

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang telah penulis laksanakan terhadap penerapan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA kelas III di MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model *outdoor activities* dalam pembelajaran IPA di kelas III terlaksana sesuai dengan langkah-langkah model *outdoor activities* yaitu pada materi lingkungan sehat dan tidak sehat yang di dalamnya membahas tentang macam-macam pencemaran lingkungan dan cara menjaga lingkungan agar tidak tercemar. Meskipun pada kegiatan *outdoor activities* ada yang divariasikan oleh guru seperti dalam hal melakukan pengamatan itu ada yang berupa tugas individu dan ada yang berkelompok, dari kegiatan tersebut guru bisa melihat kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, namun guru tetap memberikan bimbingan selama melakukan kegiatan pengamatan langsung di lingkungan sekolah. Selain itu guru terlihat mahir dalam menggunakan model *outdoor activities*, yang mana guru tersebut memiliki sikap yang tegas dan berwibawa namun tetap memberikan kesan pembelajaran yang menarik

kepada peserta didik, dan itu semua juga terlihat mulai dari perencanaan pembelajaran, kegiatan pelaksanaan pembelajaran, materi pembelajaran sampai evaluasi pembelajaran.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *outdoor activities* adalah guru, peserta didik, sarana dan fasilitas serta lingkungan. Di mulai dari peranan seorang guru dalam menyampaikan pembelajaran juga suatu hal yang menentukan keberhasilan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Guru yang berpengalaman mengajar dan memiliki keterampilan mengajar yang baik tentunya akan bisa membimbing peserta didik untuk memahami pelajaran yang disampaikan. Peserta didik yang memiliki beragam karakter juga akan mempengaruhi proses pembelajaran. Minat dan perhatian peserta didik dalam belajar tentunya tidak selalu baik, kendala-kendala yang ada merupakan tantangan bagi guru untuk bisa mengatasinya. Selain itu, sarana dan fasilitas juga berperan penting dalam pembelajaran, sarana dan fasilitas yang mendukung membuat pembelajaran berjalan dengan baik. Hal yang juga memiliki peran adalah lingkungan, tentu harus adanya lingkungan yang tersedia untuk dilakukannya pembelajaran di luar kelas yang dijadikan sebagai tempat melakukan pengamatan.

B. Saran-saran

1. Segi Teoritis

- a. Guru diharapkan tidak ragu untuk menggunakan model *outdoor activities* dalam proses pembelajaran IPA dikarenakan pembelajaran IPA lebih menekankan kepada peserta didik untuk berpikir kritis dan logis serta mampu menyadari akan perannya sebagai makhluk ciptaan Tuhan.
 - b. Guru diharapkan dapat menggunakan model *outdoor activities* bukan hanya pada pembelajaran IPA tetapi pada mata pelajaran lainnya yang tentunya harus disesuaikan dengan materi yang tersedia agar mempermudah pemahaman terhadap materi pelajaran bagi peserta didik.
2. Segi Praktis
- a. Memberikan informasi kepada setiap guru untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan dalam mengadakan variasi saat pembelajaran, salah satunya dengan model *outdoor activities* yang dapat diterapkan bagi peserta didik dengan karakteristik yang aktif, mandiri, percaya diri, dan bertanggung jawab.
 - b. Bahan informasi untuk menambah pengetahuan dan pengalaman penulis tentang penggunaan model *outdoor activities* pada pembelajaran IPA di MI Nurul Islam.
 - c. Bahan kajian untuk mahasiswa atau pihak lain yang ingin mengadakan penelitian lanjutan atau penelitian yang lebih mendalam terhadap objek yang sama.