

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran luas dan volume tabung dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* kelas IX A MTs Al Istiqamah tahun pelajaran 2017/2018 dapat diambil kesimpulan yaitu kemampuan pemahaman konsep matematis siswa rata ratanya adalah 81,172, artinya kemampuan pemahaman siswa berada pada kualifikasi baik dan *model picture and picture* ini selayaknya dapat dengan dengan baik dan cocok diterapkan untuk suatu pemahaman konsep pembelajaran khususnya pada materi tabung.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika
  - a. Diharapkan dapat menggunakan model *pembelajaran picture and picture* dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam proses belajar mengajar.
  - b. Disarankan agar guru lebih menekankan kepada pemahaman konsep siswa bukan berdasarkan kuantitasnya
2. Untuk sekolah diharapkan agar mengembangkan kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran matematika khususnya.

3. Untuk para peneliti lain, mengingat adanya keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT. Bumi aksara, 2011.
- Arsyad, Azhar, *Media pembelajaran*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2007.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*. Semarang, Renika Cipta, 2000.
- Aunurrahman, *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung, Alabeta, 2013.
- Athurrohman, Muhammad, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogyakarta, Ar-Ruz Media, 2015.
- Aqib, Zainal, *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung, Yrama widya, 2013.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Belajar, 1998.
- Jamarah, Syaiful Bahri, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaktif Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta, PT. Renika Cipta, 2013.
- Dafiril, A., *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa*. Palembang, Prosiding PGRI, 2011.
- Dahar, Ratna Wilis, *Teori-Teori Belajar*. Jakarta, Erlangga, 1996.
- Faisal, Sanapiah dan Mulyadi Guntur Waseso, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Karya John. W. Best)*. Surabaya, Usaha Nasional, 1982.
- Hadjar, Ibnu, *Dasar Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2007.
- Hamalik, Oemar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2008.
- Hamzah, Ali, *Evaluasi Belajar Matematika*. Jakarta, PT. Raja Grafindo, 2014.
- Hamzah, Ali, dan Muhlisrarini, *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Pesada, 2014.
- Huda, Miftahul, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (isu-isu metodis dan paradigmatis)*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2014.

- Ibrahim, Dan Surpani, *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta, Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.
- Istarani, *58 Model Pembelajaran Inovatif(Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan, Media Pustaka, 2011.
- Kuswanto, Agung, *Pendidikan Administrasi Administrasi Perkantoran*. Jakarta, Salemba Infotek, 2014.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2007.
- Mushaf Marwah, *Al-Qur'an Terjemah Dan Tafsir Untuk Wanita*. Bandung, Hilal, 2009.
- Nazir, *Metode Penelitian*. Jakarta, Ghalia Indonesia, 1999.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ngalimun, *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Kalimantan Selatan, Scripta Cendekia, 2013.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung, Alfabeta, 2005.
- Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2007.
- Rahman, Azalur, *Al-Qu'an Sumber Ilmu Pengetahuan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2000.
- Rohana, *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP Universitas PGRI*. Palembang, Prosiding PGRI, 2011.
- Sundayana, Rostina, *Media pembelajaran matematika*. Bandung, ALFABETA, 2013.
- Rusman, *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Propesionalisme Guru*. Jakarta, PT. Raja Grapindo Persada, 2011.
- Sukino, dan Wilson Simangunsong, *Matematika untuk SMP kelas VII*. Jakarta, Erlangga, 2006.
- Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2011.

- Sudjana, Nana, *Metode Penelitian*. Bandung, Tarsito. 2002.
- Suprijono, Agus, *Cooperatif Learning*. Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2011.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2014.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005, *Guru dan dosen serta undang-undang Republik Indonesia tentang sisdiknas*. Bandung, Citra Umbara, 2006.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, surabaya, Usaha Nasional, 1997
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2011
- Ghony, Djunaidi, dan Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif*. Malang, UIN Press, 2008.
- Wahyudin, Zarkasyi, *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung, PT. Rafika Aditama, 2017.