

**KEMAMPUAN *MUFRADAT* PESERTA DIDIK KELAS  
TINGGI PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**OLEH  
JAMALUDDIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

*Desain Proposal Skripsi*

**KETERAMPILAN MENULIS *MUFRADAT* PESERTA DIDIK  
KELAS TINGGI PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGRI KERTAK HANYAR II  
KABUPATEN BANJAR  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**OLEH :  
JAMALUDDIN  
1301291302**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PGMI  
BANJARMASIN  
2016 M/1438 H**

KEMAMPUAN *MUFRADAT* PESERTA DIDIK KELAS TINGGI  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR TAHUN AJARAN 2016/2017

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh  
Jamaluddin  
NIM.1301291302

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1439 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamaluddin

NIM : 1301291302

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Jamaluddin

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan *Mufradat* Peserta Didik Kelas Tinggi Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar Tahun Ajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Jamaluddin  
NIM : 1301291302  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2017

Pembimbing Konten  
dan Metodologi,

Pembimbing Bahasa dan Teknik  
Penulisan,

Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197608302006041002

Drs. Abdul Hayat, M. Pd  
NIP. 196602251993031003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan *Mufradat* Peserta Didik Kelas Tinggi pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar Tahun Ajaran 2016/2017, ditulis oleh Jamaluddin, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Desember 2017

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 79 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

**Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd**  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd	1.
2. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd	2.
3. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag	3.

## ABSTRAK

**Jamaluddin.** *Kemampuan Mufradat Pesesrta Didik Kelas Tinggi Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar Tahun Ajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dari. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd dan Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

**Kata kunci:** Kemampuan *mufradat*, Bahasa Arab.

Kemampuan *mufradat* merupakan kosa kata Arab dalam bentuk tunggal maupun rangkaian kalimat untuk berkomunikasi. Menulis adalah membuat huruf (angka dan sebagainya) dengan pena (pensil atau kapur dan sebagainya). *Mufradat* adalah kosa kata atau kata-kata..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan *mufradat* peserta didik di kelas VA MIN 9 Banjar. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes dan dokumentasi sebagai pendukung dalam memperoleh informasi demi keakuratan data. Instrumen yang digunakan adalah lembar tes. data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji validitas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *deskriptif*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA MIN 9 Banjar. Data kemampuan siswa diambil dari nilai tes sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pada siswa pada materi *Mufradat* kelas VA MIN 9 Banjar masih kurang. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar siswa yang memperoleh nilai rata-rata 45,33.

Faktor yang mempengaruhi hasil tes *mufradat* siswa ialah kurangnya minat siswa belajar Bahasa Arab, siswa merasa pembelajaran bahasa Arab amat susah, siswa merasa kurang tertarik dalam belajar bahasa Arab. Siswa merasa kurang tertarik karena mereka merasa susah dalam mengingat kosa kata di dalam bahasa Arab tersebut. siswa masih banyak siswa yang merasa kesulitan dalam memahami dan menghafalkan kosa kata dalam bahasa Arab.

Kesulitannya guru dalam melihat perkembangan siswa-siswanya karena beliau satu-satunya guru yang mengajarkan mata pelajaran bahasa Arab di MIN 9 Banjar tersebut. beberapa masalah rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab, karena kurangnya jumlah guru yang ada di sekolah MIN 9 Banjar tersebut. Dari hasil wawancara kepada guru, guru Bahasa Arab tersebut menyebutkan kesulitan beliau dalam memperhatikan perkembangan siswa dalam kemampuan *mufradat* pada mata pelajaran Bahasa Arab tersebut.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmaanirrahiim.*

*Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.*

*Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.*

*Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.*

*Saya persembahkan karya ini  
Untuk Ayah dan Ibu tercinta & tersayang*

*Hasan Basri & Nafsiah*

*Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.*

*Serta adik saya tersayang (M. Raja'i) terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.*

*Kepada guru-guru dan dosen-dosen saya, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada saya.*

*Dosen pembimbing akademik saya, Bapa Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd yang selalu menasehati dan memotivasi saya.*

*Dosen Pembimbing saya, Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. dan Drs. Abdul Hayat, M.Pd. yang telah banyak membantu,*



*memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Terima kasih Tak Terhingga.*

*Untuk Asmiati, Hairi, Fitriani, Faizah Rahmita, terima kasih banyak sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Untuk sahabat-sahabat saya, khususnya PGMI E 2013 semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terus berjuang dan semangat. Banyak kenangan semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan.*

*Sahabat-sahabat terbaikku.*

*Terima kasih kalian telah menemani hari-hariku dan selalu memberikan motivasi dukungan, dan keceriaan untukku.*

*Saudari-saudari saya di UKM BD Mardha Yudha:*

*Semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih banyak kalian sudah menemani hari-hariku siang dan malam, dan menjadi pengingat ketika saya khilaf dan lupa. Serta selalu memberikan motivasi dan semangat, serta keceriaan setiap waktu untukku.*

*Terima kasih untuk kalian semua*

*Buat bapak Abul Hasan Sayuti, S.Pd.I*

*Buat Kepala Sekolah dan guru-guru, adik-adik kelas VA MIN 9 Banjar.*

*Terima kasih atas bantuannya.*

*Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.*

*Terima kasih untuk semua.*

*LEBIH BAIK MENYELAM DI SATU  
LAUTAN, DARIPADA BERENANG DI  
SERIBU SAMUDERA*

***MOTTO***

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: kemampuan *Mufradat* Peserta Didik Kelas Tinggi Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Min 9 Banjar Tahun Ajaran 2016/2017.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, dan Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff serta pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lindawati A.Ma., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Dardiansyah, S.Ag., selaku Kepala Sekolah MIN Sungai Lulut dan Bapak Abul Hasan Sayuti, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab di di MIN 9 Banjar, serta staff tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-

tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Yaa Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, Dzulqa'dah 1438 H

Agustus, 2017 M

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Alasan Memilih Judul .....	11
E. Tujuan penelitian .....	12
F. Signifikansi Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Kemampuan .....	15
B. Pengertian <i>Mufradat</i> .....	15
C. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah .....	17
D. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di MI .....	23
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian .....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
E. Data dan Sumber Data .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Desain Pengukuran .....	40
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	42
I. Prosedur Penelitian .....	45

<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data.....	57
C. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65
<b>LAMPIRAN</b> .....	68
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. SK dan KD Bahasa Arab Kelas V Semester I.....	21
2.2. SK dan KD Bahasa Arab Kelas V Semester II .....	22
3.1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	40
4.1. Keadaan guru, karyawan dan staf TU di MIN 9 Banjar .....	48
4.2. Data Kepala MIN 9 Banjar .....	50
4.3. Data Struktur Pengurus Komite MIN 9 Banjar.....	50
4.4. Jenis dan Jumlah Bangunan/Fasilitas.....	50
4.5. Keadaan Siswa .....	51
4.6. Profil Tamat .....	51
4.7. Jam Efektif Mengajar .....	51
4.8. Struktur yang dikembangkan MIN 9 Banjar.....	55
4.9. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
4.10. Presentasi Kualifikasi Nilai Akhir di Kelas VA .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah .....	68
2. Daftar Nama Siswa Kelas VA MIN 9 Banjar .....	69
3. Soal Uji Coba.....	70
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	73
5. Kisi-kisi Validitas Instrumen Butir Soal .....	74
6. Hasil Validitas Ahli .....	78
7. Data Hasil Uji Coba .....	82
8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba .....	83
9. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba.....	85
10. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba.....	88
11. Soal Tes.....	89
12. Kunci Jawaban .....	92
13. Wawancara.....	93
14. RPP .....	94
15. Nilai Akhir .....	100
16. Perhitungan Presentasi Nilai Akhir.....	101
17. Pedoman Dokumentasi .....	103
21. Photo-Photo.....	104
23. Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	106
24. Surat Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi .....	108

25. Surat Keterangan Selesai Riset .....	109
26. Catatan Konsul .....	113