

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
OUTDOOR ACTIVITIES PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS III
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM
BANJARMASIN**

**OLEH
KHAIRIN AULIYA SHALIHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
OUTDOOR ACTIVITIES PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS III
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Khairin Auliya Shalihah
NIM 130129110

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PGMI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairin Auliya Shalihah

NIM : 1301291180

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Khairin Auliya Shalihah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor Activities* pada
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III di
Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam

Ditulis oleh : Khairin Auliya Shalihah
NIM : 1301291180
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 November 2017

Pembimbing
Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Siti Shalihah S.Pd.MS
NIP. 197504112000032002

Syarifah Salmah M.Pd.I
NIP. 19843212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor Activities* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin”, ditulis oleh Khairin Auliya Shalihah, Nim 130129110 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Desember 2017

dan dinyatakan LULUS dengan nilai 82,9 predikat A (Amat Baik).

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd.MS (Anggota)	2.
3. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Khairin Auliya Shalihah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor Activities* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Siti Shalihah S.Pd.MS dan Syarifah Salmah M.Pd.I.

Kata kunci: Penerapan Model *Outdoor Activities*, Pembelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA Kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan desain dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui *editing*, klasifikasi data interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru yang mengajar IPA di kelas III dan 20 orang peserta didik yang terdiri dari 19 orang laki-laki dan 1 orang perempuan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin secara umum terlaksana dengan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan pada penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA, guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Aspek penerapan model *outdoor activities* sudah sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran tersebut. Aspek evaluasi pada penerapan model *outdoor activities* juga terlaksana dengan baik. Hal itu juga dipengaruhi dari faktor-faktor eksternal yang terdiri dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru, minat dan perhatian peserta didik, sarana dan fasilitas, serta lingkungan. Penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA membuat suasana belajar yang lebih menarik karena dilakukan di luar kelas, peserta didik dapat mengamati secara langsung objek yang sedang dipelajari dan pembelajaran akan menjadi bermakna sehingga lebih melekat dalam ingatan peserta didik.

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR.Tirmudzi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, karunia dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor Activities* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin”.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita sang panutan umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam rintangan dan halangan serta kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, izinkanlah penulis mengungkapkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin, serta telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dari pembuatan proposal sampai menjadi skripsi.
4. Ibu Siti Shalihah S.Pd.MS selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag S.IPI M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Ibu Irmasari Yulianti, S.Ag selaku Kepala Sekolah dan Bapak Nur Ikhsani, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran IPA kelas III serta seluruh dewan guru MI Nurul Islam Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Nya. Amin.

Banjarmasin, November 2017
Penulis

Khairin Auliya Shalihah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional.....	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Outdoor Activities</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Outdoor Activities</i>	14
2. Manfaat Model Pembelajaran <i>Outdoor Activities</i>	16
3. Langkah Model Pembelajaran <i>Outdoor Activities</i>	17
B. Hakikat Pembelajaran IPA	
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	19
2. Fungsi dan Tujuan IPA	21
3. Materi Pembelajaran IPA di Kelas III MI.....	21
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Model Pembelajaran <i>Outdoor Activities</i>	
1. Faktor Guru	30
2. Faktor Peserta Didik.....	31
3. Faktor Sarana dan Fasilitas	33
4. Faktor lingkungan	34
D. Tinjauan Pustaka	35

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
G. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Orisinalitas Penelitian.....	37
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1	Nama-Nama Kepala Madrasah dan Periode Masa Jabatan di MI Nurul Islam Banjarmasin	50
4.2	Nama Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan di MI Nurul Islam Banjarmasin	52
4.3	Jumlah Peserta Didik di MI Nurul Islam Banjarmasin Menurut Tingkatan dan Jenis Kelamin pada Tahun Ajaran 2017/2018	53
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Nurul Islam Banjarmasin.....	54
4.5	Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Nurul Islam Banjarmasin.....	54
4.6	Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran di MI Nurul Islam Banjarmasin	55
4.7	Data Pelaksanaan Observasi.....	56
4.8	Hasil Evaluasi Pembelajaran	71

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah	93
2	Pedoman Wawancara.....	94
3	Hasil Wawancara	96
4	Pedoman Dokumentasi	98
5	Pedoman Observasi.....	99
6	Format Observasi Pertama (26 Agustus 2017)	100
7	Format Observasi Kedua (9 September 2017).....	103
8	Dokumentasi Pembelajaran Model <i>Outdoor Activities</i>	105
9	RPP	108
10	Format Evaluasi Pembelajaran 25 dan 27 Februari 2017	125
11	Hasil Evaluasi	128
12	Surat Persetujuan Judul.....	129
13	Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal	130
14	Surat Pergantian Judul	131
15	Surat Ijin Riset/Penelitian	132
16	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	133
17	Catatan Konsultasi	134