BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data analisis dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadapa pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persiapan pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayan Islam terlaksana dengan baik guru telah membuat perencanaan pembelajaran silabus dan (RPP).
2. Kegiatan pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kegiatan pendahuluan sudah berjalan dengan baik sesuai (RPP) yang telah dibuat guru sejarah kebudayan Islam di MI Khadijah Banjarmasin. Kegiatan inti terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Untuk kegiatan penutup berjalan lancar hanya saja evalusi dalam *post test* yang dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.
3. Aktivitas siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dalam materi masyarakat Arab Pra-Islam telah terlaksana dengan baik.
4. Hasil belajar dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada materi masyarakat Arab Pra-Islam di MI Khadijah Banjarmasin di kelas III yakni rata-rata nilai peserta didik yakni 70 (Baik), Dengan jumlah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70 .

B. Saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut

1. Kepada Sekolah

Agar lebih memperhatikan mengenai pembelajaran sejarah kebudayaan Islam baik dari segi sarana dan prasarana maupun yang lainnya sehingga pembelajaran sejarah kebudayaan Islam menjadi lebih baik dan berkembang. Terutama kelengkapan fasilitas yang digunakan dalam proses pembelajaran pada media pembelajaran.

2. Kepada Guru

Kepada guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam agar selalu meningkatkan penguasaan kelas agar siswa tidak ribut dalam pembelajaran dan semua siswa dapat terfokus dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Karena penguasaan kelas sangat penting dalam keberhasilan guru pada proses pembelajaran. Dan pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam guru hendaknya bisa lebih bervariasi dalam penggunaan strategi dan media pembelajaran agar pembelajaran selalu tetap menyenangkan bagi siswa dan termotivasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Bahkan guru harus selalu mengembangkan dan berinovasi untuk mendapatkan perkembangan zaman yang semakin maju dalam

sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam pelajaran sejarah kebudayaan Islam.

3. Kepada Siswa

Kepada siswa agar selalu serius dan memperhatikan guru dalam memberikan Ilmu pengetahuan, karena Ilmu adalah kunci kesoksesan bahkan terus belajar dengan giat dan selalu berusaha mengamalkan apa yang sudah didapatkan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam ataupun Ilmu-Ilmu yang lain dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam.

5. Khasanah Keilmuan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan bidang agama Islam, lebih khusus pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Khadijah Banjarmasin dan juga bisa sebagai referensi dan tambahan pustaka pada perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.