

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(STUDI PADA MADRASAH IBTIDAIYAH KHADIJAH
BANJARMASIN)**

OLEH
SITI HIDAYATI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(STUDI PADA MADRASAH IBTIDAIYAH KHADIJAH
BANJARMASIN)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Siti Hidayati
NIM 1301291267

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Hidayati

NIM : 1301291267

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 November 2017

Yang membuat pernyataan,

Materai
Rp.6000

Siti Hidayati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
(Studi Pada MI Khadijah Banjarmasin)

Ditulis oleh : Siti Hidayati

NIM : 1001290816

Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Tamban, Desa Tamban raya km 12, Kecamatan
Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2017

Pembimbing
Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Pada MI Khadijah Banjarmasin), ditulis oleh Siti Hidayati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Januari 2018 M/ 1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik) 80,00

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106198032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	1.
2. Drs. Humaidy, M.Ag	2.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Siti Hidayati. 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (studi di MI Khadijah Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Syarifah Salmah M.Pd.I dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah sangat penting, karena sedini mungkin anak diarahkan untuk mengetahui pengetahuan tentang masa lalu yang dapat menjelaskan perkembangan, perubahan masyarakat serta keragaman sosial budaya Islam di masa yang akan datang dan mengambil pelajaran dari kejadian tersebut. Dan peran guru juga sangat penting untuk menentukan keberhasilan dalam mencapai tujuan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di MI Khadijah Banjarmasin, dengan bertujuan untuk mendeskripsikan persiapan pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Khadijah, mendeskripsikan kegiatan pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin, mendeskripsikan aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin, dan mengetahui hasil belajar pada pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dan seluruh siswa kelas III semester I tahun ajaran 2017/2018 MI Khadijah Banjarmasin. Adapun objek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (studi pada MI Khadijah Banjarmasin). Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) atau penelitian yang bersifat studi kasus (*case study*). Pendekatan yang dilakukan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan dokumenter. Setelah data terkumpul, dengan menggunakan teknik *editing*, *koding* dan klasifikasi data. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif dan dengan metode induktif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas III MI Khadijah Banjarmasin dalam persiapan terlaksana dengan baik guru membuat RPP dan silabus. Kegiatan pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kegiatan pendahuluan berjalan dengan baik sesuai dengan (RPP). Kegiatan inti terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Untuk kegiatan penutup berjalan lancar hanya saja dalam evaluasi *post test* yang dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. Aktivitas siswa dalam pembelajaran telah terlaksana dengan baik. Hasil belajar dalam pelaksanaan

pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada materi masyarakat Arab Pra-Islam di MI Khadijah Banjarmasin di kelas III yakni rata-rata nilai peserta didik yakni 70 (Baik). Dengan jumlah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70 mencapai hasil minimal.

MOTTO

كَذَلِكَ نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ وَقَدْ هَأْتَنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذَكْرًا

Demikianlah kami kisahkan kepadamu (Muhammad) sebagian kisah umat yang Telah lalu, dan Sesungguhnya Telah kami berikan kepadamu dari sisi kami suatu peringatan (Al Quran).

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap syukur Alhamdulilah
Atas segala limpah Rahmat dari ALLAH SWT.

KUPERSEMAHKAN KARYA SKRIPSI INI UNTUK:

Ayahanda tercinta Anang Kurji, yang selalu memberikan dukungan di setiap langkahku dan atas kerja keras dalam membiayai pendidikanku hingga saat ini.

Ibunda tersayang Pahrah, yang selalu memerikan dukungan disetiap langkahku dan membeskarkanku hingga saat ini.

Kakak-kakakku tersayang Mariatul ulfah dan Mulya serta kakak ipar Ridi Rusadi dan Samani yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi serta doa kepadaku

Juga tak lupa kupersembahkan kepada guru-guru dan para dosenku yang mulia, mereka yang telah memberikan berjuta Ilmu dan pengalaman untuk bekal hidup serta bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya.

Teman teman ku PGMI E angkatan 2013. Terima kasih atas motivasi yang kalian berikan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik dan kebersamaan yang indah.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan, limpahan rezeki, umur yang berkah serta perlindunganNya kepada kita semua

Amiin ya Rabbal ‘alamiiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ أَلِهٖ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul "Pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (Studi pada MI Khadijah Banjarmasin)" ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku dosen pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M.Hum beserta staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag. S,Ipi, M,Pd. I beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Nordinah, S.Ag selaku kepala sekolah dan Ibu Noor Bayah, S.Pd.I selaku guru kelas III MI Khadijah Banjarmasin, serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan ini.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah

kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya, terutama bagi penulis sendiri. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 8 November 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	
 BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	13
 BAB II : LANDASAN TEORI	15
A. Pengertian pelaksanaan Pembelajaran	15
B. Pengertian Sejarah kebudayaan Islam	17
C. Tujuan dan manfaat Sejarah Kebudayaan Islam	22
D. Ruang lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	30
E. Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	35
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Desain Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengelolaan Data	53
F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	54
G. Prosedur Penelitian	55
 BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Khadijah Banjarmasin	58

2. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin	59
3. Visi dan Misi Tujuan MI Khadijah Banjarmasin	60
4. Keadaan Kepala Sekolah, Tenaga Pengajar dan Karyawan di MI Khadijah Banjarmasin	61
5. Kondisi Peserta Didik di MI Khadijah Banjarmasin	62
6. Data Sarana dan Prasarana	63
B. Penyajian Data	64
1. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin	65
2. Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MI Khadijah Banjarmasin	81
3. Hasil Belajar Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Materi Masyarakat Arab Pra-Islam kelas III MI Khadijah Banjarmasin	83
C. Analisis Data	85
1. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin	86
2. Aktivitas Guru dan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MI Khadijah	104
3. Hasil Belajar Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Materi Masyarakat Arab Pra-Islam Kelas III MI Khadijah Banjarmasin	107
BAB V : PENUTUP	109
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Semester I.....	30
2.2 Tabel Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Semester II.....	30
3.1 Matrik Data, dan Teknik Pengumpulan Data	54
4.1 Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MI Khadijah Banjarmasin.....	59
4.2 Pengajar dan karyawan di MI Khadijah Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018	62
4.3 Jumlah peserta didik diMI Khadijah Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017	62
4.4 Sarana dan prasarana di MI Khadijah Banjarmasin.....	63
4.5 Data hasil belajar siswa kelas III MI Khadijah Banjarmasin.....	84
4.6 Observasi kegiatan guru dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin pada tanggal 04 Oktober 2017	96
4.7 Observasi kegiatan guru dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin pada tanggal 11 Oktober 2017	98
4.8 Observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin pada tanggal 04 Oktober 2017	105
4.9 Observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin pada tanggal 11 Oktober 2017	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	115
2. Pedoman Dokumentasi	116
3. Pedoman Observasi	117
4. Jadwal Pengumpulan Data Penelitian di MI KHadijah Banjarmasin	118
5. Silabus Pertemuan Pertama.....	119
6. Silabus Pertemuan Pembelajaran Kedua.....	123
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertama	127
8. Rencana Pelaksanaan Kedua.....	130
9. Hasil kegiatan Observasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin	135
10. Hasil kegiatan observasi aktivitas siswa pada pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin	139
11. Foto-Foto Hasil Obsevasi di MI Khadijah Banjarmasin.....	141
12. Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Evaluasi Tertulis Pada Materi Masyarakat Arab Pra-Islam	147
13. Soal kelas III MI Khadijah Banjarmasin.....	148
14. Hasil Nilai Raport mata Pelajaran SKI Siswa kelas III MI Khadijah Banjarmasin	150
15. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	151
16. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	152
17. Rekomendasi Riset kantor kementrian Agama Banjarmasin.....	153
18. Surat Izin Riset Melaksanakan Penelitian di MI Khadijah Banjarmasin..	154

19. Surat keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di MI Khadijah Banjarmasin	156
20. Surat Pergantian Judul	157
21. Catatan Konsultasi	158
22. Daftar Riwayat Hidup	159