

ABSTRACT

Ayuni Novita Octavia. 2017. The Analysis of Students' Writing Organization of the Fourth Semester of English Department at UIN Antasari Banjarmasin Academic Year 2016/2017. Thesis. English Education Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisors: (1) Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, (2) Hj. Noor Maulidiyah, M.A.

Keywords: Analysis, Writing Organization

This research concerns with the coherence and text structure of students' writing organization made by the fourth semester of English Department at UIN Antasari Academic Year 2016/2017. The statement of problems of this research are: 1) How is the students' writing organization at the fourth semester of English Department at UIN Antasari Banjarmasin? 2) What is the most common problem of the students' writing organization at the fourth semester of English Department at UIN Antasari Banjarmasin?

The subject of this research is 30 students in a class of the fourth semester of English Department at UIN Antasari Banjarmasin Academic Year 2016/2017. The object of this research is the writing organization in a paragraph made by the students of fourth semester. The method of this research is qualitative method. To collect the data the writer used a writing test.

From 30 students' writing at the fourth semester of English Department at UIN Antasari Banjarmasin Academic Year 2016/2017, the writer has found 329 coherence types, in repeating pronouns 210 times, or 63,83%, using transition signals occurs 46 times, or 13,98%, repeating key nouns emerges 43 times, or 13,07% and the last is logical order which occurs 30 times, or 9,12%. Whereas in text structure, there are 25 errors. The errors are: 17 errors missing concluding sentence or about 68%, 8 errors in missing topic sentence or about 32%, and there is no error in missing supporting sentence. The most common problem of the students' writing organization in coherence is the students still have problem in repeating key nouns, in text structure, the students still have difficulties in making concluding sentences.

This research indicates that all the four of coherence types and text structure error are found in students' writing at the fourth semester of English Department at UIN Antasari Banjarmasin Academic Year 2016/2017.

ABSTRAK

Ayuni Novita Octavia. 2017. Analisis Organisasi Tulisan Siswa Semester Empat Jurusan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, (2) Hj. Noor Maulidiyah, M.A.

Kata Kunci: Analisis, Organisasi Tulisan

Penelitian ini membahas tentang koheren dan struktur teks pada organisasi tulisan oleh mahasiswa semester empat jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017. Masalah yang harus dijawab dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana organisasi tulisan siswa semester empat jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin? 2) Apa masalah yang paling banyak ditemukan pada tulisan siswa semester empat jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin?

Subjek penelitian ini adalah 30 mahasiswa di sebuah kelas semester empat jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017. Objek penelitian ini ialah penggunaan organisasi yang baik dalam penulisan paragraf oleh siswa semester empat. Metode penelitian ini ialah metode kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan ialah observasi dan tes tertulis, menulis sebuah paragraf.

Dari 30 tulisan semester empat jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017, peneliti menemukan 329 jenis koheren, pada pengulangan kata ganti muncul 210 kali atau 63,83%, penggunaan sinyal transisi muncul 46 kali atau 13,98%, pengulangan kata benda utama muncul 43 kali atau 13,07%, dan yang terakhir adalah urutan logis yang muncul 30 kali atau 9,12%. Sedangkan dalam struktur teks, ada 25 kesalahan. Kesalahan-kesalahannya adalah: 17 kesalahan dalam hilangnya kalimat penutup (*missing concluding sentence*) atau sekitar 68%, 8 kesalahan dalam hilangnya kalimat topik (*missing topic sentence*) atau sekitar 32%, dan tidak ada kesalahan pada hilangnya kalimat pendukung (*missing supporting sentence*). Masalah yang paling banyak ditemukan pada organisasi tulisan siswa dalam koheren ialah para siswa masih bermasalah dalam pengulangan kata benda utama, dan pada struktur teks, masalahnya ialah para siswa masih kesulitan dalam membuat kalimat penutup.

Penelitian ini menunjukkan bahwa keempat tipe koheren dan kesalahan pada struktur teks ditemukan dalam organisasi tulisan siswa semester empat jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017.