

ABSTRAK

Khairin Auliya Shalihah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor Activities* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Siti Shalihah S.Pd.MS dan Syarifah Salmah M.Pd.I.

Kata kunci: Penerapan Model *Outdoor Activities*, Pembelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA Kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan desain dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui *editing*, klasifikasi data interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru yang mengajar IPA di kelas III dan 20 orang peserta didik yang terdiri dari 19 orang laki-laki dan 1 orang perempuan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin secara umum terlaksana dengan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan pada penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA, guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Aspek penerapan model *outdoor activities* sudah sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran tersebut. Aspek evaluasi pada penerapan model *outdoor activities* juga terlaksana dengan baik. Hal itu juga dipengaruhi dari faktor-faktor eksternal yang terdiri dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru, minat dan perhatian peserta didik, sarana dan fasilitas, serta lingkungan. Penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA membuat suasana belajar yang lebih menarik karena dilakukan di luar kelas, peserta didik dapat mengamati secara langsung objek yang sedang dipelajari dan pembelajaran akan menjadi bermakna sehingga lebih melekat dalam ingatan peserta didik.