

**PERAN TRIPUSAT PENDIDIKAN TERHADAP  
AKHLAK SISWA SMAN DESA TUMBANG MASAO  
DI KECAMATAN SUMBER BARITO KABUPATEN  
MURUNG RAYA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
Masrimah  
1402521303**



**UNIVERSITAN ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017/ 1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masrimah

NIM : 1402521303

Tempat/Tgl. Lahir : Tumbang Masao, 3 September 1990

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Peran Tripusat Pendidikan Terhadap Akhlak Siswa SMAN Desa Tumbang Masao di Kecamatan Sumber Barito, Kabupaten Murung Raya” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,

Masrimah

## PERSETUJUAN TESIS

### **Peran Tripusat Pendidikan Terhadap Akhlak Siswa SMAN Desa Tumbang Masao di Kecamatan Sumber Barito Kabupaten Murung Raya**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Masrimah**  
**1402521303**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan

Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Kamrani Buseri M.A  
NIP. 19500525 19790 2 001

Dr. Ahmad Salabi., M. Pd  
NIP. 19721211 200801 1 009

Tanggal, Desember 2017

Tanggal, Desember 2017

## **PENGESAHAN TESIS**

### **Peran Tripusat Pendidikan Terhadap Akhlak Siswa SMAN Desa Tumbang Masao di Kecamatan Sumber Barito Kabupaten Murung Raya**

**DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH**  
**Masrimah**  
**1402521303**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari..., Tanggal.....

#### **Dewan penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag (Ketua)	1
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2
3. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (Anggota)	3
4. Dr. Ahmad Salabi, M. Pd (Anggota)	4

Mengetahui,  
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
NIP. 19580621 1986031 001

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمد عبده و رسوله  
والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه  
اجمعين

Segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam, pencipta langit dan bumi, pengatur seluruh makhluk, yang mana setiap jiwa berada dalam genggamanNya, bagiNya semua bentuk pujian di dunia dan di akhirat. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk Sang pembawa lentera kehidupan, baginda Nabi Muhammad saw, serta orang-orang bijak yang tak pernah mengenal lelah memperjuangkan keadilan dan memberi sejumput harapan demi terciptanya kehidupan yang damai bagi umat manusia di dunia dan di akhirat.

Berkat rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Peran Tripusat Pendidikan Terhadap Akhlak Siswa SMAN Desa Tumbang Masao di Kecamatan Sumber Barito, Kabupaten Murung Raya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini. Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa

bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:.

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri M.A selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Ahmad Salabi., M. Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen pengajar pada Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang Berharga kepada penulis.
7. Kepala Tata Usaha dan seluruh staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
8. Seluruh Pimpinan beserta staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan

pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.

9. Bapak Kepala Sekolah SMAN Desa Tumbang Masao Sudarto S. Pd.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan ridhanya dalam kehidupan kita. Amin.

Banjarmasin,

PENULIS

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II : PERAN TRIPUSAT PENDIDIKAN TERHADAP AKHLAK SISWA</b>	
A. Tripusat Pendidikan .....	18
1. Pengertian Tripusat Pendidikan .....	18
2. Pendidikan Keluarga .....	20
3. Lembaga pendidikan Sekolah .....	28
4. Pendidikan di Masyarakat .....	35
B. Akhlak.....	37
1. Pengertian Akhlak .....	37
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak .....	38
3. Jenis Akhlak .....	43
4. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Akhlak .....	53
5. Metode pembinaan akhlak .....	56
6. Tujuan akhlak .....	61
C. Kewibawaan dalam pendidikan .....	64
D. Kerangka Berpikir.....	69



**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	72
B. Subjek dan Objek .....	73
C. Teknik Pengumpulan Data.....	73
D. Teknik Analisis Data.....	74
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	77

**BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	80
1. Profil Desa.....	80
2. Profil Sekolah.....	84
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	86
1. Peran Orang Tua Terhadap Anak Yang Bermasalah	86
2. Peran Orang Tua Terhadap Anak berakhlak terpuji	97
3. Peran Sekolah terhadap Akhlak Siswa	107
4. Peran Masyarakat terhadap Akhlak Siswa	113

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	124
B. Saran.....	125

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## ABSTRAK

Masrimah; Peran Tripusat Pendidikan terhadap Akhlak Siswa SMAN Desa Tumbang Masao Di Kecamatan Sumber Barito Kabupaten Murung Raya. Di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri M.A dan II: Dr. Ahmad Salabi, M. Pd pada prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari, 2017.

Kata kunci: peran, tripusat, pendidikan, akhlak

Penelitian ini berangkat dari latar belakang bahwa pendidikan berlangsung seumur hidup dan dilaksanakan di dalam lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. Ketiganya saling memberikan pengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak dalam upaya mencapai kedewasaannya. Islam mengajarkan agar dalam pendidikan mengutamakan akhlak agar selaras dengan ajaran agama, sehingga pendidikan mengantar anak menjadi generasi yang berakhlakul karimah. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini peran tripusat pendidikan terhadap akhlak siswa SMAN Desa Tumbang Masao di Kecamatan Sumber Barito Kabupaten Murung Raya. Tujuan penelitian untuk mengetahui peran tripusat pendidikan dalam pembentukan akhlak siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah unsur-unsur yang berada dalam lingkup tri pusat pendidikan, seperti: keluarga yang terdiri dari orang tua siswa, sekolah yang terdiri dari kepala sekolah dan guru, dan masyarakat yang meliputi kepala desa dan tokoh masyarakat. Teknik yang digunakan untuk mendapatkan data lapangan yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Dalam pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan uji validitas internal. Validitas eksternal, reabilitas, dan obyektifitas.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka ditemukan hasil bahwa (1) Peran pendidikan keluarga terhadap akhlak siswa untuk siswa yang bermasalah karena pemahaman orang tua terhadap pendidikan yang masih rendah, kesibukan mencari nafkah sehingga menyerahkan segalanya kepada pihak sekolah, selain itu juga karena sikap terlalu sayang terhadap anak dengan memanjakannya yang berdampak pada kebebasan anak dalam bergaul ke arah negatif. Peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak yang berakhlak baik disebabkan adanya penanaman nilai-nilai keteladanan dan pendidikan kemandirian sejak dini dan selalu diterapkan dalam kehidupan keluarga. (2) Peran pendidikan sekolah terhadap akhlak siswa SMAN dipengaruhi oleh keadaan masyarakat yang kurang memahami peran dari pendidikan adalah tanggung jawab bersama, dan sikap intoleran orang tua ketika anaknya mendapat sanksi. (3) Peran pendidikan masyarakat terhadap akhlak siswa sulit diaplikasikan karena lemahnya kontrol sosial dan pengaruh teknologi yang semakin lama merubah pola hidup masyarakat.