

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS IX PADA MATERI TABUNG DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
DI MTS AI-ISTIQAMAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**OLEH
ARBAINAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438**

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS IX PADA MATERI TABUNG DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
DI MTS AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Arbainah
1201250832**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arbainah

NIM : 1201250832

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2017

Yang membuat pernyataan,



Arbainah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Pemahaman Kor.sep Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Tabung Dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Arbainah
NIM : 1201250832
Jurusan/prodi : Pendidikan Matematika/Strata 1(S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

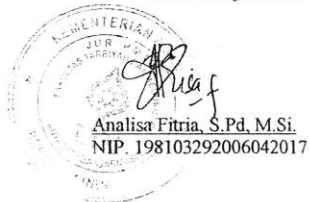
Banjarmasin, November 2017

Dosen Pembimbing



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP. 198103292006042017

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kela IX Pada Materi Tabung dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* di Mts Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Arbainah , telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa,

Tanggal : 05 Desember 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1.Dra. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2.Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	2.
3. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Arbainah. 2017. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Tabung Dengan Menggunakan Model Picture and Picture di Mts Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd, M.Si

Model pembelajaran *picture and picture* adalah model pembelajaran matematika yang mendeskripsikan konsep-konsep matematika dari sesuatu yang abstrak menjadi konkrit melalui bentuk gambar. Pembelajaran ini memiliki ciri Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan. Seseorang dikatakan memahami konsep jika ia dapat mengaitkan konsep tersebut ke dalam pengetahuan yang dimilikinya yang memiliki beberapa indikator pemahaman konsep.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas IX pada materi tabung dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di MTs Al –Istiqamah tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018. Sampel kelas IX A dipilih dengan cara *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data tes, dokumentasi, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi tabung dengan menggunakan model *picture and picture* adalah 81,175 dan berada pada kualifikasi baik.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Pemahaman Konsep Matematis

Kata persembahkan

Puji syukur Kami panjatkan kepada Allah SWT dan sholawat kepada Nabi
Muhammad SAW

Alhamdulillah dengan rasa syukur akhirnya terselsaikannya skripsi ini maka tak
lupa saya ucapkan terimakasih dan mempersembahkannya kepada :

- Kepada orangtua ku yang selalu memberi semangat dan doa yang tiada henti
- Kepada Bapak Zairullah Azhar, M.Sc yang telah memberi materi, bantuan, semangat dan nasihat yang luar biasa
- Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M. Si, selaku dosen pembimbing dan skripsi dan pembimbing akademik yang selalu siap membantu dalam pembuatan skripsi
- Kepada seluruh guru dan dosen pengajar
- Kepada teman-teman PMTK B 2012
- teman-teman PPL 1, PPL 2, KKN angkatan 2012
- kepada seluruh teman-teman di asrama Nurul Azhar, Nur Aliyah, Sifa, Yana, reda, nana, riska, Ismil, dewi, Titi, uswatun, dwi, dijah, astuti, DLL
- untuk temanku Nor Anisah, Ana, Tika, Risa, lisda, junaidi, dll yang bersedia membantuku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, tauik dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IX pada materi tabung dengan menggunakan model *Picture and Picture* di Mts Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselasaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku ketua jurusan pendidikan matematika serta menjadi dosen pembimbing skripsi

3. Semua dosen dan karyawan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di fakultas tarbiyah dan keguruan ini.
4. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari dan perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Semua teman teman PMTK angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini semoga diberkahi Allah dan skripsi ini memberikan manfaat dalam pendidikan.

Amin Ya Rabbal ‘Alamin

Banjarmasin, November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Alasan Memilih Judul.....	13
G. Anggapan Dasar	13
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan	16
B. Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika	17
C. Model Pembelajaran.....	31
D. Model <i>Picture and Picture</i>	41
E. Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	50
F. Materi Tabung.....	51
G. Hasil Belajar.....	54
H. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika.....	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan	56
B. Metode Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel.....	57
D. Data Dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data	63
G. Instrumen Penelitian	63
H. Hasil Uji Coba Instrumen	67
I. Desain Pengukuran	67
J. Prosedur Penelitian	70

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	72
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	74
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	76
D. Pengolahan dan Penyajian Data	78
E. Deskripsi Pemahaman Konsep Matematis Siswa	80
F. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	92
----------------------	----

LAMPIRAN	95
----------------	----

DAFTAR DIAGRAM

	HAL
1. SISWA MAMPU MENYATAKAN ULANG SUATU KONSEP	80
2. SISWA MAMPU MENGLASIFIKASI OBJEK MENURUT TERTENTU SESUAI KONSEP	81
3. MAMPU MEMBERIKAN CONTOH DAN NONCONTOH SESUAI SOAL	81
4. MENYAJIKAN KONSEP DALAM BERBAGAI BENTUK REPRESENTASI.....	82
5. MENGEMBANGKAN SYARAT PERLU ATAU SYARAT CUKUP YANG TERKAIT DALAM SUATU KONSEP	83
6. MENGGUNAKAN DAN MENEMPATKAN SERTA MEMILIH PROSEDURE ATAU OPERASI TERTENTU	83
7. MENGAPLIKASIKAN KONSEP ATAU ALGORITME DALAM PEMECAHAN MASALAH	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	95
2. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	100
3. PEDOMAN WAWANCARA	101
4. DAFTAR NAMA SISWA	103
5. SOAL UJI COBA INSTRUMEN I.....	104
6. KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN INSTRUMEN I.....	105
7. SOAL UJI COBA INSTRUMEN II	107
8. KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN INSTRUMEN II	108
9. UJI VALIDITAS INSTRUMEN I.....	110
10. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN I	114
11. UJI VALIDITAS INSTRUMEN II	117
12. UJI RELIABILITAS INSTRUMEN II.....	121
13. SOAL TES AKHIR SISWA	124
14. INDIKATOR SOAL	125
15. KUNCI JAWABAN TES AKHIR.....	127
16. HASIL TES AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	131
17. RPP PERTEMUAN 1	132
18. RPP PERTEMUAN 2	138
19. PERHITUNGAN MEAN, NILAI MAXIMUM, NILAI MINIMUM, DAN STANDAR DEVIASI.....	143

20. DOKUMENTASI	145
21. PEDOMAN PENSKORAN	147
22. STRUKTUR ORGANISASI GURU	150
23. HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN I DAN II.....	151
24. KEADAAN GURU MADRASAH TSANAWIYAH PON.PES. AL- ISTIQAMAH.....	152
25. KEADAAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL- ISTIQAMAH.....	153
26. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA.....	154
27. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	155
28. SURAT RISET	157
29. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	159
30. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	160
31. TABEL NILAI R <i>PRODUCT MOMENT</i>	161
32. RIWAYAT HIDUP.....	162