

Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Al-Quran Surah Al-‘Alaq	2	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya
2.	1	Al-Quran Surah Al-Qalam	3	1. Nun, demi kalam dan apa yang mereka tulis

Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas VA min 9 banjar

KELAS IV A	
No	Nama
1.	Ahmad Helmi Yasir
2.	Aina Salsabila
3.	Ananda Azzahra
4.	Antung Lisa Mahmudah
5.	Arifin
6.	Auriza Khailillah Arka
7.	Chatib Nourie Syaher
8.	Gina Salsabila
9.	Karima Najwa
10.	M. Ridho Firdaus
11.	M. Rizki Maulana
12.	Moh. Rifqi Khoiruzan
13.	Muhammad Aditya Mulya
14.	M. Ar Rasyid
15.	M. Dzaki Jumayyil
16.	M. Fairuzizuan
17.	M. Gazali
18.	M. Humaidi Irhami
19.	M. Iqbal
20.	M. Mufti Zamaluddin
21.	M. Noor Khafid
22.	M. Raehan Syahbana
23.	M. Shaufi
24.	Nabihi Muslimah Paputungan
25.	Nazwa Salsabila
26.	Reyndra Raditya Bagan
27.	Ria Prisma Purwanti
28.	Rizki Amalia
29.	Rizqo Aulia Aqwan
30.	Selvi Alpina

Lampiran 3: Soal Uji Coba

SOAL TES BAHASA ARAB

Nama :	Sekolah :
Kelas :	

Petunjuk umum :

1. Tulislah nama, kelas, dan sekolah!
2. Baca dan pahami setiap butir soal!
3. Kerjakan dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain!

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d di depan jawaban yang paling benar !

Sambunghlah kalimat berikut dengan tepat dan benar !

١. الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ وَ ...

- a. نَظِيفٌ
b. نَظِيفَةٌ
c. وَاسِعٌ
d. صَغِيرٌ

٢. الْأُسْتَاذُ وَالْأُسْتَاذَةُ فِي

- a. الْإِدَارَةِ
b. الْفَصْلِ
c. الْمَقْصَفِ
d. الْمَكْتَبَةِ

٣. نَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ صَلَاةَ الظُّهْرِ

- a. الْأُسْتَاذُ
b. الْفَصْلِ
c. بَعْدَ
d. الْمَدْرَسَةَ

4. الْمَكْتَبُ

a. الظُّهْر b. صَلَاة c. الْأُسْتَاذَةُ d. جَدِيدٌ

5. أَذْهَبُ إِلَى ... فِي حِصَّةِ الْإِسْتِرَاحَةِ

a. الْفَصْلِ b. الْمَقْصَفِ c. الْبَيْتِ d. الْمَدْرَسَةِ

6. يُصَلِّي التَّلَامِيذُ فِي ...

a. الْفَصْلِ b. الْمَسْجِدِ c. الْمَقْصَفِ d. الْمَكْتَبَةِ

7. مَنْ يَأْتِي فِي الْإِدَارَةِ؟

a. بَائِعٌ b. تَاجِرٌ c. مُدِيرٌ d. تَلْمِيذٌ

8. مَنْ هُوَ؟ هُوَ ...

a. أُسْتَاذٌ b. أُسْتَاذَةٌ c. مُدِيرَةٌ d. تَلْمِيذَةٌ

9. التَّلَامِيذُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

a. يَذْهَبُ b. يَجْلِسُ c. يُصَلِّي d. يُعَلِّمُ

التَّلا مِيذُ ... الفَصْلِ

.١٠

- a. عَلَى b. فِي c. تَحْتَ d. جَانِبِ

Susunlah kalimat berikut menjadi kalimat yang

sempurna!

11. كبيرة... المدرسة... و... نظيفة

- a. وَنَظِيفَةُ الْمَدْرَسَةِ كَبِيرَةٌ b. الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ
c. كَبِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ الْمَدْرَسَةُ d. الْمَدْرَسَةُ وَنَظِيفَةٌ كَبِيرَةٌ

12. نَرْجِعُ ...إِلَى... الْبَيْتِ ... صَلَاةِ ... الظُّهْرِ... بَعْدَ

- a. نَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ. b. إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ صَلَاةِ نَرْجِعُ الظُّهْرِ.
c. الْبَيْتِ بَعْدَ صَلَاةِ نَرْجِعُ إِلَى الظُّهْرِ. d. نَرْجِعُ إِلَى الظُّهْرِ بَعْدَ صَلَاةِ الْبَيْتِ.

13. الْأُسْتَاذُ... وَ... الْأُسْتَاذَةُ... الْإِدَارَةَ... فِي

- a. الْأُسْتَاذُ وَالْأُسْتَاذَةُ فِي الْإِدَارَةِ b. وَالْأُسْتَاذَةُ فِي الْإِدَارَةِ الْأُسْتَاذُ
c. فِي الْإِسْتَاذُ وَالْأُسْتَاذَةُ الْإِدَارَةَ d. وَالْأُسْتَاذَةُ الْإِسْتَاذُ فِي الْإِدَارَةَ

14. يَجْلِسُ ... التَّلَامِيذُ... الكُرْسِيِّ... عَلَى

- a. يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ عَلَى الكُرْسِيِّ. b.
c. التَّلَامِيذُ عَلَى يَجْلِسُ الكُرْسِيِّ. d.
التَّلَامِيذُ عَلَى يَجْلِسُ الكُرْسِيِّ.

15. يُصَلِّي التَّلَامِيذُ... المَسْجِدِ... فِي

- a. يُصَلُّونَ المَسْجِدِ التَّلَامِيذُ فِي. b.
c. يُصَلُّونَ التَّلَامِيذُ المَسْجِدِ فِي. d.
يُصَلُّونَ التَّلَامِيذُ فِي المَسْجِدِ.

16. مَنْ ... يَأْتِي ... الإِدَارَةَ؟ ... فِي

- a. مَا يَأْتِي فِي الإِدَارَةَ؟ b. يَأْتِي فِي مَا الإِدَارَةَ؟ c.
d. فِي الإِدَارَةَ؟ مَا يَأْتِي

17. أَذْهَبُ ... إِلَى ... المَقْصَفِ... فِي ... الإِسْتِرَاحَةِ... حِصَّةِ

- a. فِي حِصَّةِ الإِسْتِرَاحَةِ أَذْهَبُ إِلَى المَقْصَفِ. b.
c. المَقْصَفِ فِي حِصَّةِ أَذْهَبُ إِلَى الإِسْتِرَاحَةِ. d.
أَذْهَبُ إِلَى الإِسْتِرَاحَةِ المَقْصَفِ فِي حِصَّةِ

18. تَلْمِيذٌ... مَنْ... هُوَ؟ ... هُوَ

- a. هُوَ مَنْ هُوَ؟ تَلْمِيذٌ. b. مَنْ هُوَ تَلْمِيذٌ هُوَ؟ c. مَنْ هُوَ؟ هُوَ تَلْمِيذٌ.
d. هُوَ؟ هُوَ مَنْ تَلْمِيذٌ.

19. التَّلَا مِيذٌ... فِي... الْمَسْجِدِ

- a. الْمَسْجِدِ التَّلَا مِيذٌ فِي. b. التَّلَا مِيذٌ فِي الْمَسْجِدِ. c. فِي الْمَسْجِدِ التَّلَا مِيذٌ.
d. التَّلَا مِيذٌ الْمَسْجِدِ فِي.

20. جَدِيدٌ... الْمَكْتُبُ

- a. الْمَكْتُبُ جَدِيدٌ. b. جَدِيدٌ الْمَكْتُبُ. c. جَدِيدٌ الْمَكْتُبُ.
d. الْمَكْتُبُ جَدِيدٌ.

LEMBAR JAWABAN

Nama:

Hari/tanggal :

Kelas :

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurutmu benar!

	A	B	C	D
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

	A	B	C	D
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Uji Coba

1. B
2. A
3. C
4. D
5. B
6. B
7. C
8. A
9. B
10. B
11. C
12. A
13. A
14. A
15. B
16. B
17. B
18. C
19. B
20. D

Lampiran 5 Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Arab

**KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL
(PRETEST-POSTEST)**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : V/II

Materi : Mufradat

A. Standar Kompetensi

Menulis kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana tentang kegiatan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna

C. Indikator

1. Menyambung kata menjadi sebuah kalimat
2. Menyusun kata menjadi kalimat sempurna

No.	Kompetensi	Nomor butir soal
1.	Mengukur kemampuan menulis mufradat	Semua butir soal

	salah/benar” dan sejenisnya.																			
	g. butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.																			
3.	Bahasa a. menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia .																			
	b. menggunakan bahasa yang komunikatif.																			
	c. tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.																			
	d. pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.																			

CATATAN:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, Februari 2017

Validator

.....

NIP.

..

Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli

- **Kriteria Penilaian Validitas Instrumen**

Skor	Kriteria Penilaian
1	Jika "Y" atau soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria
0	Jika "T" atau soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria

- **Rumus Presentase Validitas**

$$\%P = \frac{\text{Jumlah soal yang mendapat skor 1}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

- **Kriteria Tingkat Validitas Tes**

Rentang (%)	Deskripsi
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Sedang
61 – 80	Tinggi
81 – 100	Sangat tinggi

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR I

1. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

11. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

2. $P = \frac{13}{15} \times 100 = 86,66\%$

12. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

3. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

13. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

4. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

14. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

5. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

15. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

6. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

16. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

7. $P = \frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$

17. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

8. $P = \frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$

18. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

9. $P = \frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$

19. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

10. $P = \frac{14}{15} \times 100 = 93,33\%$

20. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR II

1. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

2. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

3. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

4. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

5. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

6. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

7. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

8. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

9. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

10. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

11. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

12. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

13. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

14. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

15. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

16. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

17. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

18. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

19. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

20. $P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR III

$$21. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$22. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$23. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$24. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$25. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$26. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$27. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$28. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$29. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$30. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$31. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$32. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$33. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$34. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$35. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$36. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$37. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$38. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$39. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

$$40. P = \frac{15}{15} \times 100 = 100\%$$

Tabel Hasil Validasi Tes

Nomor butir soal	Validator I	Validator II	Validator III	Kesimpulan
1.	Valid	Valid	Valid	Valid
2.	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid
3.	Valid	Valid	Valid	Valid
4.	Valid	Valid	Valid	Valid
5.	Valid	Valid	Valid	Valid
6.	Valid	Valid	Valid	Valid
7.	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid
8.	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid
9.	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid
10.	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid
11.	Valid	Valid	Valid	Valid
12.	Valid	Valid	Valid	Valid
13.	Valid	Valid	Valid	Valid
14.	Valid	Valid	Valid	Valid
15.	Valid	Valid	Valid	Valid
16.	Valid	Valid	Valid	Valid
17.	Valid	Valid	Valid	Valid
18.	Valid	Valid	Valid	Valid
19.	Valid	Valid	Valid	Valid
20.	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Soal di MIN Sungai Lulut

No	Nama	Butir Soal/Item																				Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	Ahmad Ali	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11
2	Ahmad Ananda Saputra	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14
3	Ahmad Syihabuddin	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
4	Alma Syadina	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
5	Athifa Najiha	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
6	Awfa Munjiyadi	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	14
7	Intan Nuraini	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13
8	Khafizaturrahmah	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12
9	Lisa Fathonah	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	11
10	M. Faqih Khalil	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	10
11	Muhaiminu Lailan Fariz	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	14
12	Muhammad Al Faroq	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8
13	Muhammad Alfian Rifaldi	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	12
14	Muhammad Busyairi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	13
15	Muhammad Fadlan Ridhani	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
16	Muhammad Hafi	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16
17	Muhammad Hafiz Ansyari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	13
18	Muhammad Miftahul Huda	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
19	Muhammad Raihan	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
20	Muhammad Rausan Nuzami	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15
21	Muhammad Syahrizal	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
22	Muhammad Wildan Maulidi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
23	Mukhlis	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
24	Nadia Tazkiya	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	9

Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Soal di MIN Sungai Lulut

25	Najla Amalia	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	12
26	Rasya Putra	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
27	Ridhayani	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	13
28	Salsabela	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9
29	Siti Nurisma	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18
30	Sofia Amalia	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16
Jumlah		24	25	17	24	18	20	20	18	17	18	19	21	18	20	22	22	23	20	23	23	417

Lampiran 8 Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba

Perhitungan validitas butir soal nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

No	Nama	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Ahmad Ali Ar Rauf	1	11	1	121	11
2	Ahmad Ananda Saputra	1	14	1	196	14
3	Ahmad Syihabuddin	1	19	1	361	19
4	Alma Syadina Rahman	1	16	1	256	16
5	Athifa Najiha	1	15	1	224	15
6	Awfa Munjiyadi	1	14	1	196	14
7	Intan Nuraini	1	13	1	169	13
8	Khafizaturrahmah	1	12	1	144	12
9	Lisa Fathonah	1	11	1	121	11
10	M. Faqih Khalil El Rahman	0	10	0	100	0
11	Muhaiminu Lailan Fariz	1	14	1	196	14
12	Muhammad Al Faroq	0	8	0	64	0
13	Muhammad Alfian Rifaldi	1	12	1	144	12
14	Muhammad Busyairi	0	13	0	169	0
15	Muhammad Fadlan Ridhani	1	17	1	289	17
16	Muhammad Hafi	1	16	1	256	16
17	Muhammad Hafiz Ansyari	1	13	1	169	13
18	Muhammad Miftahul Huda	1	18	1	324	18
19	Muhammad Raihan	0	17	0	289	0
20	Muhammad Rausan Nuzam	1	15	1	225	15
21	Muhammad Syahrizal	0	16	0	256	0
22	Muhammad Wildan Maulid	1	18	1	324	18
23	Mukhlis	0	13	0	169	0
24	Nadia Tazkiya	1	9	1	81	9
25	Najla Amalia	1	12	1	144	12
26	Rasya Putra Andrea	1	15	1	225	0
27	Ridhayani	1	13	1	169	13
28	Salsabela	1	9	1	81	9
29	Siti Nurisma	1	18	1	324	18
30	Sofia Amalia	1	16	1	256	16
N= 30		24	417	24	6042	325

Lampiran 9 (lanjutan)

Sehingga:

$$\begin{aligned}R_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\&= \frac{30 \times 325 - 24 \times 417}{\sqrt{(30 \times 24 - 24^2)(30 \times 6042 - 417^2)}} \\&= \frac{9750 - 10008}{\sqrt{(720 - 576)(181260 - 173889)}} \\&= \frac{-258}{\sqrt{144 \times 7371}} \\&= \frac{-258}{\sqrt{1061424}} \\&= \frac{-258}{1030,254} \\&= -0,00024\end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 30$ dapat dilihat bahwa $r_{\text{tabel}} = 0,349$ dan $r_{xy} = -0,00024$. Karena $r_{\text{tabel}} > r_{xy}$, maka butir soal nomor 1 tidak valid.

Lampiran 9 Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba

No	Nama	Butir Soal/Item																				X _t	X _t ²		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Ahmad Ali Ar Rauf	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1		11	121	
2	Ahmad Ananda Saputra	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1		14	196	
3	Ahmad Syihabuddin	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19	361	
4	Alma Syadina Rahman	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1		16	256	
5	Athifa Najiha	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1		15	224	
6	Awfa Munjiyadi	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1		14	196
7	Intan Nuraini	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1		13	169	
8	Khafizaturrahmah	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0		12	144	
9	Lisa Fathonah	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1		11	121	
10	M. Faqih Khalil El Rahman	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1		10	100	
11	Muhaiminu Lailan Fariz	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1		14	196	
12	Muhammad Al Faroq	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1		8	64	
13	Muhammad Alfian Rifaldi	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1		12	144	
14	Muhammad Busyairi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0		13	169	
15	Muhammad Fadlan Ridhani	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		17	289	
16	Muhammad Hafi	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		16	256	
17	Muhammad Hafiz Ansyari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0		13	169	
18	Muhammad Miftahul Huda	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		18	324	
19	Muhammad Raihan	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		17	289	
20	Muhammad Rausan Nuzami	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0		15	225	
21	Muhammad Syahrizal	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16	256	
22	Muhammad Wildan Maulidi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		18	324	
23	Mukhlis	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13	169	
24	Nadia Tazkiya	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1		9	81	
25	Najla Amalia	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0		12	144	
26	Rasya Putra Andrea	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		15	225	
27	Ridhayani	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1		13	169	
28	Salsabela	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0		9	81	
29	Siti Nurisma	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1		18	324	
30	Sofia Amalia	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1		16	256	

Lampiran 9 Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba

Np	24	25	17	24	18	20	20	18	17	18	19	21	18	20	22	22	23	20	23	23		41		
P_i	0,8	0,83	0,56	0,8	0,6	0,66	0,66	0,6	0,56	0,6	0,63	0,7	0,6	0,66	0,73	0,73	0,76	0,66	0,7	0,6	0,76			6042
q_i	0,2	0,17	0,44	0,2	0,4	0,34	0,34	0,4	0,44	0,4	0,37	0,3	0,4	0,34	0,27	0,27	0,24	0,34	0,3	0,24	0,24			
p_iq_i	0,16	0,14	0,25	0,16	0,24	0,22	0,22	0,24	0,25	0,24	0,23	0,21	0,24	0,22	0,20	0,20	0,18	0,22	0,21	0,18	0,18	$\sum p_i q_i =$	4,18	

Lampiran 10 (lanjutan)

$$\begin{aligned} S_t^2 &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{6042 - \frac{(417)^2}{30}}{30} \\ &= \frac{6042 - \frac{173899}{30}}{30} \\ &= \frac{6042 - 5796}{30} \\ &= \frac{246}{30} \\ &= 8,2 \end{aligned}$$

Sehingga,

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right) \\ &= \left(\frac{30}{30-1} \right) \left(\frac{8,2 - 4,18}{8,2} \right) \\ &= (1,03) \left(\frac{4,02}{8,2} \right) \\ &= (1,03) (0,49) \\ &= 0,504 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $n = 30$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,349$ dan $r_{11} = 0,504$. Karena $r_{11} \geq r_{tabel}$, maka soal uji coba tersebut reliabel.

Lampiran 11 Soal Uji Coba

SOAL TES BAHASA ARAB

Nama :	Sekolah :
Kelas :	

Petunjuk umum :

1. Tulislah nama, kelas, dan sekolah!
2. Baca dan pahami setiap butir soal!
3. Kerjakan dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain!

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d di depan jawaban yang paling benar !

Sambunghlah kalimat berikut dengan tepat dan benar !

1. يُصَلِّي التَّلَامِيذُ فِي

- a. الْفَصْلُ b. الْمَسْجِدِ c. الْمُقْصَفِ d. الْمَكْتَبَةِ

2. مَنْ يَأْتِي فِي الْإِدَارَةِ؟

- a. بَائِعٌ b. تَاجِرٌ c. مُدِيرٌ d. تَلْمِيذٌ

3. مَنْ هُوَ؟ هُوَ

- a. أُسْتَاذٌ b. أُسْتَاذَةٌ c. مُدِيرَةٌ d. تَلْمِيذَةٌ

4. التَّلَامِيذُ ... الفَصْلِ

a. عَلَى b. فِي c. تَحْتَ d. جَانِبِ

Susunlah kalimat berikut menjadi kalimat yang sempurna !

5. كَبِيرَةٌ ... المَدْرَسَةُ ... وَ ... نَظِيفَةٌ

a. وَنَظِيفَةٌ المَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ b. كَبِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ المَدْرَسَةُ
c. المَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ d. كَبِيرَةٌ المَدْرَسَةُ وَنَظِيفَةٌ

6. الأُسْتَاذُ ... وَ ... الأُسْتَاذَةُ ... الإِدَارَةُ ... فِي

a. الأُسْتَاذُ وَ الأُسْتَاذَةُ فِي الإِدَارَةِ b. الأُسْتَاذُ الإِدَارَةُ فِي
c. فِي الأُسْتَاذُ وَ الأُسْتَاذَةُ الإِدَارَةِ d. فِي الإِدَارَةُ فِي الأُسْتَاذُ

7. مَنْ ... يَأْتِي ... الإِدَارَةَ؟ ... فِي

a. مَا يَأْتِي فِي الإِدَارَةَ؟ b. يَأْتِي فِي مَا الإِدَارَةَ؟
c. فِي الإِدَارَةَ؟ مَا يَأْتِي d. الإِدَارَةَ؟ مَا يَأْتِي فِي

8. أَذْهَبُ ... إِلَى ... المَقْصَفِ ... فِي ... الإِسْتِرَاحَةِ ... حِصَّةِ

a. أَذْهَبُ إِلَى المَقْصَفِ فِي حِصَّةِ الإِسْتِرَاحَةِ b. فِي حِصَّةِ الإِسْتِرَاحَةِ أَذْهَبُ إِلَى المَقْصَفِ

c. الْمُقْصَفِ فِي حِصَّةِ أَذْهَبُ إِلَى الْإِسْتِرَاحَةِ .

d. أَذْهَبُ إِلَى الْإِسْتِرَاحَةِ الْمُقْصَفِ فِي حِصَّةِ .

9. تَلْمِيذٌ...مَنْ... هُوَ؟ ... هُوَ

هُوَ مَنْ هُوَ؟ تَلْمِيذٌ. a. مَنْ هُوَ تَلْمِيذٌ هُوَ؟ b.

مَنْ هُوَ؟ هُوَ تَلْمِيذٌ. c. هُوَ؟ هُوَ مَنْ تَلْمِيذٌ. d.

10. جَدِيدٌ...الْمَكْتَبُ

الْمَكْتَبُ جَدِيدٌ. a. جَدِيدِ الْمَكْتَبِ. b. ا جَدِيدِ الْمَكْتَبِ. c.

الْمَكْتَبُ جَدِيدٌ. d.

LEMBAR JAWABAN

Nama:

Hari/tanggal :

Kelas :

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang menurutmu benar!

	A	B	C	D
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal

1. B
2. C
3. A
4. B
5. C
6. A
7. B
8. B
9. C
10. D

Lampiran 13 Soal Wawancara

Wawancara kepada guru

1. apakah nilai yang diperoleh oleh siswa disini sudah memenuhi keinginan anda ?
2. apakah ada kendala bagi anda mengajarkan mata pelajaran bahasa arab ?
3. apa yang menjadi permasalahan bagi anda ketika mengajarkan bahasa arab ?

Wawancara kepada siswa

1. apakah anda menyukai pembelajaran bahasa arab, berikan alasannya ?
2. apakah ada kesulitan bagi anda ketika belajar bahasa arab

Lampiran 14 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MI : MIN Kertak Hanyar II

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Pokok Bahasan : *Mufradat*

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

I. Standar Kompetensi

Menguasai dan memahami makna mufradat tentang *في المدرسة* dan dapat menggunakannya sesuai dengan tema yang tersedia.

II. Kompetensi Dasar (KD)

Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dengan ujaran kata tentang *في المدرسة*

III. Indikator

- Menyebutkan kembali kata atau kalimat tentang *في المدرسة* setelah pembelajaran.
- Mengartikan kata atau kalimat tentang *في المدرسة* dengan benar

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengulangi kata atau kalimat tentang *في المدرسة* setelah mendengarkan guru membacakannya.
- Siswa mampu Menyebutkan kembali kata atau kalimat tentang *في المدرسة* setelah pembelajaran.

V. **MATERI AJAR:** Kosakata tentang *في المدرسة*

VI. **MEDIA:** *word wall*

VII. **METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

A. **Metode:** Ceramah, tanya jawab.

B. **Strategi:** *Listening*

VIII. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

A. KegiatanPendahuluan		
Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu
• Guru mengarahkan sikap siswa agar siap belajar.	• Siswa menyiapkan alat tulis dan buku sebelum pembelajaran dimulai.	30 Menit
• Guru mengucapkan salam.	• Siswa menjawab salam.	
• Mengecek kehadiran siswa.	• Siswa menyebutkan nama yang tidak hadir.	
• Guru mengajak siswa	• Siswa membaca	

membuka pertemuan dengan membacakan “Basmallah”/ berdoa.	basmallah/ berdoa secara bersama-sama.	
<ul style="list-style-type: none"> • Apesepsi dengan cara bertanya kepada siswa tentang sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan beberapa kosakata terkait di sekolah. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan <i>pre-test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal pre-test 	
B. Kegiatan Inti		
Tahap Eksplorasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menyebutkan kosakata terkait di sekolah (baik nama benda, kata kerja, dll). 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan kosakata terkait di sekolah (baik nama benda, kata kerja, dll). 	25 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kosakata terkait kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru. 	

di sekolah melalui gambar.		
Tahap Elaborasi		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh membaca kosakata atau membaca kalimat terkait materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan dan mendengarkan ucapan guru. 	
<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengulangi bacaan guru secara bersama-sama. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengulangi bacaan guru secara bersama-sama. 	
<ul style="list-style-type: none"> Guru akan guru menanyakan kepada salah satu siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa yang ditunjuk akan menjawab dan guru dan siswa yang lainnya akan mengoreksi jawaban tersebut 	
Tahap Konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> Guru akan bertanya kepada siswa tentang materi yang mungkin belum dipahami. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat bertanya jika ada materi yang belum dipahami. 	
<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta kepada 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibantu guru 	

beberapa siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.	menyimpulkan materi pembelajaran.	
C. Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengucapkan hamdallah secara bersama-sama dan menjawab salam dari guru. 	5 Menit

IX. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR

- A. Alat dan bahan : kertas ,karton, spidol, dll.
- B. Sumber belajar: Buku Bahasa Arab kelas 5.

X. PENILAIAN

Terjemahkanlah kalimat di bawah ini!

- Murid-murid ada di dalam kelas
- Kantor di samping kelas
- Di depan mesjid ada perpustakaan

٥ . الكُرْسِيُّ وَالْمَكْتَبُ فِي الْفَصْلِ

Banjarmasin, 22 Februari 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Peneliti

Abul Hasan Sayuti, S.Pd.I
NIP.

Jamaluddin
1301291302

Lampiran 15 Nilai Akhir

No	Nama	Nilai
1.	Ahmad Helmi Yasir	10
2.	Aina Salsabila	20
3.	Ananda Azzahra	20
4.	Antung Lisa Mahmudah	30
5.	Arifin	30
6.	Auriza Khailillah Arka	30
7.	Chatib Nourie Syaher	40
8.	Gina Salsabila	40
9.	Karima Najwa	40
10.	M. Ridho Firdaus	50
11.	M. Rizki Maulana	50
12.	Moh. Rifqi Khoiruzan	50
13.	Muhammad Aditya Mulya	50
14.	M. Ar Rasyid	50
15.	M. Dzaki Jumayyil	50
16.	M. Fairuzizuan	50
17.	M. Gazali	50

18.	M. Humaidi Irhami	50
19.	M. Iqbal	50
20.	M. Mufti Zamaluddin	50
21.	M. Noor Khafid	50
22.	M. Raehan Syahbana	50
23.	M. Shaufi	50
24.	Nabihi Muslimah Paputungan	50
25.	Nazwa Salsabila	50
26.	Reyndra Raditya Bagan	60
27.	Ria Prisma Purwanti	60
28.	Rizki Amalia	60
29.	Rizqo Aulia Aqwan	60
30.	Selvi Alpina	60

Lampiran 16 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai Akhir

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{16}{30} \times 100\% = 53,33\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{12}{30} \times 100\% = 40\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{30} \times 100\% = 6,67\%$

Lampiran 17 Perhitungan Rata-Rata Nilai Akhir

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
10	1	10	-35,33	1248,2089	1248,2089
20	2	40	-25,33	641,6089	1283,2178
30	3	90	-15,33	235,0089	705,0267
40	3	120	-5,33	28,4089	85,2267
50	16	800	4,67	21,8089	348,9424
60	5	300	14,67	215,2089	1076,0445
Jumlah	30	1360			4746,667

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{1360}{30} = 45,33$$

Lampiran 18 Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Tentang sejarah berdirinya MIN 9 Banjar.
2. Dokumen tentang pengajar dan staf tata usaha MIN 9 Banjar.
3. Dokumen tentang jumlah siswa kelas V di MIN 9 Banjar.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan.
5. Dokumen tentang jadwal belajar siswa di MIN 9 Banjar.

Lampiran 19 Photo-Photo

Photo-Photo



Uji Validasi Butir Soal

Uji Validasi Butir Soal



MIN 9 Banjar



Perpustakaan di MIN 9 Banjar



Fhoto bersama guru bahasa arab di MIN 9 Banjar



Pretest di MIN 9 Banjar



pretest di MIN 9 Banjar



Posttest di MIN 9 Banjar.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Jamaludin
2. Tempat dan tanggal lahir : Jambu Burung, 22 Desember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Jambu Burung, RT. 07, RW. 02, Kecamatan Beruntung Baru, Kabupaten Banjar, Kode Pos : 71253
7. No. Hp : 085787027412
8. Email : Kakajamal94@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. MI Hidayatuddiniyah 2001-2007
 - b. Takhassus Diniyah 2007-2010
 - c. MA Abnaul Amin 2010-2013
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI
10. Organisasi :
 - a. Anggota UKM BD Mardha Yudha 2013 -2017
 - b. Anggota HMI 2014-2015
11. Nama orang tua :
Ayah : Hasan Basri
Ibu : Nafsiah
12. Nama saudara :
 - a. Muhammad Raja'i

Banjarmasin, Juli 2017
Penulis,

Jamaluddin