

**DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING**

| No. | Bab | Kutipan                   | Hal. | Terjemah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----|---------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | I   | Q.S. Al-Mujadilah ayat 11 | 1    | Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. |
| 2.  | I   | Q.S. Hud ayat 120         | 4    | Dan semua kisah dari rasul-rasul kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya kami teguhkan hatimu; dan dalam surat Ini Telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman.                                                                                                                                                                           |
| 3   | II  | Q.S. Yusuf 111            | 23   | Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.                                                                                                               |

### **PEDOMAN DUKOMENTAR**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Khadijah Banjarmasin
2. Mencari data tentang jumlah guru, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhir mereka di MI Khadijah Banjarmasin
3. Mencari data siswa berdasarkan kelas dan jenis kelamin pada tahun ajaran 2016/2017
4. Mengumpulkan RPP dan silabus yang digunakan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.
5. Hasil nilai belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam pada materi masyarakat Arab Pra-Islam.

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau langsung lokasi bangunan gedung MI Kahdijah Banjarmasin
2. Mengamati secara langsung sarana dan prasarana yang ada di MI Khadijah Banjarmasin
3. Mengamati kegiatan pembelajaran dengan mengetahui proses belajar mengajar dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada materi masyarakat Pra-Arab dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang meliputi:
  - a. Aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.
  - b. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.

#### Lampiran 4

##### **Jadwal pengumpulan data penelitian di MI Khadijah Banjarmasin**

| No | Tanggal Riset            | Kegiatan Penelitian                                                                  |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sabtu , 9 September 2017 | Mengantar Surat Riset                                                                |
| 2  | Rabu, 13 September 2017  | Wawancara dengan kepala sekolah                                                      |
| 4  | Rabu, 20 September 2017  | Wawancara dengan guru mata pelajaran SKI                                             |
| 5  | Rabu, 04 Oktober 2017    | Observasi di Kelas III pada saat pelaksanaan pembelajaran SKI pada pertemuan pertama |
| 6  | Rabu, 11 Oktober 2017    | Observasi di kelas III pada pelaksanaan Pembelajaran SKI pada pertemuan kedua        |
| 7  | Rabu , 18 Oktboer 2017   | Mengambil hasil belajar siswa pada guru                                              |
| 8  | Sabtu, 21 Oktober 2017   | Mengambil selesai surat riset                                                        |

**SILABUS**

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin  
 Kelas/Semester : III(Tiga) / I (satu)  
 Mata pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)  
 Standar Kompetensi : Mengenal sejarah masyarakat Arab pra Islam

| Kompetensi Dasar                                                                                                               | Materi Pokok                                                                        | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indikator                                                                                                                                                           | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber dan Alat Belajar                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kondisi alam, sosial dan perekonomian masyarakat Arab pra Islam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah Masyarakat Arab pra Islam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyiapkan buku SKI, membuka bab yang akan dipelajari.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan yang mengacu pada pembelajaran</li> <li>Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan pengertian masyarakat Arab Pra-Islam</li> <li>Mengetahui Kedaan geografis daerah Mekah dan sekitarnya</li> </ul> | Tertulis  | 2x35 menit    | buku Paket Sejarah Kebudayaan Islam kelas 3 MI, gambar-gambar yang berkaitan dengan materi masyarakat |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bersama membaca materi dan sub materi.</li> <li>• guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan sejarah masyarakat Arab pra Islam.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk maju kedepan menjelaskan gambar didepan papan tulis.</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk menjawab soal yang berkaitan dengan sejarah masyarakat Arab pra Islam.</li> <li>• Kemudian siswa diberikan persoalan sesuai dengan KD atau Indikator pencapaian.</li> <li>• Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan jawaban soal tersebut.</li> </ul> |  |  |  | Arab Pra-Islam. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>• guru membimbing untuk memerintahkan masing-masing kelompok membacakan jawaban di depan kelas.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain apakah jawaban kelompok yang di depan benar.</li> <li>• Guru mengklarifikasi hasil jawaban.</li> <li>• Guru memberikan hadiah kepada kelompok siswa atau perseorangan yang telah mampu mencapai tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru memotivasi siswa yang</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>kurang atau belum berpartisipasi aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Mengetahui  
Kepala MI Khadijah

Banjarmasin. 04 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Nordinah, S.Ag**

**Noor Arbayah, S.Pd.I**



## SILABUS

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin

Kelas/Semester : III(Tiga) / I (satu)

Mata pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Standar Kompetensi : Mengenal sejarah masyarakat Arab pra Islam

| Kompetensi Dasar                                                                                                               | Materi Pokok                                                                                                                                                              | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indikator                                                                                                                     | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber dan Alat Belajar                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kondisi alam, sosial dan perekonomian masyarakat Arab pra Islam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk /pola kehidupan keluarga dan sosial masyarakat Arab pra Islam</li> <li>Keadaan ekonomi masyarakat arab pra islam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyiapkan buku SKI, membuka bab yang akan dipelajari.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan yang mengacu pada pembelajaran</li> <li>Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kondisi alam, sosial dan perekonomian masyarakat Arab Pra-Islam</li> </ul> | Tertulis  | 2x35 menit    | buku Paket Sejarah Kebudayaan Islam kelas 3 MI, gambar-gambar yang berkaitan dengan materi masyarakat |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bersama membaca materi dan sub materi.</li> <li>• guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan sejarah masyarakat Arab pra Islam.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk maju kedepan menjelaskan gambar didepan papan tulis.</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk menjawab soal yang berkaitan dengan sejarah masyarakat Arab pra Islam.</li> <li>• Kemudian siswa diberikan persoalan sesuai dengan KD atau Indikator pencapaian.</li> <li>• Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan jawaban soal tersebut.</li> </ul> |  |  |  | Arab Pra-Islam. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>• guru membimbing untuk memerintahkan masing-masing kelompok membacakan jawaban di depan kelas.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain apakah jawaban kelompok yang di depan benar.</li> <li>• Guru mengklarifikasi hasil jawaban.</li> <li>• Guru memberikan hadiah kepada kelompok siswa atau perseorangan yang telah mampu mencapai tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru memotivasi siswa yang</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>kurang atau belum berpartisipasi aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Mengetahui  
Kepala MI Khadijah

Banjarmasin. 11 Oktober 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Nordinah, S.Ag**

**Noor Arbayah, S.Pd.I**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

|                    |                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah       | : MI Khadijah                                                     |
| Mata Pelajaran     | : Sejarah Kebudayaan Islam                                        |
| Kelas/Semester     | : III/1                                                           |
| Waktu              | : 2 x 35 menit                                                    |
| Standar Kompetensi | : Mengenal sejarah masyarakat Arab pra Islam                      |
| Kompetensi Dasar   | : Menceritakan kondisi alam, sosial dan masyarakat Arab pra Islam |

**I. Indikator Pembelajaran**

- 1.1 Menyebutkan pengertian masyarakat Arab Pra-Islam
- 1.2 Mengetahui Kedaan geografis daerah Mekah dan sekitarnya

**II. Tujuan Pembelajaran**

- 1.1 Menyebutkan pengertian masyarakat Arab Pra-Islam
- 1.2 Mengetahui Kedaan geografis daerah Mekah dan sekitarnya

**III. Materi Ajar**

- Sejarah Masyarakat Arab pra Islam

**III. Metode/Strategi Pembelajaran**

**Metode**

- 1. Metode ceramah
- 2. Metode diskusi
- 3. Metode tanya jawab

**Strategi**

- *Small Group Discussion* (Diskusi Kelompok Kecil)

**IV. Media Pembelajaran**

- 1. Papam tulis, spidol
- 2. Media gambar

**V. Langkah-Langkah Pembelajaran**

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Mengabsen siswa
- Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran serta memberikan nilai-nilai Islam yang baik.
- Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.
- Guru mengajukan pertanyaan yang mengacu pada pembelajaran
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.  
Secara bersama membaca materi dan sub materi.

b. Kegiatan inti (50 menit)

- 1) Eksplorasi

- Secara bersama membaca materi dan sub materi.
- Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan sejarah masyarakat Arab pra Islam?, dan lain sebagainya.
- Guru menggunakan media gambar tentang masyarakat Arab Pra-Islam.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk maju kedepan menjelaskan gambar didepan papan tulis.

#### 2). Elaborasi

- Dengan membimbing guru, membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berkompetisi menjawab soal yang berkaitan dengan sejarah masyarakat Arab pra Islam.
- kemudian siswa diberikan persoalan sesuai dengan KD atau Indikator pencapaian.
- setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan jawaban soal tersebut, guru memastikan semua siswa berpartisipasi aktif dalam diskusi.
- setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas.
- guru membimbing untuk memerintahkan masing-masing kelompok membacakan jawaban di depan kelas.
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain apakah jawaban kelompok yang di depan benar.
- Guru mengklarifikasi hasil jawaban.

#### 3) Konfirmasi

- Guru memberikan hadiah kepada kelompok siswa atau perseorangan yang telah mampu mencapai tujuan pembelajaran.
- Dengan Bimbingan guru, siswa merefleksi kegiatan pembelajaran guna menggali pengalaman belajar yang telah dilakukan.
- Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif

#### c. Kegiatan akhir / penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
- Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan
- Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

### VI. Sumber/Bahan/Alat

1. Buku Paket SKI Kelas 3 MI
2. LKS
4. Sumber lain yang relevan

### VII. Penilaian

- Teknik : Tes dan non tes
- Bentuk : Lisan
- Instrumen : Bentuk Soal untuk kerja dan penilaian sikap

VII. Instrumen Soal

Soal

1. Sebutkan bagaimana kehidupan masyarakat Arab Pra-Islam?
2. Jelaskan keadaan geografis daerah Mekah dan sekitarnya?
3. Tuliskan tiga bangsa besar yang mendiami Jazirah Arab Pra-Islam?
4. Kota Mekah adalah kota tempat diahirkan Nabi:

Jawaban:

1. Kehidupan masyarakat Arab Pra-Islam yaitu yaitu dikenal dengan sebutan zaman Jahiliah, kehidupan mereka belum teratur. Pada waku itu kehidupan mereka sangat keras, hidup bersuku-suku, dan suka berperang antarsuku. Tempat tinggal mereka terbagi menjadi dua yaitu orang perkotaan dan orang pedalaman.
2. Keadaan geografis daerah Mekah kota Mekah terletak dinegara Arab. Negara arab terletak di barat daya Asia. Wilayahnya merupakan semenanjung yang dikelilingi laut, yakni laut merah. Daerahnya padang pasir padang tandus.
3. Bangsa Al-Baidah, bangsa Al-Aribah, dan bangsa Al-Musta'ribah
4. Kota mekah adalah tempat kelahiran Nabi Muhammad SAW

Observasi

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan:
  - Materi yang telah dipelajari, dan
  - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok.

| No | Nama Siswa | Aspek Yang Diamati |   |   |   | Keterangan |
|----|------------|--------------------|---|---|---|------------|
|    |            | 1                  | 2 | 3 | 4 |            |
|    |            |                    |   |   |   |            |
|    |            |                    |   |   |   |            |
|    |            |                    |   |   |   |            |
|    |            |                    |   |   |   |            |

Aspek yang dinilai:

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktifitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat

Skor penilaian :

- Skor perolehan  
Nilai =            x 100
- Skor Maksimal  
Kriteria Nilai  
A = 80 – 100 : Baik Sekali  
B = 70 – 79 : Baik  
C = 60 – 69 : Cukup  
D = <60 : Kurang

Mengetahui  
Kepala MI Khadijah  
Pelajaran

Banjarmasin. 04 Oktober 2017  
Guru Mata

**Nordinah, S.Ag**  
**S.Pd.I**

**Noor Arbayah,**



## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

|                    |                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah       | : MI Khadijah                                                                  |
| Mata Pelajaran     | : Sejarah Kebudayaan Islam                                                     |
| Kelas/Semester     | : III/1                                                                        |
| Waktu              | : 2 x 35 menit                                                                 |
| Standar Kompetensi | : Mengenal sejarah masyarakat Arab pra Islam                                   |
| Kompetensi Dasar   | : Menceritakan kondisi alam, sosial dan perekonomian masyarakat Arab pra Islam |

### **I. Indikator Pembelajaran**

1.3 Menjelaskan kondisi alam, sosial dan perekonomian masyarakat Arab Pra-Islam

### **II. Tujuan Pembelajaran**

1.3 Siswa dapat menjelaskan kondisi alam, sosial dan perekonomian masyarakat Arab Pra-Islam

### **III. Materi Ajar**

- Bentuk /pola kehidupan keluarga dan sosial masyarakat Arab pra Islam
- Keadaan ekonomi masyarakat arab pra islam

### **III. Metode/Strategi Pembelajaran**

#### **Metode**

1. Metode ceramah
2. Metode diskusi
3. Metode tanya jawab

#### **Strategi**

- *Small Group Discussion* (Diskusi Kelompok Kecil)

### **IV. Media Pembelajaran**

1. Papam tulis, spidol
2. Media gambar

### **V. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **a. Pendahuluan (10 menit)**

- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Mengabsen siswa
- Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran serta memberikan nilai-nilai Islam yang baik.
- Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.
- Guru mengajukan pertanyaan yang mengacu pada pembelajaran
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.  
Secara bersama membaca materi dan sub materi.

b. Kegiatan inti (50 menit)

1) Eksplorasi

- Secara bersama membaca materi dan sub materi.
- Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan sejarah masyarakat Arab pra Islam?, dan lain sebagainya.
- Guru menggunakan media gambar tentang masyarakat Arab Pra-Islam.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk maju kedepan menjelaskan gambar didepan papan tulis.

2). Elaborasi

- Dengan membimbing guru, membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berkompetisi menjawab soal yang berkaitan dengan sejarah masyarakat Arab pra Islam.
- kemudian siswa diberikan persoalan sesuai dengan KD atau Indikator pencapaian.
- setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan jawaban soal tersebut, guru memastikan semua siswa berpartisipasi aktif dalam diskusi.
- setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas.
- guru membimbing untuk memerintahkan masing-masing kelompok membacakan jawaban di depan kelas.
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain apakah jawaban kelompok yang di depan benar.
- Guru mengklarifikasi hasil jawaban.

3) Konfirmasi

- Guru memberikan hadiah kepada kelompok siswa atau perseorangan yang telah mampu mencapai tujuan pembelajaran.
- Dengan Bimbingan guru, siswa merefleksi kegiatan pembelajaran guna menggali pengalaman belajar yang telah dilakukan.
- Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif

c. Kegiatan akhir / penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
- Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan
- Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

## VI. Sumber/Bahan/Alat

1. Buku Paket SKI Kelas 3 MI
2. LKS
4. Sumber lain yang relevan

## VII. Penilaian

- Teknik : Tes dan non tes
- Bentuk : Lisan dan Pilihan ganda
- Instrumen : Bentuk Soal untuk kerja dan penilaian sikap

## VII. Instrumen Soal

Soal Lisan:

1. Pada zaman Pra-Islam, di negeri Arab sering terjadi perang antarsuku yang disebut perang?
2. Tuliskan mata pencaharian pokok masyarakat Arab Pra-Islam?
3. Pekerjaan masyarakat Arab Pra-Islam yang tinggal diperkotaan?
4. Penduduk yang tinggal dipedalaman disebut?  
Jawaban :  
  1. Perang antarsuku Al-Basus dan perang antarsuku Ayyam Al-Fijar
  2. Beternak, pertanian, dan perdagangan
  3. Pekerjaan masyarakat Arab Pra-Islam di perkotaan kebanyakannya berdagang
  4. Penduduk yang tinggal di pedalaman disebut suku Badui yang suka berpindah-pindah tempat.

Soal Pilihan ganda:

1. Masyarakat Arab bila bepergian menggunakan sarana .....  
  - a. Lembu
  - b. Biri-biri
  - c. Unta
  - d. Burung
2. Di Negara Arab ada dua kota suci yaitu ....  
  - a. Riyadh dan Jeddah
  - b. Mekah dan Madinah
  - c. Mina dan ya lam-lam
  - d. Baghdad dan Tigrit
3. Kota mekah didirikan oleh Nabi ....  
  - a. Nabi Adam As
  - b. Nabi Yusuf As
  - c. Nabi Musa As
  - d. Nabi Ibrahim As dan Nabi Ismail As
4. Hewan peliharaan masyarakat Arab pedalaman pada zaman Pra-Islam ialah ...  
  - a. Unta dan kuda
  - b. Sapi dan kambing
  - c. Unta dan kambing
  - d. kuda dan keledai
5. Rombongan atau kelompok dagang bangsa Arab kono disebut ....  
  - a. Kafilah
  - b. Kabilah
  - c. Khalifah
  - d. Khulafah
6. Penduduk yang tinggal dikota disebut ....  
  - a. Suku Arab
  - b. Suku Hadary
  - c. Suku Badawi
  - d. Suku Badui
7. Salah satu kebiasaan masyarakat Arab Pra-Islam yang tidak baik adalah ....  
  - a. Suka hidup bebas
  - b. Berfoya-foya
  - c. pantang mundur
  - d. mengambil untung
8. Sebelum Islam datang masyarakat Arab terbelakang dan bodoh. Zaman tersebut disebut....  
  - a. Modern
  - b. Purba
  - c. Jahiliyah
  - d. Berkembang

9. Masyarakat pedalaman Arab bekerja sebagai ....
- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. berdagang | c. bertani   |
| b. pegawai   | d. berternak |
10. Madinah Al-Munawarah adalah Kota yang ....
- |              |                |
|--------------|----------------|
| a. Bercahaya | c. Dimuliyakan |
| b. Suci      | d. Ramah       |

Jawaban :

- |                                          |                    |
|------------------------------------------|--------------------|
| 1. c. Unta                               | 6. b. Suku Hadary  |
| 2. b. Mekah dan Madinah                  | 7. b. Berfoya-foya |
| 3. d. Nabi Ibrahim As dan Nabi Ismail As | 8. c. Jahiliyah    |
| 4. c. kambing dan unta                   | 9. c. Bertani      |
| 5. a. Kafilah                            | 10. c. Dimuliyakan |

Mengetahui  
Kepala MI Khadijah  
Pelajaran

Banjarmasin. 11 Oktober 2017  
Guru Mata

**Nordinah, S.Ag**  
**S.Pd.I**

**Noor Arbayah,**

Lampiran 7

**Observasi kegiatan guru dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin pada tanggal 04 Oktober 2017**

| No         | Indikator/Aspek yang diamati                                                                                             | Dilakukan |                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|            |                                                                                                                          | Timbul    | Tidak<br>Timbul |
| <b>I</b>   | Persiapan pra pembelajaran                                                                                               |           |                 |
|            | Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran                                                                                 | √         |                 |
|            | Menyiapkan media                                                                                                         | √         |                 |
| <b>II</b>  | Kegiatan Awal                                                                                                            |           |                 |
|            | Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran                                                                       | √         |                 |
|            | Memberi salam dan memulai pelajaran dengan berdoa bersama-sama                                                           | √         |                 |
|            | Mengabsen siswa                                                                                                          | √         |                 |
|            | Apersepsi                                                                                                                | √         |                 |
|            | Menulis judul materi di papan tulis                                                                                      | √         |                 |
|            | Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari                                                                    | √         |                 |
| <b>III</b> | Kegiatan inti pembelajaran                                                                                               |           |                 |
|            | Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan                                                               | √         |                 |
|            | Mengetahui kelas dalam menjelaskan materi                                                                                | √         |                 |
|            | Melakukan Tanya jawab tentang materi pembelajaran                                                                        | √         |                 |
|            | Menggunakan strategi atau media dalam proses belajar mengajar pada materi masyarakat Arab Pra-Islam                      | √         |                 |
|            | Membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                                                                  | √         |                 |
|            | Memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok                                                                           | √         |                 |
|            | Menjelaskan kepada setiap kelompok untuk mengisi lembar kerja siswa dalam menggunakan strategi atau media yang digunakan | √         |                 |

Lanjutan Tabel. Observasi kegiatan guru dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin pada tanggal 04 Oktober 2017

| No        | Indikator/Aspek yang diamati                                                                                                                                                          | Dilakukan |              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|           |                                                                                                                                                                                       | Timbul    | Tidak Timbul |
|           | Menjelaskan hasil kerja kelompok mereka akan dipresentasikan                                                                                                                          | √         |              |
|           | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok lembar kerja mereka yang dikerjakan                                                                                                           | √         |              |
|           | Memberikan penguatan berupa pujian atau hadiah atas hasil presentasi yang bagus serta memberikan semangat kepada yang belum mendapatkan pujian atau hadiah untuk berusaha lebih giat. | √         |              |
|           | Menjelaskan kembali hasil diskusi siswa tersebut agar wawasan siswa menjadi lebih luas                                                                                                | √         |              |
|           | Memberikan evaluasi kepada setiap siswa untuk mengetahui penguasaan materi yang telah disampaikan tentang materi masyarakat Arab Pra-Islam yang telah dipelajari                      | √         |              |
| <b>IV</b> | Penutup                                                                                                                                                                               |           |              |
|           | Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa                                                                                                                              | √         |              |
|           | Memberikan tugas                                                                                                                                                                      |           | √            |
|           | Menutup pelajaran                                                                                                                                                                     | √         |              |
|           | Jumlah                                                                                                                                                                                | 22        | 1            |

**Observasi kegiatan guru dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin pada tanggal 11 Oktober 2017**

| No         | Indikator/Aspek yang diamati                                                                                             | Dilakukan |                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|            |                                                                                                                          | Timbul    | Tidak<br>Timbul |
| <b>I</b>   | Persiapan pra pembelajaran                                                                                               |           |                 |
|            | Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran                                                                                 | √         |                 |
|            | Menyiapkan media                                                                                                         | √         |                 |
| <b>II</b>  | Kegiatan Awal                                                                                                            |           |                 |
|            | Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran                                                                       | √         |                 |
|            | Memberi salam dan memulai pelajaran dengan berdoa bersama-sama                                                           | √         |                 |
|            | Mengabsen siswa                                                                                                          |           | √               |
|            | Apersepsi                                                                                                                | √         |                 |
|            | Menulis judul materi di papan tulis                                                                                      | √         |                 |
|            | Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari                                                                    | √         |                 |
| <b>III</b> | Kegiatan inti pembelajaran                                                                                               |           |                 |
|            | Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan                                                               | √         |                 |
|            | Menguasai kelas dalam menjelaskan materi                                                                                 |           | √               |
|            | Melakukan Tanya jawab tentang materi pembelajaran                                                                        | √         |                 |
|            | Menggunakan strategi atau media dalam proses belajar mengajar pada materi masyarakat Arab Pra-Islam                      | √         |                 |
|            | Membagi siswa menjadi beberapa kelompok                                                                                  | √         |                 |
|            | Memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok                                                                           |           |                 |
|            | Menjelaskan kepada setiap kelompok untuk mengisi lembar kerja siswa dalam menggunakan strategi atau media yang digunakan | √         |                 |
|            | Menjelaskan hasil kerja kelompok mereka akan dipresentasikan                                                             | √         |                 |

Lanjutan Tabel. Pedoman observasi kegiatan guru dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin pada tanggal 11 Oktober 2017

| No        | Indikator/Aspek yang diamati                                                                                                                                                          | Dilakukan |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|           |                                                                                                                                                                                       | Timbul    | Tidak<br>Timbul |
|           | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok lembar kerja mereka yang dikerjakan                                                                                                           | √         |                 |
|           | Memberikan penguatan berupa pujian atau hadiah atas hasil presentasi yang bagus serta memberikan semangat kepada yang belum mendapatkan pujian atau hadiah untuk berusaha lebih giat. | √         |                 |
|           | Menjelaskan kembali hasil diskusi siswa tersebut agar wawasan siswa menjadi lebih luas                                                                                                | √         |                 |
|           | Memberikan evaluasi kepada setiap siswa untuk mengetahui penguasaan materi yang telah disampaikan tentang materi masyarakat Arab Pra-Islam yang telah dipelajari                      | √         |                 |
| <b>IV</b> | Penutup                                                                                                                                                                               |           |                 |
|           | Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa                                                                                                                              | √         |                 |
|           | Memberikan tugas                                                                                                                                                                      |           | √               |
|           | Menutup pelajaran                                                                                                                                                                     | √         |                 |
|           | Jumlah                                                                                                                                                                                | 19        | 3               |



Lampiran 8

**Pedoman observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran pada tanggal 04 Oktober 2017**

| No         | Sikap yang dinilai                                                                                             | Timbul | Tidak Timbul |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| <b>I</b>   | Pendahuluan                                                                                                    |        |              |
|            | Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran                                                          | √      |              |
|            | Kehadiran siswa dikelas pada saat pembelajaran sejarah kebudayaan Islam                                        | √      |              |
|            | Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran                                                                        | √      |              |
|            | Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi apersepsi atau motivasi                                              | √      |              |
| <b>II</b>  | Kegiatan Inti                                                                                                  |        |              |
|            | Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi masyarakat Arab Pra-Islam                                       | √      |              |
|            | Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui strategi atau media pembelajaran yang digunakan | √      |              |
|            | Partisipasi siswa dalam kelompok mengerjakan tugas                                                             | √      |              |
|            | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok lembar kerja mereka yang dikerjakan                                    | √      |              |
|            | Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran                                                                  | √      |              |
| <b>III</b> | Penutup                                                                                                        |        |              |
|            | Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran                                                              | √      |              |
|            | <b>Jumlah</b>                                                                                                  | 10     | 0            |

**Pedoman observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran pada tanggal 11 Oktober 2017**

| <b>No</b>  | <b>Sikap yang dinilai</b>                                                                                      | <b>Timbul</b> | <b>Tidak Timbul</b> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| <b>I</b>   | Pendahuluan                                                                                                    |               |                     |
|            | Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran                                                          | √             |                     |
|            | Kehadiran siswa dikelas pada saat pembelajaran sejarah kebudayaan Islam                                        | √             |                     |
|            | Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran                                                                        | √             |                     |
|            | Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi apersepsi atau motivasi                                              | √             |                     |
| <b>II</b>  | Kegiatan Inti                                                                                                  |               |                     |
|            | Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi masyarakat Arab Pra-Islam                                       | √             |                     |
|            | Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui strategi atau media pembelajaran yang digunakan | √             |                     |
|            | Partisipasi siswa dalam kelompok mengerjakan tugas                                                             | √             |                     |
|            | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok lembar kerja mereka yang dikerjakan                                    | √             |                     |
|            | Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran                                                                  | √             |                     |
| <b>III</b> | Penutup                                                                                                        |               |                     |
|            | Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran                                                              | √             |                     |
|            | <b>Jumlah</b>                                                                                                  | <b>10</b>     | <b>0</b>            |



Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah MI Khadijah Banjarmasin bersama ibu Noor Dinah S.Ag.



Dokumentasi wawancara dengan guru sejarah kebudayaan Islam MI Khadijah Banjarmasin bersama ibu Noor Arbayah S.Pd.I





Kegiatan awal pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas III MI Khadijah Banjarmasin



Kegiatan waktu dimulainya pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas III KI Khadijah Banjarmasin





Kegiatan pembelajaran ketika guru menyampaikan materi kepada siswa kelas III MI Khadijah Banjarmasin



Kegiatan guru dalam menempel media pembelajaran di kelas III MI Khadijah Banjarmasin





Kegiatan pembelajaran ketika guru menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran dikelas III MI Khadijah Banjarmasin



Kegiatan pembelajaran ketika siswa disuruh guru untuk menjelaskan kembali materi yang di ada pada media gambar di Kelas III MI Khadijah Banjarmasin





Kegiatan pembelajaran ketika berdiskusi kelompok dengan menggunakan strategi pembelajaran di kelas III MI Khadijah Banjarmasin



Kegiatan pembelajaran ketika mempresentasikan hasil diskusi kelompok di kelas MI KHadijah Banjarmasin





Kegiatan evaluasi akhir pembelajaran dikelas III MI Khadijah Banjarmasin



Kegiatan pembelajaran penutup dengan menyimpulkan pembelajaran bersama-sama di kelas III MI Khadijah Banjarmasin



Lampiran 10

**Hasil nilai belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas  
III MI Khadijah Banjarmasin**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>              | <b>Jawaban Benar</b> | <b>Nilai</b> |
|-----------|--------------------------|----------------------|--------------|
| 1.        | Ahla Nadia               | 7                    | 70           |
| 2         | Ahmad Nisfi              | 7                    | 70           |
| 3         | Khaikal                  | 8                    | 80           |
| 4         | Atiqah Fadilatus Saniyah | 6                    | 60           |
| 5         | Eka Fatmawati            | 5                    | 50           |
| 6         | Fadhilah                 | 7                    | 70           |
| 7         | M. Azmi                  | 8                    | 80           |
| 8         | M. Anis                  | 4                    | 40           |
| 9         | M. Rifki Rinjani         | 7                    | 70           |
| 10        | M. Royan                 | 8                    | 80           |
| 11        | Muhammad Hafiz'h         | 9                    | 90           |
| 12        | Muhammad Nur Azis        | 8                    | 80           |
| 13        | Muhammad Rasyidan        | 7                    | 70           |
| 14        | Muhammad Rafi Ibrahim    | 7                    | 70           |
| 15        | Mursila Ulfah            | 7                    | 70           |
| 16        | Putri Wulandari          | 5                    | 50           |
| 17        | Rahma Nur Aisya          | 7                    | 70           |
| 18        | Raisya                   | 5                    | 50           |
| 19        | Syifa Aulia Rahmah       | 9                    | 90           |
| 20        | Velicia Lovely Vanzalia  | 6                    | 60           |
| 21        | Diva Ayu wulandari       | 10                   | 100          |

## Lampiran 11

### **Soal tes tertulis terdiri dari 10 soal pilihan ganda kelas III MI Khadijah Banjarmasin**

1. Masyarakat Arab bila bepergian menggunakan sarana .....
  - a. Lembu
  - b. Biri-biri
  - c. Unta
  - d. Burung
2. Di Negara Arab ada dua kota suci yaitu ....
  - a. Riyadh dan Jeddah
  - b. Mekah dan Madinah
  - c. Mina dan ya lam-lam
  - d. Baghdad dan Tigris
3. Kota mekah didirikan oleh Nabi ....
  - a. Nabi Adam As
  - b. Nabi Yusuf As
  - c. Nabi Musa As
  - d. Nabi Ibrahim As dan Nabi Ismail As
4. Hewan peliharaan masyarakat Arab pedalaman pada zaman Pra-Islam ialah ...
  - a. Unta dan kuda
  - b. Sapi dan kambing
  - c. kambing dan unta
  - d. kuda dan keledai
5. Rombongan atau kelompok dagang bangsa Arab kono disebut ....
  - a. Kafilah
  - b. Kabilah
  - c. Khalifah
  - d. Khulafah
6. Penduduk yang tinggal dikota disebut ....
  - a. Suku Arab
  - b. Suku Hadary
  - c. Suku Badawi
  - d. Suku Badui
7. Salah satu kebiasaan masyarakat Arab Pra-Islam yang tidak baik adalah ....
  - a. Suka hidup bebas
  - c. pantang mundur

- b. Berfoya-foya                      d. mengambil untung
8. Sebelum Islam datang masyarakat Arab terbelakang dan bodoh. Zaman tersebut disebut....
- a. Modern                                  c. Jahiliyah
- b. Purba                                    d. Berkembang
9. Masyarakat pedalaman Arab bekerja sebagai ....
- a. berdagang                              c. bertani
- b. pegawai                                 d. berternak
10. Madinah Al-Munawarah adalah Kota yang ....
- a. Bercahaya                              c. Dimuliyakan
- b. Suci                                        d. Ramah

## DAFTAR NILAI RAPORT SISWA KELAS III MI KHADIJAH BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : SKI

Pengajar : Noor Arbayah, S.Pd.I

Semester : I

KKM : 70

| Nomor |       | Nama Siswa               | L/P | NILAI<br>RAPORT | KETERANGAN |
|-------|-------|--------------------------|-----|-----------------|------------|
| Urut  | Induk |                          |     |                 |            |
| 1     |       | Ahla Nadia               | P   | 7,60            | TUNTAS     |
| 2     |       | Ahmad Nisfi              | L   | 8,00            | TUNTAS     |
| 3     |       | Apdanil khaikal          | L   | 8,00            | TUNTAS     |
| 4     |       | Atiqoh Fadilatus Saniyah | P   | 7,50            | TR         |
| 5     |       | Bahrul Ilmy              | L   | 7,40            | TUNTAS     |
| 6     |       | Eka Fatmawati            | P   | 7,20            | TR         |
| 7     |       | Fadilah                  | L   | 7,50            | TUNTAS     |
| 8     |       | M. Azmi                  | L   | 8,30            | TUNTAS     |
| 9     |       | M. Anis                  | L   | 7,00            | TR         |
| 10    |       | M. Rifki Rinjani         | L   | 8,30            | TR         |
| 11    |       | M. Royan                 | L   | 8,00            | TUNTAS     |
| 12    |       | Muhammad Hafiz'h         | L   | 8,50            | TUNTAS     |
| 13    |       | Muhammad Nur Azis        | L   | 7,30            | TR         |
| 14    |       | Muhammad Rasyidan        | L   | 7,60            | TUNTAS     |
| 15    |       | Muhammad Rafi Ibrahim    | L   | 7,50            | TUNTAS     |
| 16    |       | Mursila Ulfah            | P   | 7,30            | TR         |
| 17    |       | Putri Wulandari          | P   | 7,15            | TUNTAS     |
| 18    |       | Rahma Nur Aisha          | P   | 8,20            | TUNTAS     |
| 19    |       | Raisya adzkira           | P   | 7,30            | TUNTAS     |
| 20    |       | Sifa Ualia Rahmah        | P   | 9,30            | TUNTAS     |
| 21    |       | Velicia lovely Vanzalia  | P   | 7,20            | TR         |
| 22    |       | Diva Ayu. W              | P   | 9,50            | TUNTAS     |

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Hidayati
2. Tempat/Tanggal Lahir : Mekarsari, 10 Februari 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Tamban, Desa Tamban raya km 12, Kecamatan  
Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.
7. Pendidikan : SDN Tamban Raya 2  
Mt's Makanuttarbiyah Mindamsari  
MA At-Thohiriyah  
UIN Antasari Banjarmasin
8. Organisasi : -
9. Orang Tua
  - a. Ayah
    - 1) Nama : Anang Kurji
    - 2) Pekerjaan : Petani
10. Alamat : Tamban, Desa Tamban raya km 12, Kecamatan  
Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.
  - b. Ibu
    - 1) Nama : Pahrah
    - 2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Tamban, Desa Tamban raya km 12, Kecamatan  
Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.
12. Saudari : Anak ketiga dari 3 bersaudara  
-Mariatul Ulfah  
-Mulya  
-Siti Hidayati

Banjarmasin, 8 November 2017  
Penulis,

Siti Hidayati