

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yakni penelitian yang langsung dilakukan di lapangan untuk menggali dan memperoleh data yang diinginkan secara objektif dan dapat dipertanggungjawabkan.<sup>50</sup> Sedangkan pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari pengukuran, tetapi lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan gambaran.

Kualitatif adalah prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>51</sup> Penelitian deskriptif pada umumnya dengan tujuan utama, yaitu menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

---

<sup>50</sup>Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 5.

<sup>51</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Komponen MKDK*, (Jakarta: Rennika Cipta, 2007), h. 36.

## **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif, yaitu melakukan analisis hanya sampai pada taraf deskripsi. Maksudnya menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.<sup>52</sup> Dapat dikatakan bahwa penelitian ini adalah penelitian yang memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual yang terjadi sebagaimana adanya di lapangan pada saat penelitian dilaksanakan, yaitu tentang penerapan model pembelajaran *outdoor activities* di MI Nurul Islam Banjarmasin. Proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peserta didik akan dideskripsikan oleh peneliti.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan seluruh peserta didik kelas III MI Nurul Islam Banjarmasin yang berjumlah 20 orang yaitu, 19 orang siswa laki-laki dan 1 orang siswi perempuan.

Penelitian dilakukan di kelas III MI Nurul Islam Banjarmasin. Penelitian ini dilaksanakan pada semester satu tahun pelajaran 2017/2018. Penentuan waktu mengacu pada kalender akademik yang ada di sekolah dan ketersediaan guru serta peserta didik yang bersangkutan.

---

<sup>52</sup>Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 6

## 2. Objek

Adapun menjadi objek penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran *outdoor activities* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam serta faktor yang mempengaruhi penerapan model *outdoor activities* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI Nurul Islam Banjarmasin.

### D. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder.

a. Data primer yaitu penerapan model pembelajaran *outdoor activities* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI Nurul Islam Banjarmasin.

1) Data yang ingin diteliti di MI Nurul Islam Banjarmasin tentang bagaimana penerapan model pembelajaran *outdoor activities* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang mencakup:

a) Perencanaan pembelajaran, meliputi:

1. Silabus pembelajaran
2. Pelaksanaan pembelajaran
3. Bahan/buku ajar

b) Pelaksanaan pembelajaran, meliputi:

1. Guru menetapkan objek yang akan dipelajari pada hari itu, yaitu materi lingkungan.

2. Menggunakan halaman sekolah sebagai lokasi untuk melakukan pengamatan tentang lingkungan.
  3. Guru menetapkan waktu untuk melakukan pengamatan.
  4. Guru menetapkan teknik mempelajari objek yang berupa lingkungan sekolah.
  5. Peserta didik dibagi menjadi berkelompok.
  6. Guru membagikan LKS kepada peserta didik.
  7. Guru bersama peserta didik ke luar kelas atau menuju lokasi pengamatan.
  8. Guru bersama peserta didik melakukan pengamatan terhadap objek yaitu lingkungan.
- c) Evaluasi pembelajaran
- d) Tindak lanjut pencapaian pembelajaran
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *outdoor activities* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
- a) Faktor guru
  - b) Faktor siswa
  - c) Faktor sarana dan fasilitas
  - d) Faktor lingkungan
- b. Data sekunder, data ini merupakan data pelengkap yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Data tentang sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin
- 2) Data tentang keadaan kepala sekolah, karyawan, tata usaha, guru MI Nurul Islam Banjarmasin
- 3) Data tentang peserta didik kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin
- 4) Data tentang keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Islam Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Data yang akan diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru kelas III yang mengajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan 20 siswa kelas III di MI Nurul Islam yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu peserta didik, kepala sekolah dan guru.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data-data pada penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai pengamatan dengan sengaja, teliti dan sistematis.<sup>53</sup> Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang keadaan MI Nurul Islam Banjarmasin serta penerapan model pembelajaran *Outdoor Activities* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tersebut.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode atau cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden atau informasi dengan jalan tanya jawab sepihak.<sup>54</sup> Dalam teknik ini mengadakan tanya jawab langsung kepada guru mengenai penerapan model pembelajaran *Outdoor Activities* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam MI Nurul Islam dan faktor yang mempengaruhi penerapan model *Outdoor Activities* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

### Dokumentasi

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kumpulan fakta atau data yang tersimpan dalam bentuk teks.<sup>55</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data berbentuk dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, gambaran umum lokasi penelitiandan data penunjang lainnya.

---

<sup>53</sup>Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009), h. 118.

<sup>54</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 30.

<sup>55</sup>Musfiqon, *Panduan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012), h. 131.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Primer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penerapan model pembelajaran <i>outdoor activities</i> pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI Nurul Islam yang mencakup:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan pembelajaran, meliputi:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Silabus pembelajaran</li> <li>b) Rencana pelaksanaan pembelajaran</li> <li>c) Bahan/buku ajar</li> </ol> </li> <li>2. Pelaksanaan pembelajaran, meliputi:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menetapkan objek yang akan dipelajari pada hari itu, yaitu materi lingkungan.</li> <li>b) Menggunakan halaman sekolah sngai lokasi untuk melakukan pengamatan tentang lingkungan.</li> <li>c) Guru menetapkan waktu untuk melakukan pengamatan.</li> <li>d) Guru menetapkan teknik mempelajari objek yang berupa lingkungan sekolah.</li> <li>e) Peserta didik dibagi menjadi berkelompok.</li> <li>f) Guru membagikan LKS kepada peserta didik.</li> <li>g) Guru bersama peserta didik ke luar kelas atau menuju lokasi pengamatan.</li> <li>h) Guru bersama peserta didik melakukan pengamatan terhadap objek yaitu lingkungan.</li> </ol> </li> <li>3. Evaluasi pembelajaran</li> <li>4. Tindak lanjut pencapaian</li> </ol> </li> </ol>	<p>Guru</p> <p>Guru dan siswa</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p>

	<p>pembelajaran</p> <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran <i>outdoor activities</i> pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor guru</li> <li>2. Faktor siswa</li> <li>3. Faktor sarana dan fasilitas</li> <li>4. Faktor lingkungan</li> </ol>		
2.	<p>Data Sekunder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Data tentang sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin</li> <li>b. Data tentang keadaan kepala sekolah, karyawan, tata usaha, guru MI Nurul Islam Banjarmasin</li> <li>c. Data tentang peserta didik kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin</li> <li>d. Data tentang keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Islam Banjarmasin</li> </ol>	Kepala Sekolah dan Guru	Wawancara, observasi dan dokumenter

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dalam penelitian ini menempuh beberapa langkah sebagai berikut :

- a. *Editing*, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian. Sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang sudah terkumpul dapat menjawab segala permasalahan yang penulis telah rumuskan.

- b. Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data dalam sub-sub (bagian-bagian) yang sesuai dengan permasalahan, sehingga mempermudah untuk menganalisis dan menyimpulkan dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau deskriptif.
- c. Interpretasi data, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik, kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang telah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

## 2. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Adapun untuk mengambil kesimpulan dalam penelitian ini digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data dari hal-hal yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum, sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

## **G. Prosedur Penelitian**

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk penyusunan desain proposal.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi serta mohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, melalui Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
  - b. Revisi dengan pedoman seminar dan petunjuk pembimbing
  - c. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.
  - d. Menyiapkan surat riset kepada yang terkait.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan wawancara terhadap responden dan informan
  - b. Mengadakan observasi langsung kepada responden ketika berlangsung proses belajar mengajar.
  - c. Pengumpulan data.
  - d. Pengolahan data dan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- Dalam menyusun laporan penelitian berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk di adakan perbaikan sehingga disetujui dan laporan ini siap dibawa ke dalam sidang munaqyash skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.