

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Program bimbingan karir berdasarkan profil rancangan karir siswa diawali dengan langkah perencanaan program bimbingan karir, langkah pelaksanaan bimbingan karir, dan langkah evaluasi bimbingan karir. hasil dari program bimbingan karir ini adalah: (1) Siswa lebih memahami diri sendiri terkait minat karir yang dipilih, (2) Menumbuhkan keyakinan dan usaha dalam kesiapan siswa memilih karir secara lebih matang, (3) Menambah wawasan siswa tentang dunia kerja dan jenjang perguruan tinggi, dan (4) Mendekatkan diri kepada Tuhan YME dalam setiap keputusan karir yang diambil siswa.
2. Faktor pendukung dalam bimbingan karir yang diselenggarakan meliputi; dukungan semua komponen, kebijakan sekolah, partisipasi siswa, banyaknya kerjasama sekolah dengan pihak lain. Sedangkan untuk perencanaan siswa dari faktor internal meliputi niat, dan motivasi. Faktor eksternal meliputi dukungan orang tua, relasi yang banyak, banyaknya informasi yang diterima baik untuk karir bekerja maupun karir untuk melanjutkan sekolah. Untuk Faktor penghambat meliputi: kurangnya tingkat keterlibatan semua komponen sekolah, sarana dan prasarana yang tidak mendukung. Sedangkan hambatan bagi siswa sendiri meliputi Siswa masing merasa bingung, Orang tua yang tidak mendukung pilihan karir anak, Siswa yang terlalu pemilih dalam memilih karir, Siswa meniru-niru teman dalam pemilihan karir, Management waktu

belajar kurang, Merasa kurang percaya diri, Sikap malas, dan belum bisa membedakan antara bakat dan minat.

## **B. Saran**

Kegiatan bimbingan karir di SMP Negeri 3 Anjir Muara sudah sangat baik. Akan tetapi ada beberapa saran yang bisa disampaikan dalam penelitian ini untuk lebih meningkatkan kualitas pendidikan terhadap siswa, yaitu sebagaimana berikut ini:

1. Perlu adanya pemahaman dan pelaksanaan secara tertata dalam tugas dan tanggungjawab dari masing-masing pihak-pihak sekolah dalam kaitannya pemberian bimbingan karir atau wawasan karir terhadap siswa
2. Perlu adanya kerjasama dari semua pihak sekolah agar siswa mampu memahami potensi diri yang dimiliki pada masing-masing siswa dan membantu menambah dan menyalurkan karir siswa sesuai bakat dan minat.
3. Perlu adanya kebijakan sekolah dalam membantu tugas dari guru bimbingan dan konseling
4. Penyediaan sarana dan prasarana yang memadai yang dapat menunjang keterlaksanaan dan tersuksesnya penyelenggaraan layanan bimbingan karir terhadap siswa