program Semesteran (Prosem), Program Bulanan (Probul) dan Program Mingguan (Proming)
- 3) Satuan Layanan tentang bimbingan karir yang diberikan kepada siswa SMP Negeri 3 Anjir Muara
- 4) Evaluasi program bimbingan karir di SMP Negeri 3 Anjir Muara

- 5) Peran kepala sekolah beserta staf dalam membantu perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi terhadap program bimbingan karir

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Sejarah berdirinya SMP Negeri 3 Anjir Muara
- 3) Jumlah warga SMP Negeri 3 Anjir Muara (siswa, guru, staf TU, dll).
- 4) Sarana dan fasilitas yang ada di SMP Negeri 3 Anjir Muara
- 5) Catatan guru Bimbingan Konseling kedisiplinan siswa di SMP Negeri 3 Anjir Muara

2. Sumber Data

Data-data tersebut di atas diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, tenaga profesional yaitu guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 3 Anjir Muara yang telah berkompeten dalam bidangnya.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran, siswa dan siapapun yang bisa menjadi informan, mengenai judul penelitian yang diangkat oleh penulis.
- c. Dokumenter, yaitu arsip-arsip yang tersimpan dalam catatan guru Bimbingan Konseling dan bukti-bukti tertulis mengenai objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode

1. Metode interview

Interview yang sering juga disebut sebagai wawancara atau kuisisioner lisan adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.³

Interview adalah metode tanya - jawab untuk menyelidiki pengalaman, perasaan, motif serta motivasi dengan mencatat atau merekam jawaban-jawaban yang diberikan.⁴ Metode interview ini penulis gunakan untuk mengetahui tentang program Bimbingan karir di SMP Negeri 3 Anjir Muara

Adapun dalam pelaksanaannya, penulis menggunakan interview terpimpin. Artinya dalam pelaksanaan interview, pewawancara membawa pedoman yang hanya merupakan garis-garis besar tentang hal- hal yang akan ditanyakan tentang bentuk pelaksanaan dari bimbingan karir di SMP Negeri 3 Anjir Muara.

2. Metode Observasi

Metode observasi adalah metode yang dilakukan dengan cara pengamatan atau pencatatan dengan sistematis tentang fenomena yang diselidiki. Seperti yang dikatakan Suharsimi Arikunto,⁵ bahwa observasi disebut pula dengan pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap objek dengan menggunakan seluruh indera. Metode ini digunakan untuk mengetahui letak geografis atau posisi sekolah SMP Negeri 3 Anjir Muara.

³ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992) hal.145

⁴ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hal 173

⁵ *Ibid.* Hal. 131

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi yaitu setiap bahan tertulis ataupun film, baik dokumen resmi maupun pribadi.⁶ Metode ini digunakan untuk memperoleh data sebagai pelengkap data yang diperoleh dari hasil wawancara.

Tabel 3.1 MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok berkenaan dengan Program bimbingan karir di SMP Negeri 3 Anjir Muara meliputi :		
	a. bentuk pelaksanaan bimbingan Karir di SMP Negeri 3 Anjir Muara.	Guru BK	Wawancara/interview
	b. program bimbingan karir di SMP Negeri 3 Anjir Muara.	Guru BK	Wawancara/interview, dokumen
	c. Data lembar perencanaan Karir siswa.	Guru BK	Dokumenter
	d. Kinerja BK di lapangan dan hasil yang dicapainya.	Guru BK dan kepala sekolah	Wawancara/interview
	e. catatan-catatan yang berhubungan dengan kegiatan di SMP Negeri 3 Anjir Muara.. baik yang berhubungan dengan kegiatan bimbingan dan konseling maupun kegiatan lain.	Guru BK dan Para staf di sekolah	Dokumentasi dan observasi
2.	Data penunjang meliputi:	Staf tata usaha	Observasi dan dokumenter
	a. Gambaran umum lokasi penelitian		
	b. Keadaan siswa, guru dan staf tata usaha	Staf tata usaha	Observasi dan dokumenter
	c. Sarana dan prasarana	Staf tata usaha	Observasi dan dokumenter

⁶ S. Nasution, *Metodologi Penelitian Naturalistik*, (Bandung: PN Tarsito, 1992) hal. 85

E. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh melalui pengumpulan data masih merupakan data yang mentah. Untuk menjadikan data yang masih mentah tersebut menjadi matang dan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya, perlu diolah dengan beberapa metode. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. Dengan menganalisa data-data yang terkumpul peneliti menggunakan metode analisis non statistik, yaitu dengan cara berfikir :

1. Induktif: Metode induktif merupakan metode pembahasan masalah yang bertolak dari pengumpulan fakta suatu masalah, kemudian fakta-fakta yang senada diambil konklusinya untuk dijadikan standar. Metode induktif adalah metode pembahasan masalah yang berangkat dari fakta -fakta atau peristiwa-peristiwa yang khusus dan kongkrit itu digeneralisasikan yang mempunyai sifat umum.⁷
2. Deduktif: Metode deduktif adalah metode yang berpangkal dari suatu proposisi umum yang sebenarnya telah diketahui atau diyakini dan berakhir pada suatu kesimpulan atau pengetahuan baru yang bersifat lebih khusus.⁸ Dan dalam penelitian ini peneliti mengolah dan menganalisis data yang telah terkumpul dengan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:
 - a. Reduksi data, yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok mengenai hal-hal yang telah terkumpul. Reduksi data dilakukan

⁷ Sutrisno Hadi, *Metodelogi Penelitian Research* Jilid 1, (Yogyakarta: Andi Offset, 1993) hal. 42

⁸ Kusdiyanto. *Metode Penelitian*. (Surakarta: Fakultas Ekonomi UMS, 1997) hal. 10

dengan membuat ringkasan, menelusuri tema, menghilangkan data-data yang tidak diperlukan.

- b. Display data (penyajian data), yaitu proses penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif., serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna, serta memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.⁹

F. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Melakukan studi pendahuluan atau penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Menentukan masalah yang ditemui dilapangan selanjutnya membuat desain proposal skripsi.
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011), h.338-345

- c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyiapkan instrument data untuk penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.
 - b. Penyimpulan data.
 - c. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Penyusunan laporan data hasil penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Memperbaiki dan memperbanyak selanjutnya diuji dan dipertahankan pada siding munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.